

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ

**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 87**

620085, г. Екатеринбург, ул. Ферганская, 22, ИНН/КПП 6664043267/667901001  
тел/факс (343)210-64-45, e-mail 87fergana@mail.ru

**Принято**

На заседании Педагогического совета  
«28» августа 2020г.

Утверждаю:  
директор МАОУ СОШ №87  
Н.Б.Удинцева  
«28» августа 2020г.



# **Рабочая программа по платной образовательной услуге «Шахматы»**

Уровень обучения:

начальное общее

1-4 классы

Екатеринбург, 2020

## Информационная карта

Ф.И.О. педагога	Люлькин Герман Петрович
Вид программы	Комплексная
Тип программы	Общеразвивающая
Образовательная область	Спорт
Направленность деятельности	Спортивно интеллектуальная
Способ образования	Теоретический и практический
Целевой уровень образования в рамках программы	Базовый
Образовательная база реализации программы	Начальное общее, основное общее и среднее общее образование
Форма реализации программы	Групповая
Общее количество учеников шахматного кружка	Не более 60
Количество учеников в группе	Не более 20
Продолжительность реализации программы	2 года

# **Блок №1 «Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»**

## **1.1. Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы» имеет спортивно-интеллектуальную направленность. Уровень освоения - базовый.

**Актуальность** создания программы вызвана потребностями современных детей и их родителей, а также ориентирована на социальный заказ общества. Программа «Шахматы» базируется на современных требованиях модернизации системы образования, способствует соблюдению условий социального, культурного, личностного и профессионального самоопределения, а также творческой самореализации детей. Она направлена на организацию содержательного досуга учащихся, удовлетворение их потребностей в активных формах познавательной деятельности и обусловлена многими причинами: рост нервно-эмоциональных перегрузок, увеличение педагогически запущенных детей. Предлагаемая программа обеспечивает условия по организации образовательного пространства, а также поиску, сопровождению и развитию талантливых детей. Данная программа составлена с учётом накопленного теоретического, практического опыта педагога, что даёт возможность учащимся не только получить базовый уровень знаний шахматной игры в ходе групповых занятий, а также способствует индивидуальному развитию каждого ребёнка.

Обучаясь по данной программе, учащиеся познакомятся с историей шахмат, биографией великих шахматистов, освоят теоретические основы шахматной игры, приобретут практический опыт игры в шахматы.

### **Методологическая особенность данной программы заключается:**

- В поэтапном освоении учащимися, предлагаемого курса, что даёт возможность детям с разным уровнем развития освоить те этапы сложности, которые соответствуют их способностям.
- В методике индивидуального подхода к каждому учащемуся при помощи подбора заданий разного уровня сложности. Индивидуальный подход базируется на личностно-ориентированном подходе к ребёнку, при помощи создания педагогом «ситуации успеха» для каждого учащегося, таким образом данная методика повышает эффективность и результативность образовательного процесса. Подбор заданий осуществляется на основе метода наблюдения педагогом за практической деятельностью учащегося на занятии.

- В методике пошагового поиска учеником совместно с педагогом оптимального игрового решения детерминированного игровой ситуацией.
- В использовании во время процесса обучения цифровых ресурсов, а именно компьютерных образовательных шахматных программ. Данные программы, учащиеся осваивают с начального уровня, постепенно увеличивая сложность, что даёт возможность учащимся проследить свой рост и увидеть насколько уровней выше они поднялись в игре с компьютером.
- В системе диагностирования результатов обучения и воспитания, дающей возможность определить уровень эффективности и результативности освоения учебного материала, а также уровень достижений учащихся. Данная система способствует осуществлению индивидуального подхода к каждому ребёнку, а также выявлению и дальнейшему развитию талантливых детей.
- В использовании нетрадиционных форм работы с родителями, то есть включение их в активную совместную деятельность, а именно продвижение ребёнком полученных знаний в семье.

**Педагогическая целесообразность.** О социальной значимости шахмат, их возрастающей популярности можно судить по таким весомым аргументам как создание международных организаций, занимающихся популяризацией и пропагандой шахмат, проведение всемирных шахматных олимпиад и многочисленных международных соревнований. Шахматы становятся всё более серьёзным занятием огромного количества людей и помогают становлению человека в любой среде деятельности, способствуя гармоничному развитию личности. Опыт работы педагогов и тренеров-преподавателей по шахматам в нашей стране и за рубежом подтверждает уникальные возможности шахмат для обучения, развития и воспитания учащихся разного возраста. В предлагаемой программе реализуется связь с общим образованием, выраженная в более эффективном и успешном освоении учащимися общеобразовательной программы благодаря развитию личности способной к логическому и аналитическому мышлению, а также настойчивости в достижении цели. Занятия шахматами развивают умственные способности человека, фантазию, тренируют его память, формируют и совершенствуют сильные черты личности, такие качества как воля к победе, решительность, выносливость, выдержка, терпение, трудолюбие, наконец, учат работать с книгой.

В программе используются важнейшие **принципы обучения:**

1. *Принцип воспитывающего обучения.* В ходе освоения детьми программы происходит осуществление воспитания через содержание, методы и организацию обучения.

2. *Принцип сознательности и активности.* Изучение учащимися любой программной темы предполагает проявление на занятиях мыслительной активности, что выражается в сознательном освоении учебного материала, осознание и понимание конкретных факторов, правил, сведений, терминов, понятий. Юный шахматист учится (в той или иной степени – это зависит от индивидуальных способностей) осознавать свои ошибки, понимать причины их возникновения. Самым важным является то, что все приобретённые знания, умения и навыки сразу же переносятся в практическую деятельность, проявляясь в игровой борьбе.

3. *Принцип наглядности.* При показе шахматной партии на демонстрационной доске, выделяются важнейшие моменты, привлекается к ним внимание учащихся с целью осмысления ими связей между событиями на шахматной доске. На занятиях используется объяснение, а затем полученные представления закрепляются наглядными, конкретными примерами. Для этого показывается какая-либо типичная комбинация, технический приём и т.п., после чего учащиеся самостоятельно выполняют аналогичные задания.

4. *Принцип систематичности и последовательности.* В задачу обучения в соответствии с этим принципом входит связывание разрозненных знаний, представлений и понятий в единую, стройную систему. Содержание всех теоретических сведений программы обеспечивает последовательность накопления знаний, формирование умений и навыков.

5. *Принцип доступности.* Этот принцип означает, что учебный материал должен соответствовать возрасту, индивидуальным особенностям, уровню подготовленности.

6. *Принцип прочности.* Прочность знаний, умений и навыков обеспечивается повторением, закреплением учебного материала. В программе сформулированы контрольные вопросы по проверке знаний.

Наиболее ярко принцип прочности проявляется при анализе партий учащихся. В этот момент можно повторить любой раздел программы, проверить знания, умения, навыки, напомнить содержание тех или иных шахматных понятий, подсказать способ их применения в конкретной шахматной позиции. Обучение шахматной игре является сложным и трудоёмким процессом. Поэтому данная программа даёт возможность довести до сознания учащихся то, что достижение спортивного успеха возможно только при настойчивости, трудолюбии, постоянной аналитической работе, а также приобщить детей к творческому процессу, развивающему мыслительную деятельность.

## **Адресат программы**

Программа рассчитана на детей от 7 до 17 лет. В учебные группы принимаются все желающие без специального отбора. Группы состояются примерно одного возраста (разница в возрасте допускается 1 -2 года).

## **Форма обучения**

Форма обучения – очная.

**Формы организации деятельности учащихся:**

- индивидуально-групповая;
- индивидуальная;
- групповая.

## **Особенности организации образовательного процесса**

Состав группы – постоянный.

**Условия набора учащихся:** Группы формируются на условиях свободного набора. Шестилетние дети принимаются в группу, если успешно прошли тестирование.

Уменьшение числа учащихся в группе на втором году обучения объясняется увеличением объема и сложности изучаемого материала.

## **Объем и срок освоения программы**

Данная программа рассчитана 2 года обучения.

## **Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий**

Общее количество в год:

1 год обучения – 630 часов.

2 год обучения – 630 часов.

## **Количество часов и занятий в неделю:**

1-2 года обучения - 2 раза в неделю по 2 и 2,5 часа соответственно.

Длительность занятий: 1 час – 40 мин. Перерыв между занятиями – 10 минут.

**Образовательная деятельность организована в традиционной форме в форме групповых занятий.**

Прослеживаются межпредметные связи: с искусством для развития воображения, визуальных способностей, эстетического восприятия мира; с математикой и логикой для развития счетных способностей и логического мышления дошкольников; с моторикой и риторикой для разработки кисти рук детей и развития навыков речи и письма для записи партии. Содержание программы включает теоретические и практические занятия. Данная программа рассчитана на четыре года обучения

**Условия реализации:**

Программа предназначена для детей 7-17 лет, носит спортивный характер, доступен учащимся.

## **1.2. Цель и задачи программы**

**Цель программы:** развитие личности ребёнка, способной к логическому и аналитическому мышлению, а также обладающей такими качествами как целеустремлённость и настойчивость в достижении цели, через овладение общеразвивающими и спортивными навыками шахматной игры.

**Задачи :**

**Образовательные :**

- 1.Формирование универсальных учебных действий по предмету.
- 2.Овладение учащимися знаниями теории и практики шахматной игры.
- 3.Формирование и развитие у учащихся на основе теоретических и практических занятий навыков ведения шахматной борьбы при помощи коллективного обсуждения шахматной стратегии и тактики.
- 4.Формирование навыков индивидуального и коллективного творчества.
- 5.Подготовка к успешным выступлениям на различных соревнованиях.
- 6.Выявление способных и талантливых спортсменов для дальнейшего совершенствования спортивного мастерства.
- 7.Использование новейших электронных и компьютерных технологий для изучения и получения учащимися шахматного опыта.

**Развивающие :**

- 1.Развитие у учеников инициативы, логики, памяти, внимания, пространственного мышления, индивидуальности, самообладания, самостоятельности, эстетического вкуса и понимания красоты шахматных этюдов и комбинаций.
- 2.Развитие мотивации личности к познанию и творчеству.
- 3.Развитие личностного потенциала.
- 4.Развитие коммуникативных навыков и качеств личности.
- 5.Формирование навыков здорового образа жизни.
- 6.Развитие качеств «сильной личности», уверенности в себе.

**Воспитательные :**

- 1.Воспитание общекультурных компетенций: умение применять на практике полученные шахматные знания, применять теорию на соревнованиях, грамотно вести шахматную борьбу за доской.
- 2.Воспитание и развитие интереса учащихся к шахматам, к самостоятельной работе и творчеству.
- 3.Формирование высоконравственного, творческого и компетентного гражданина России.
- 4.Формирование социально-нравственных и культурных ценностей человека.
- 5.Формирование устойчивой мотивации к занятиям шахматами и на участие в различных шахматных турнирах, соревнованиях района, города и области.
- 5.Пропаганда шахматного спорта.
- 6.Формирование навыка дисциплины, чувства коллективизма, ответственности.

### 1.3.Содержание программы

#### Учебный план 1 года обучения

№ п/п	Наименование тем	Общее количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. История развития шахмат	2	2	-	Текущий контроль, опрос.
2.	Первоначальные понятия	78	50	28	Текущий контроль, тестирование
3.	Позиционное развитие и маневрирование	90	40	50	Текущий контроль, тестирование
4.	Реализация комбинационных планов	90	40	50	Текущий контроль, тестирование
5.	Эндшпиль	80	35	45	Текущий контроль, тестирование
6.	Дебют	120	40	80	Текущий контроль, тестирование, опрос
7.	Блиц - турниры	20	-	20	Зачет
8.	Конкурс решения задач	20	-	20	Зачет
9.	Турниры	100	-	100	Тестирование, зачет.
10.	Анализ партий	20	-	20	Текущий контроль, опрос.
11.	Сеанс одновременной игры	8	-	8	Текущий контроль, опрос.
12.	Итоговое занятие	2	-	2	Текущий контроль, опрос.
	<b>Всего:630 часов</b>				

## **Содержание программы 1 года обучения.**

### **Тема 1. Вводное занятие. История происхождения шахмат**

*Теория:* Знакомство с содержанием программы. План работы на год. Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения в кабинете, на улице. Правила дорожного движения.

История происхождения шахмат. Легенды о шахматах. Великие шахматисты мира

### **Тема 2. Первоначальные понятия Тактика.**

*Теория:* Шахматная доска. Линии шахматной доски. Название фигур. Начальная позиция. Ходы фигур. Взятие на проходе. Нападение. Защита. Значение короля. Шах. Способы защиты от шаха. Ценность фигур. Мат. Наиболее характерные комбинационные возможности различных фигур. Комбинации коневые, пешечные, основанные на диагональном действии слонов, тяжелофигурные комбинации, основанные на взаимодействии фигур.

*Практика:* Поставить мат друг другу. Выполнение комбинационных заданий. Самостоятельно найти решения в нескольких комбинациях, рассмотреть эти решения на демонстрационной доске. Выполняют задания, используя компьютерные программы.

*Теория:* Атака на короля. Методы атаки на короля, при односторонних, разносторонних рокировках, а также не рокировавшего короля. Открытая линия. Захват открытой линии тяжёлыми фигурами. Возможность вторжения в лагерь противника. 7-я (2-я) горизонталь. Эффективность вторжения по открытым линиям на 7-ю (2-ю) горизонтали.

### **Тема 4. Эндшпиль.**

*Теория:* Пешечные эндшпили. Реализация лишней пешки в пешечных окончаниях. Резкий рост активности короля и ценности пешки в пешечных окончаниях. Отдалённая проходная. Защищённая проходная. Рассматривается план выигрыша. Ладейные эндшпили: принципы игры, технические приёмы. Борьба ферзя против пешки. Трудности, возникающие при удалении короля сильнейшей стороны и нахождении пешки на предпоследней горизонтали.

### **Тема 5. Дебют.**

*Теория:* Технология изучения дебюта. Рассматриваются партии дебютов. Раскрываются их идеи.

### **Тема 6. Блиц – турниры.**

*Практика:* Провести турнир с контролем времени на партию по 5 минут каждому участнику.

### **Тема 7. Конкурс решения задач.**

*Практика:* Провести конкурс решения задач. Поощрить победителей. Выполняют задания, используя компьютерные программы.

### **Тема 8. Турниры.**

*Практика:* Провести турниры внутри группы. Выполняют задания, используя компьютерную программу.

### **Тема 9. Анализ партий.**

*Практика:* Провести анализ партий индивидуально, либо в присутствии всей группы с обсуждением ошибок.

### **Тема 10. Сеанс одновременной игры.**

*Практика:* Провести сеанс одновременной игры. В начале и в конце учебного года.

**Тема 11. Итоговое занятие.**

*Практика:* Провести промежуточную аттестацию учащихся.

Определить дальнейшие планы.

**Учебный план 2 года обучения**

№ п/п	Наименование тем	Общее количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие.	2	2	-	Текущий контроль, опрос.
2.	Разбор партий гроссмейстеров	78	50	28	Текущий контроль, тестирование
3.	Позиционное развитие и маневрирование	90	40	50	Текущий контроль, тестирование
4.	Реализация комбинационных планов	90	40	50	Текущий контроль, тестирование
5.	Эндшпиль	80	35	45	Текущий контроль, тестирование
6.	Дебют. Выстраиванием защиты в полуоткрытом дебюте.	120	40	80	Текущий контроль, тестирование, опрос
7.	Блиц - турниры	20	-	20	Зачет
8.	Конкурс решения задач	20	-	20	Зачет
9.	Турниры	100	-	100	Тестирование, зачет.
10.	Анализ партий	20	-	20	Текущий контроль, опрос.
11.	Сеанс одновременной игры	8	-	8	Текущий контроль, опрос.
12.	Итоговое занятие	2	-	2	Текущий контроль, опрос.
	<b>Всего:630 часов</b>				

## **Содержание программы 2 года обучения.**

### **Тема 1. Вводное занятие.**

*Теория:* Знакомство с содержанием программы. План работы на год. Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения в помещении и на улице. Правила дорожного движения. Организационные вопросы.

### **Тема 2. Тактика.**

*Теория:* Расчёт продолжений, поиск ходов-кандидатов, в позициях без передвижения фигур на доске.

*Практика:* Решают комбинационные примеры и задачи без передвижения фигур на доске, с определением времени на каждое задание.

Провести конкурсы решения задач.

Конкурсы организуются двумя способами

1. Демонстрируются задания на демонстрационной доске, и даётся время для решения. Решения сообщаются либо письменно, либо устно. Начисляются очки за правильное решение.

2. Раздаются карточки с заданиями. Подводятся итоги конкурса.

Выполняют задания, используя компьютерные программы.

### **Тема 3. Стратегия.**

*Теория:* Понятие о центре и развитии сил. Определение центра и его значение. Пешечный центр. Примеры борьбы за создание пешечного центра. Подрыв пешечного центра. Занятие центра пешками. Пешечные подрывы. Совместное действие фигур, например, ладей или слонов, против пешечной пары в центре. Различная активность фигур: «Хорошие» и «плохие» слоны. Слон сильнее коня. Конь сильнее слона. Сильные и слабые пункты (поля). Открытые и полуоткрытые линии. Открытые и полуоткрытые линии и атака на короля. Пешечные слабости. Виды пешечных слабостей: изолированные, сдвоенные, отсталые, висячие пешки. Отсталая пешка на полуоткрытой линии.

### **Тема 4. Эндшпиль.**

*Теория:* Пешечные эндшпили. Типичные позиции. Маневрирование королей. Отдалённая и защищённая проходные. Правила «блуждающего квадрата». Пешечный прорыв. Активность короля. Жертва материала ради перехода в выигранный пешечный эндшпиль - эффективный технический приём. Ладейные эндшпили. Позиции с соотношением сил  $Kp+L+p$  против  $Kp+L$ . Важнейшие ресурсы защиты в ладейных окончаниях – образование проходной пешки или энергичные продвижения имеющейся проходной. Примеры ладейных эндшпилей с лишней пешкой, примеры позиций, где у одной из сторон лучше пешечные расположения или лучшее положение короля.

### **Тема 5. Консультационные партии.**

*Практика:* Провести консультационные партии.

### **Тема 6. Турниры.**

*Практика:* Выполняют задания, используя компьютерные программы. Провести турниры внутри группы.

### **Тема 7. Анализ партий.**

*Практика:* Провести анализ сыгранных партий.

### **Тема 8. Сеанс одновременной игры.**

*Практика:* Провести сеансы одновременной игры. В начале и в конце учебного года.

#### **Тема 9. Блиц - турниры.**

*Практика:* Провести турниры с контролем времени по 5 минут каждому участнику.

#### **Тема 10. Итоговое занятие.**

*Практика:* Провести итоговую аттестацию учащихся.

Определить дальнейшие планы.

### **1.4. Планируемые результаты**

#### **По окончании первого года обучения учащиеся:**

1. *Результаты обучения (предметные результаты)*
  - будут иметь представление об элементарных понятиях шахматной игры
  - будут иметь знания о классификации дебютов;
  - будут уметь: применять элементарные тактические приемы и приемы эндшпиля
2. *Результат воспитывающей деятельности*
  - будет создана положительно эмоционально окрашенная атмосфера в группе;
  - будет воспитан волевой характер;
  - будет воспитана целеустремленность, трудолюбие.
3. *Результат развивающей деятельности (личностные результаты):*
  - будут развиты: память, внимательность, мышление (наглядно-образное); волевые качества личности.
  - будет сформирован самоконтроль

#### **По окончании второго года обучения учащиеся:**

1. *Результаты обучения (предметные результаты)*
  - овладеют приёмами тактики и приемы эндшпиля;
  - освоют знания, необходимые для выполнения нормы спортивных разрядов.
2. *Результат воспитательной деятельности*
  - будет создана положительно эмоциональная атмосфера в группе;
  - воспитан волевой характер;
  - сформировано правильное поведение во время игры;
  - воспитано чувство ответственности, взаимопомощи, целеустремленность и трудолюбие.
3. *Результат развивающей деятельности (личностные результаты):*
  - будут развиты:
    - память, внимание, мышление;
  - будет сформирована усидчивость, самоконтроль и адекватная самооценка.

## **Блок № 2. «Комплекс организационно-педагогических условий реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»**

### **2.1 Условия реализации программы Санитарно-гигиенические требования**

Занятия должны проводиться в просторном помещении, соответствующем требованиям техники безопасности, противопожарной безопасности, санитарным нормам. Кабинет должен хорошо освещаться и периодически проветриваться.

#### **Материально-техническое обеспечение:**

Сведения о помещении, в котором проводятся занятия: учебный кабинет, компьютерный класс и спортивный зал.

Перечень оборудования учебного кабинета: демонстрационная доска, учебные столы и стулья, шкафы и стеллажи для хранения дидактических пособий и учебных материалов, шахматные доски (1 на каждого воспитанника), шахматные часы (одни на двоих).

Перечень оборудования компьютерного класса: персональные компьютеры (8 шт.), проектор, учебные столы и стулья, шкафы и стеллажи для хранения дидактических пособий и учебных материалов.

Учебный комплект на каждого учащегося: рабочая тетрадь в клетку 48 листов, ручка, цветные карандаши, шахматные доски и часы.

#### Информационное обеспечение:

- книги по шахматам для педагогов и детей (история шахмат, дебюты, эндшпиль, миттельшпиль, тактика, стратегия),
- видеоролики (по тактике, стратегии, эндшпилю, дебюту),
- портреты великих шахматистов,
- компьютерные программы для начинающих шахматистов и для разрядников (приложение 1).

#### Кадровое обеспечение:

- педагог дополнительного образования.

### **Формы проведения занятий:**

1. Практикум.
2. Контрольная работа.
3. Сеанс одновременной игры.
4. Турнир.
5. Блиц-турнир.
6. Конкурс.
7. Лекция.
8. Беседа.
9. Семинар.
10. Анализ партий.
11. Консультационная партия.

При организации учебных занятий используются следующие **методы обучения:**

***По внешним признакам деятельности педагога и учащихся:***

*Словесный-беседа, лекция, обсуждение, рассказ, анализ.*

*Наглядный* - показ педагогом вариантов ходов шахматных фигур на демонстрационной доске, просмотр презентации.

*Практический* - турниры, блицтурниры, решение комбинаций и шахматных задач, тренинги, анализ решения задач, консультационные партии, сеанс одновременной игры.

***По степени активности познавательной деятельности учащихся:***

*Объяснительно-иллюстративные* - учащиеся воспринимают и усваивают готовую информацию.

*Репродуктивный* – учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности, это учебно-тренировочные партии, а также участие учащихся в шахматных турнирах, соревнованиях.

*Исследовательский* – овладение учащимися методами научного познания, самостоятельной творческой работы это - самостоятельный анализ шахматных партий гроссмейстеров, мастеров, учебных партий.

***По логичности подхода:***

*Аналитический* – анализ партий и учебных позиций, анализ итогов турниров и конкурсов решения задач.

***По критерию степени самостоятельности и творчества в деятельности учащихся:***

*Частично-поисковый* – учащиеся участвуют в коллективном поиске, в процессе решения шахматных задач, разборе учебных партий, консультационные партии.

## **2.2 Формы аттестации**

В конце учебного года проводится промежуточная или итоговая аттестация. Аттестация проводится в соответствии с положением аттестации учащихся МАОУ СОШ №61.

Цель аттестации:

- Выявление уровня развития способностей и личностных качеств детей и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительной общеобразовательной программы.

Промежуточная аттестация – форма оценки степени и уровня освоения детьми дополнительной общеобразовательной программы данного года обучения.

Итоговая аттестация – форма оценки степени и уровня освоения детьми дополнительной общеобразовательной программы.

Сроки проведения аттестации:

- промежуточная аттестация учащихся проводится в апреле – мае;
- итоговая аттестация проводится в мае.

## 2.3 Оценочные материалы

Основная форма подведения итогов – зачет. Критериями оценки результативности обучения являются уровень теоретической и практической подготовки учащихся.

Результаты освоения образовательной программы учащимися заносятся в таблицу:

- полностью освоивших программу дополнительного образования – высокий уровень (9-10 баллов);
- освоивших программу не в полном объеме – средний уровень (5-7 баллов);
- освоивших программу в минимальном объеме – низкий уровень ниже среднего (0-4 балла).

Дополнительный критерий оценивания уровня усвоения образовательной программы – результаты на турнирах.

## 2.4 Методическое обеспечение Учебно-методический комплекс

### 1. Справочники.

- Шахматные дебюты. Полный курс - М.: Фаир-Пресс, 2006-707с.

### 2. Учебные пособия.

- 2000 шахматных задач 1-2 разряд.

- В.Костров, Б. Белявский – Шахматный решебник.

Часть I. Связка. Двойной удар.- СПб 2004г.- 91с.

Часть II. Отвлечение. Завлечение.- СПб 2004г.- 91с.

Часть III. Шахматные комбинации.- СПб 2004г.- 91с.

Часть IV. Шахматные окончания.- СПб 2004г.- 91с.

- В.Костров, П. Рожков - Шахматный решебник. Книга В.- СПб, 2004-96с.

- В.Костров, Б. Белявский – Как играть шахматные окончания.

Тест партии: 1 год – СПб, 2003-95с.

2 год – СПб, 2003 -95с.

Тест партии. В какую силу я играю?

Часть 2. Полуоткрытые дебюты - СПб – 2000-95с.

Часть 3. Закрытые дебюты - СПб – 2000-95с.

### 3. Методические рекомендации:

«Методические рекомендации по проведению учебных занятий 1, 2, 3 годов обучения».

### 4. Наглядные средства обучения:

1. Демонстрационная доска, фигуры.

2. Презентация «Шахматы в картинках».

3. Портреты шахматистов.

4. Компьютерные обучающие и игровые программы.

### 5. Сценарии праздников.

- «Шахматная битва на огромной доске»

### 6. Учебно-методический комплект контроля.

1. Промежуточная аттестация учащихся 1 года обучения. (Приложение № 1);
2. Итоговая аттестация учащихся 2 года обучения (Приложение №2);
3. Протокол результатов аттестации учащихся МАОУ СОШ №87 (Приложение № 3);
8. Календарные учебные графики (Приложения №4).

## **2.5.Список используемых источников**

### **Литература**

#### **Для педагога:**

1. Дополнительное образование «Как определить способности к обучению шахматной игре ребенка 6 – 7 лет», 2004 год, № 4.
2. Капабланка Х.-Р. Учебник шахматной игры, М.: «Терра спорт», 2003.
3. Каспаров Г.К. Мои великие предшественники: Новейшая история развития шахматной игры: В 6 т. – М.: РИПОЛ КЛАССИК, 2008.
4. Котов А.А. Шахматное наследие А. Алехина, М.: «Физкультура и спорт», 1982.
5. Ласкер Э. Учебник шахматной игры, М.: «Терра спорт», 2003.
6. Нимцович А.И. Моя система, М.: «Физкультура и спорт», 1984.
7. Панченко А.Н. Теория и практика шахматных окончаний М., 2006.
8. Чехов В., Архипов С., Комляков В. – Программа подготовки шахматистов – разрядников IV-II разрядов, 2007.
9. Чехов В., Комляков В. – Программа подготовки шахматистов – разрядников I- кандидатов в мастера спорта, 2009 II разрядов – 2007.

#### **Для детей и родителей:**

1. Вольф П. Шахматы. Шаг за шагом. М.: «Ермак», 2003.
2. Губницкий С.Б. Полный курс шахмат (64 урока), М.: Россия, 2001.
3. Дополнительное образование «Как определить способности к обучению шахматной игре ребенка 6 – 7 лет», 2004 год, № 4.
7. Петрушина Н.М. Шахматный учебник для детей. Ростов, 2007
8. Петрушина Н.М. Эндшпиль. 10 уроков для самых маленьких. Ростов, 2003

**Промежуточная аттестация учащихся 1 года обучения:  
Теоретические задания.**

**1. Знание понятия «шах».**

«Шах» - это...:

- это нападение на любую фигуру;
- *это нападение на короля;*
- это нападение на короля, от которого нет спасения.

**2. Знание понятия «мат».**

«Мат» - это...:

- это нападение на любую фигуру;
- это нападение на короля;
- *это нападение на короля, от которого нет спасения.*

**3. Знание понятия «пат».**

«Пат» - это:

- это нападение на короля, от которого нет спасения;
- *это положение в шахматной партии, при котором сторона, имеющая право хода, не может им воспользоваться;*
- это нападение на короля.

**4. Знание понятия «вилка».**

«Вилка» - это...:

- это двойной удар любой из фигур;
- *это двойной удар, который делает конь или пешка;*
- это нападение дальнобойной фигуры на неприятельскую фигуру или пешку, за которой спрятана другая фигура.

**5. Умение определить, когда партия закончилась выигрышем белых.**

Выбрать тот ответ, который доказывает, что партия закончилась выигрышем белых:

- 1-0;
- ½-½;
- 0-1.

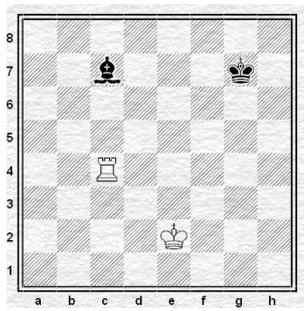
**Практические задания.**

**1. Умение ходить фигурами.**

Показать ход той или иной фигуры на доске из положения, которое поставил педагог.

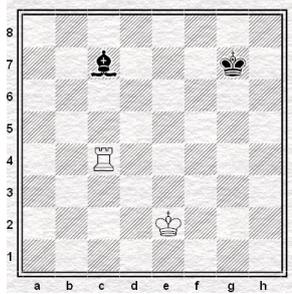
**2. Умение убивать шахматные фигуры соперника.**

Учащимся предлагается простая позиция на доске, где они должны выяснить, можно ли убить какую-нибудь фигуру соперника или нет, например, может ли белая ладья убить слона?:



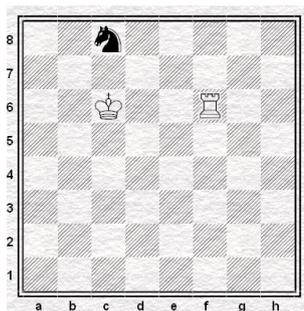
**3. Умение ставить «шах».**

Шах королю:



**4. Умение ставить «мат».**

Мат в 1 ход:



**5. Умение видеть «пат».**

Определить шах или мат на доске.

**Оценка результатов:**

За одно правильное решение 1 балл. Всего 10 баллов.

8-10 баллов – высокий уровень;

5-7 баллов – средний уровень;

0-4 балла – низкий уровень.

**Итоговая аттестация учащихся 2 года обучения  
Теоретические задания.**

**1. Знание «правила квадрата пешки».**

«Правило квадрата пешки» - это...:

- если король слабой стороны находится в квадрате пешки или при своём ходе вступает в этот квадрат, то пешка задерживается;
- если король сильнейшей стороны находится в квадрате пешки или при своём ходе вступает в этот квадрат, то пешка превращается в ферзя.

**2. Знание «оппозиции».**

«Оппозиция» - это...:

- это противостояние королей на нечетное количество клеточек;
- это тактический приём с целью образовать проходную пешку с помощью жертвы одной или несколько пешек;
- это нападение дальнбойной фигуры на неприятельскую фигуру или пешку, за которой спрятана другая фигура.

**3. Знание классификации дебютов.**

Определить дебют по классификации дебютов (открытый, полуоткрытый, закрытый):

<b>1. E4E5</b>
1. Открытый дебют
2. Полуоткрытый дебют
3. Закрытый дебют
<b>1. D4 E5</b>
1. Открытый дебют
2. Полуоткрытый дебют
3. Закрытый дебют
<b>1. E4 E6</b>
1. Открытый дебют
2. Полуоткрытый дебют
3. Закрытый дебют

**4. Знание понятия «дебют».**

«Дебют» - это...:

- это середина шахматной партии;
- это начало шахматной партии;
- это конец шахматной партии.

**5. Знание понятия «пешечный прорыв».**

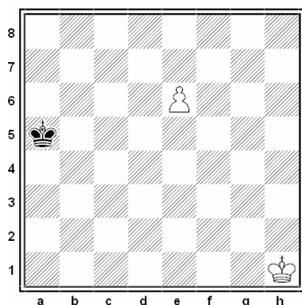
«Пешечный прорыв» - это...:

- это тактический приём с целью образовать проходную пешку с помощью жертвы одной или несколько пешек;
- это нападение дальнбойной фигуры на неприятельскую фигуру или пешку, за которой спрятана другая фигура;
- это домик для короля.

## Практические задания.

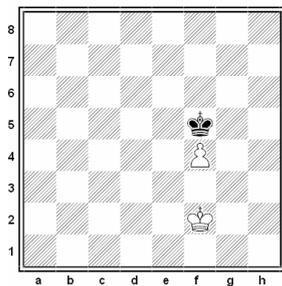
### 1. Умение пользоваться «правилом квадрата».

Ходит ли черный король в квадрат пешки?



### 2. Умение пользоваться «правилом квадрата».

Соблюдая правило оппозиции, королей сыграть черными в ничью:

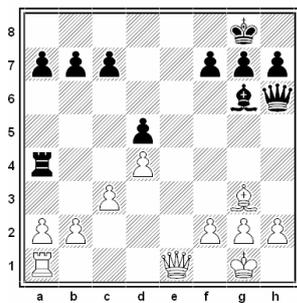


### 3. Умение разыгрывать дебюты.

Разыграть один из вариантов дебюта 4 коней и записать на листочке.

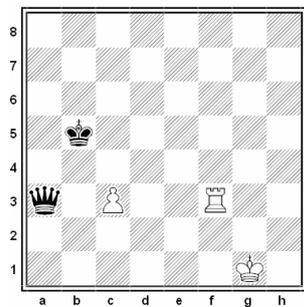
### 4. Умение применять тактические удары на практике.

Решить диаграмму и выиграть фигуру с помощью двойного удара:



### 5. Умение применять тактические удары на практике.

Решить диаграмму и выиграть фигуру с помощью открытого нападения:



**Оценка результатов:**

За одно правильное решение 1 балл. Всего 10 баллов.

8-10 баллов – высокий уровень;

5-7 баллов – средний уровень;

0-4 балла – низкий уровень.

**Протокол результатов аттестации учащихся**

**МАОУ СОШ №61**

20\_\_ /20\_\_ учебный год

Вид аттестации		(промежуточная, итоговая)	
Творческое объединение:			
Образовательная программа и срок ее реализации:			
Год обучения:		Кол-во учащихся в группе:	
ФИО педагога:			
Дата проведения аттестации:			
Форма проведения:			
Форма оценки результатов: уровень (высокий, средний, низкий)			
Члены аттестационной комиссии (ФИО, должность):			

**Результаты аттестации**

№	Фамилия, имя ребенка	Высокий уровень 8-10 балл.	Средний уровень 5-7 балл.	Низкий уровень 0-4 балл.
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				

9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				

Календарный учебный график 1 года обучения

№ п.п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1				Теоретическое занятие.	4,5	Знакомство с содержанием программы. План работы на год. Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения в кабинете, на улице. История происхождения шахмат.	Кабинет	Текущий контроль, опрос.
2				Комбинированная (сочетание теории и практики).	4,5	Шахматная доска. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
3				Практическое занятие.	4,5	Линии шахматной доски. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
4				Комбинированная (сочетание теории и практики).	4,5	Название фигур. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
5				Комбинированная (сочетание теории и практики).	4,5	Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
6				Практическое занятие.	4,5	Начальная позиция. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль,

							тестирование
7			Комбинированная (сочетание теории и практики).	4,5	Повторение изученного. Ходы фигур. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
8			Комбинированная (сочетание теории и практики).	4,5	Повторение изученного. Взятие фигур. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
9			Практическое занятие.	4,5	Повторение изученного. Цель игры. Шах и мат. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
10			Комбинированная (сочетание теории и практики).	4,5	Повторение изученного. Ничья. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
11			Комбинированная (сочетание теории и практики).	4,5	Повторение изученного. Рокировка. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
12			Практическое занятие.	4,5	Тактика. Коневые комбинации. Практика игры. Дебют. Технология изучения дебюта. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
13			Комбинированная (сочетание теории и практики).	4,5	Стратегия. Атака на короля. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
14			Комбинированная (сочетание теории и практики).	4,5	Стратегия. Методы атаки на короля, при односторонних рокировках. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
15			Комбинированная (сочетание теории	4,5	Тактика. Пешечные комбинации. Практика	Кабинет	Текущий контроль,

			и практики).		игры.		тестирование
16			Комбинированная (сочетание теории и практики).	4,5	Стратегия. Захват центра.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
17	Октябрь		Комбинированная (сочетание теории и практики).	4,5	Стратегия. Открытая линия. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
18	Октябрь		Комбинированная (сочетание теории и практики).	4,5	Дебют. Технология изучения дебюта. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
19	Октябрь		Практическое занятие.	4,5	Турниры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
20	Октябрь		Комбинированная (сочетание теории и практики).	4,5	Тактика. Тяжелофигурные комбинации. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
21	Октябрь		Комбинированная (сочетание теории и практики).	4,5	Эндшпиль. Пешечные окончания. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
22	Октябрь		Практическое занятие.	4,5	Турниры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
23	Октябрь		Комбинированная (сочетание теории и практики).	4,5	Стратегия. Захват открытой линии	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
24	Октябрь		Комбинированная (сочетание теории и практики).	4,5	Дебют. Дебютные идеи. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование

25	Октябрь		Практическое занятие.	4,5	Захват открытой линии тяжёлыми фигурами. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
26	Октябрь		Комбинированная (сочетание теории и практики).	4,5	Эндшпиль. Реализация лишней пешки в пешечных окончаниях. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
27	Октябрь		Практическое занятие.	4,5	Конкурс решения задач.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, тестирование
28	Октябрь		Практическое занятие.	4,5	Турниры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
29	Октябрь		Комбинированная (сочетание теории и практики).	4,5	Эндшпиль. Планы выигрыша. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
30	Октябрь		Комбинированная (сочетание теории и практики).	4,5	Шахматная нотация. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
31	Октябрь		Комбинированная (сочетание теории и практики).	4,5	Шахматная партия. Проведение пешки в ферзи. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
32	Октябрь		Комбинированная (сочетание теории и практики).	4,5	Матовые комбинации. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
33	Октябрь		Комбинированная (сочетание теории и практики).	4,5	Комбинации для достижения перевеса. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
34	Ноябрь		Комбинированная (сочетание теории и практики).	4,5	Стратегия. Захват открытой линии тяжёлыми	Кабинет	Текущий контроль, зачёт,

					фигурами. Практика игры.		опрос, тестирование
35	Ноябрь		Комбинированная (сочетание теории и практики).	4,5	Тактика. Тяжелофигурные комбинации, основанные на взаимодействии фигур. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
36	Ноябрь		Комбинированная (сочетание теории и практики).	4,5	Эндшпиль. Рост активности короля. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
37	Ноябрь		Практическое занятие.	4,5	Турниры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
38	Ноябрь		Комбинированная (сочетание теории и практики).	4,5	Дебют. Технология изучения дебюта. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
39	Ноябрь		Комбинированная (сочетание теории и практики).	4,5	Эндшпиль. Ценность пешки в пешечных окончаниях. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
40	Ноябрь		Практическое занятие.	4,5	Турниры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
41	Ноябрь		Комбинированная (сочетание теории и практики).	4,5	Тактика. Комбинации с использованием связки. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
42	Ноябрь		Комбинированная (сочетание теории и практики).	4,5	Стратегия. Возможность вторжения в лагерь противника. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
43	Ноябрь		Практическое занятие.	4,5	Турниры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
44	Ноябрь		Комбинированная (сочетание теории	4,5	Эндшпиль. Отдаленная проходная. Практика	Кабинет	Текущий контроль,

			и практики).		игры.		зачёт, опрос, тестирование
45	Ноябрь		Практическое занятие.	4,5	Блиц – турниры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
46	Ноябрь		Комбинированная (сочетание теории и практики).	4,5	Комбинации для уравнения игры. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
47	Ноябрь		Комбинированная (сочетание теории и практики).	4,5	Ловушки. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
48	Ноябрь		Комбинированная (сочетание теории и практики).	4,5	Перевес в развитии. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
49	Ноябрь		Комбинированная (сочетание теории и практики).	4,5	Захват центра. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
50	Декабрь		Практическое занятие.	4,5	Турниры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
51	Декабрь		Практическое занятие.	4,5	Практика. Конкурс решения задач.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
52	Декабрь		Комбинированная (сочетание теории и практики).	4,5	Тактика. Двойной удар. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
53	Декабрь		Практическое занятие.	4,5	Турниры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
54	Декабрь		Комбинированная (сочетание теории и практики).	4,5	Эндшпиль. Отдаленная проходная. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
55	Декабрь		Комбинированная (сочетание теории	4,5	Стратегия. 7-я (2-я) горизонталь. Практика.	Кабинет	Текущий контроль,

			и практики).		Игры.		зачёт, опрос, тестирование
56	Декабрь		Практическое занятие.	4,5	Турниры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
57	Декабрь		Комбинированная (сочетание теории и практики).	4,5	Эндшпиль. Защищенная проходная. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
58	Декабрь		Комбинированная (сочетание теории и практики).	4,5	Тактика. Открытый шах. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
59	Декабрь		Практическое занятие.	4,5	Турниры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
60	Декабрь		Комбинированная (сочетание теории и практики).	4,5	Эндшпиль. Планы выигрыша. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
61	Декабрь		Практическое занятие.	4,5	Компьютерные программы игры в шахматы. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
62	Декабрь		Практическое занятие.	4,5	Турнир.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
63	Декабрь		Комбинированная (сочетание теории и практики).	4,5	Лучшее расположение фигур. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
64	Декабрь		Комбинированная (сочетание теории и практики).	4,5	Лучшее пешечное расположение. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
65	Декабрь		Комбинированная (сочетание теории	4,5	Слабые поля в лагере противника. Практика	Кабинет	Текущий контроль, тестирование

			и практики).		игры.		
66	Декабрь		Комбинированная (сочетание теории и практики).	4,5	Захват открытых линий. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
67	Январь		Практическое занятие.	4,5	Конкурс решения задач.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
68	Январь		Практическое занятие.	4,5	Турниры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
69	Январь		Комбинированная (сочетание теории и практики).	4,5	Тактика. Завлечение. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
70	Январь		Комбинированная (сочетание теории и практики).	4,5	Тактика. Блокировка. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
71	Январь		Практическое занятие.	4,5	Турниры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
72	Январь		Комбинированная (сочетание теории и практики).	4,5	Эндшпиль. Ладейные окончания. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
73	Январь		Практическое занятие.	4,5	Турнир внутри группы.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
74	Январь		Практическое занятие.	4,5	Турниры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
75	Январь		Практическое занятие.	4,5	Анализы партий.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование

76	Январь		Комбинированная (сочетание теории и практики).	4,5	Преимущество двух слонов. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
77	Январь		Комбинированная (сочетание теории и практики).	4,5	Централизация, блокада, профилактика. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
78	Февраль		Комбинированная (сочетание теории и практики).	4,5	Тактика. Отвлечение. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
79	Февраль		Практическое занятие.	4,5	Турниры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
80	Февраль		Комбинированная (сочетание теории и практики).	4,5	Эндшпиль. Принципы игры в ладейных окончаниях. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
81	Февраль		Комбинированная (сочетание теории и практики).	4,5	Ладейные окончания. Технические приемы. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
82	Февраль		Практическое занятие.	4,5	Турниры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
83	Февраль		Комбинированная (сочетание теории и практики).	4,5	Стратегия. Эффективность вторжения по открытым линиям на 7-ю (2-ю) горизонтали. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
84	Февраль		Комбинированная (сочетание теории и практики).	4,5	Дебют. Дебютные идеи. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование

85	Февраль		Практическое занятие.	4,5	Турниры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
86	Февраль		Комбинированная (сочетание теории и практики).	4,5	Тактика. Освобождение поля. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
87	Февраль		Комбинированная (сочетание теории и практики).	4,5	Блиц – турниры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
88	Февраль		Практическое занятие.	4,5	Турниры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
89	Февраль		Практическое занятие.	4,5	Анализы партий.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
90	Февраль		Комбинированная (сочетание теории и практики).	4,5	Пешечные окончания. Легкофигурные окончания. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
91	Февраль		Комбинированная (сочетание теории и практики).	4,5	Ладейные окончания. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
92	Февраль		Комбинированная (сочетание теории и практики).	4,5	Окончания ладья против лёгкой фигуры. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
93	Февраль		Комбинированная (сочетание теории и практики).	4,5	Ферзевые окончания. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
94	Март		Комбинированная (сочетание теории и практики).	4,5	Тактика. Освобождение линии. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование

95	Март		Практическое занятие.	4,5	Турниры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
96	Март		Комбинированная (сочетание теории и практики).	4,5	Стратегия. Атака на не рокировавшего короля. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
97	Март		Практическое занятие.	4,5	Турниры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
98	Март		Комбинированная (сочетание теории и практики).	4,5	Эндшпиль. Борьба ферзя против пешки. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
99	Март		Практическое занятие.	4,5	Консультационные партии.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
100	Март		Практическое занятие.	4,5	Турниры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
101	Март		Комбинированная (сочетание теории и практики).	4,5	Дебют. Технология изучения дебюта. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
102	Март		Комбинированная (сочетание теории и практики).	4,5	Эндшпиль. Удаление короля сильнейшей стороны. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
103	Март		Практическое занятие.	4,5	Турниры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
104	Март		Практическое занятие.	4,5	Консультационные партии.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
105	Март		Комбинированная (сочетание теории и практики).	4,5	Тактика. Сочетание идей. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование

106	Март		Практическое занятие.	4,5	Турниры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
107	Март		Комбинированная (сочетание теории и практики).	4,5	Открытые дебюты. Полуоткрытые дебюты. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
108	Март		Комбинированная (сочетание теории и практики).	4,5	Полуоткрытые дебюты. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
109	Март		Комбинированная (сочетание теории и практики).	4,5	Закрытые дебюты. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
110	Март		Комбинированная (сочетание теории и практики).	4,5	Как решать шахматные этюды и задачи. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
111	Апрель		Комбинированная (сочетание теории и практики).	4,5	Дебют, Рассмотрение партий. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
112	Апрель		Комбинированная (сочетание теории и практики).	4,5	Эндшпиль. Нахождение пешки на предпоследней горизонтали.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
113	Апрель		Практическое занятие.	4,5	Турниры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
114	Апрель		Комбинированная (сочетание теории и практики).	4,5	Тактика. Перекрытие. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
115	Апрель		Комбинированная (сочетание теории и практики).	4,5	Эндшпиль. План выигрыша. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование

116	Апрель		Практическое занятие.	4,5	Турниры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
117	Апрель		Практическое занятие.	4,5	Блиц – турниры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
118	Апрель		Комбинированная (сочетание теории и практики).	4,5	Тактика. Комбинации, основанные на диагональном действии слонов. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
119	Апрель		Практическое занятие.	4,5	Турниры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
120	Апрель		Практическое занятие.	4,5	Блиц – турниры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
121	Апрель		Практическое занятие.	4,5	Конкурс решения задач.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
122	Апрель		Практическое занятие.	4,5	Турниры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
123	Апрель		Комбинированная (сочетание теории и практики).	4,5	Тактика. Уничтожение защиты. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
124	Апрель		Комбинированная (сочетание теории и практики).	4,5	Понятие гамбита. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
125	Апрель		Комбинированная (сочетание теории и практики).	4,5	Королевский гамбит. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
126	Апрель		Комбинированная (сочетание теории	4,5	Гамбит слона. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование

			и практики).				
127	Апрель		Комбинированная (сочетание теории и практики).	4,5	Гамбит коня. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
128	Май		Комбинированная (сочетание теории и практики).	4,5	Тактика. Захват пункта. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
129	Май		Практическое занятие.	4,5	Турниры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
130	Май		Комбинированная (сочетание теории и практики).	4,5	Тактика. Разрушение. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
131	Май		Практическое занятие.	4,5	Сеанс одновременной игры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
132	Май		Практическое занятие.	4,5	Турниры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
133	Май		Комбинированная (сочетание теории и практики).	4,5	Тактика. Сочетание идей. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
134	Май		Практическое занятие.	4,5	Консультационные партии.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
135	Май		Практическое занятие.	4,5	Турниры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
136	Май		Комбинированная (сочетание теории и практики).	4,5	История шахмат. Чемпионы мира. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование

137	Май		Практическое занятие.	4,5	Блиц – турниры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
138	Май		Практическое занятие.	4,5	Конкурс решения задач.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
139	Май		Комбинированная (сочетание теории и практики).	4,5	Контргамбит. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
140	Май		Практическое занятие.	4,5	Промежуточная аттестация. Определение дальнейших планов.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
			Итого	630			

### Календарный учебный график 2 года обучения

№ п.п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь			Теоретическое занятия.	4,5	Знакомство с содержанием программы. План работы на год. Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения в кабинете, на улице. Правила дорожного движения.	Кабинет	Текущий контроль, опрос.
2	Сентябрь			Комбинированная (сочетание теории и практики).	4,5	Тактика. Расчёт продолжений. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестир

								ование
3	Сентябрь			Практическое занятие.	4,5	Турниры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
4	Сентябрь			Комбинированная (сочетание теории и практики).	4,5	Тактика. Поиск ходов-кандидатов. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
5	Сентябрь			Комбинированная (сочетание теории и практики).	4,5	Стратегия. Понятие о центре и развитии сил. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
6	Сентябрь			Практическое занятие.	4,5	Турниры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
7	Сентябрь			Комбинированная (сочетание теории и практики).	4,5	Стратегия. Определение центра. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
8	Сентябрь			Комбинированная (сочетание теории и практики).	4,5	Стратегия. Значение центра. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
9	Сентябрь			Практическое занятие.	4,5	Турниры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
10	Сентябрь			Комбинированная (сочетание теории и практики).	4,5	Эндшпиль. Пешечные эндшпили. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование

								е
11	Сентябрь			Комбинированная (сочетание теории и практики).	4,5	Эндшпиль. Типичные позиции. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
12	Сентябрь			Практическое занятие.	4,5	Турниры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
13	Сентябрь			Комбинированная (сочетание теории и практики).	4,5	Дебют открытый, полуоткрытый, закрытый. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
14	Сентябрь			Комбинированная (сочетание теории и практики).	4,5	Миттельшпиль, позиционное маневрирование. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
15	Сентябрь			Комбинированная (сочетание теории и практики).	4,5	Эндшпиль. Виды мата одинокому королю. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
16	Сентябрь			Комбинированная (сочетание теории и практики).	4,5	Реализация комбинационных планов. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
17	Октябрь			Комбинированная (сочетание теории и практики).	4,5	Стратегия. Борьба за создание пешечного центра. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование

18	Октябрь			Комбинированная (сочетание теории и практики).	4,5	Эндшпиль. Маневрирование королей. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
19	Октябрь			Практическое занятие.	4,5	Турниры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
20	Октябрь			Комбинированная (сочетание теории и практики).	4,5	Стратегия. Подрыв пешечного центра. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
21	Октябрь			Комбинированная (сочетание теории и практики).	4,5	Эндшпиль. Отдалённая и защищённая проходные. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
22	Октябрь			Практическое занятие.	4,5	Турниры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
23	Октябрь			Комбинированная (сочетание теории и практики).	4,5	Стратегия. Занятие центра пешками. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
24	Октябрь			Практическое занятие.	4,5	Консультационные партии.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
25	Октябрь			Практическое занятие.	4,5	Турниры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
26	Октябрь			Комбинированная (сочетание теории	4,5	Эндшпиль. Правила «блуждающего	Кабинет	Текущий контроль,

				и практики).		квадрата». Практика игры.		зачёт, опрос, тестирование
27	Октябрь			Практическое занятие.	4,5	Конкурс решения задач.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, тестирование
28	Октябрь			Практическое занятие.	4,5	Турниры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
29	Октябрь			Комбинированная (сочетание теории и практики).	4,5	Эндшпиль. Пешечный прорыв. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
30	Октябрь			Комбинированная (сочетание теории и практики).	4,5	Смысл и решение локальных комбинаций. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
31	Октябрь			Комбинированная (сочетание теории и практики).	4,5	Внепозиционная ценность фигур. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
32	Октябрь			Комбинированная (сочетание теории и практики).	4,5	Вспоминаем правила. Шахматные нотации. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
33	Октябрь			Комбинированная (сочетание теории и практики).	4,5	Отгеснение одинокого короля. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
34	Ноябрь			Комбинированная (сочетание теории и практики).	4,5	Стратегия. Пешечные подрывы. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование

35	Ноябрь			Комбинированная (сочетание теории и практики).	4,5	Тактика. Расчёт продолжений. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
36	Ноябрь			Комбинированная (сочетание теории и практики).	4,5	Эндшпиль. Активность короля. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
37	Ноябрь			Практическое занятие.	4,5	Турниры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
38	Ноябрь			Практическое занятие.	4,5	Консультационные партии.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
39	Ноябрь			Комбинированная (сочетание теории и практики).	4,5	Эндшпиль. Жертва материала. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, 40тестирование
40	Ноябрь			Практическое занятие.	4,5	Турниры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
41	Ноябрь			Комбинированная (сочетание теории и практики).	4,5	Тактика. Поиск ходов-кандидатов. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
42	Ноябрь			Комбинированная (сочетание теории и практики).	4,5	Стратегия. Занятие центра пешками. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование

43	Ноябрь			Практическое занятие.	4,5	Турниры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
44	Ноябрь			Комбинированная (сочетание теории и практики).	4,5	Эндшпиль. Выигранный пешечный эндшпиль. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
45	Ноябрь			Практическое занятие.	4,5	Блиц – турниры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
46	Ноябрь			Комбинированная (сочетание теории и практики).	4,5	Проведение пешки в ферзи. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
47	Ноябрь			Комбинированная (сочетание теории и практики).	4,5	Матовые комбинации. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
48	Ноябрь			Комбинированная (сочетание теории и практики).	4,5	Комбинации для достижения перевеса. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
49	Ноябрь			Комбинированная (сочетание теории и практики).	4,5	Комбинации для уравнения игры. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
50	Декабрь			Практическое занятие.	4,5	Турниры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
51	Декабрь			Практическое занятие.	4,5	Практика. Конкурс решения задач.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование

52	Декабрь			Комбинированная (сочетание теории и практики).	4,5	Эндшпиль. Позиции с соотношением сил. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
53	Декабрь			Практическое занятие.	4,5	Турниры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
54	Декабрь			Комбинированная (сочетание теории и практики).	4,5	Эндшпиль. Ладейные эндшпили. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
55	Декабрь			Комбинированная (сочетание теории и практики).	4,5	Стратегия. Совместное действие фигур. Практика. Игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
56	Декабрь			Практическое занятие.	4,5	Турниры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
57	Декабрь			Комбинированная (сочетание теории и практики).	4,5	Эндшпиль. Важнейшие ресурсы защиты в ладейных окончаниях. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
58	Декабрь			Комбинированная (сочетание теории и практики).	4,5	Стратегия. Ладья и слон. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
59	Декабрь			Практическое занятие.	4,5	Турниры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование

60	Декабрь			Комбинированная (сочетание теории и практики).	4,5	Эндшпиль. Образование проходной пешки. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
61	Декабрь			Практическое занятие.	4,5	Тактика. Комбинационные примеры и задачи.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
62	Декабрь			Практическое занятие.	4,5	Турниры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
63	Декабрь			Комбинированная (сочетание теории и практики).	4,5	Шахматные ловушки. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
64	Декабрь			Комбинированная (сочетание теории и практики).	4,5	Перевес в развитии. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
65	Декабрь			Комбинированная (сочетание теории и практики).	4,5	Захват центра. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
66	Декабрь			Комбинированная (сочетание теории и практики).	4,5	Лучшее расположение фигур. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
67	Январь			Практическое занятие.	4,5	Конкурс решения задач.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
68	Январь			Практическое занятие.	4,5	Турниры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование

69	Январь			Комбинированная (сочетание теории и практики).	4,5	Стратегия. Пешечная пара в центре. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
70	Январь			Комбинированная (сочетание теории и практики).	4,5	Тактика. Решение тестов. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
71	Январь			Практическое занятие.	4,5	Турниры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
72	Январь			Комбинированная (сочетание теории и практики).	4,5	Эндшпиль. Проходная пешка. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
73	Январь			Практическое занятие.	4,5	Турнир внутри группы.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
74	Январь			Практическое занятие.	4,5	Турниры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
75	Январь			Практическое занятие.	4,5	Анализы партий.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
76	Январь			Комбинированная (сочетание теории и практики).	4,5	Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
77	Январь			Комбинированная (сочетание теории	4,5	Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль,

				и практики).				тестировани е
78	Февраль			Комбинированная (сочетание теории и практики).	4,5	Стратегия. Различная активность фигур. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
79	Февраль			Практическое занятие.	4,5	Турниры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
80	Февраль			Комбинированная (сочетание теории и практики).	4,5	Эндшпиль. Принципы игры в ладейных окончаниях. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
81	Февраль			Комбинированная (сочетание теории и практики).	4,5	Эндшпиль. Хорошие и плохие слоны. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
82	Февраль			Практическое занятие.	4,5	Турниры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
83	Февраль			Комбинированная (сочетание теории и практики).	4,5	Стратегия. Слон сильнее коня. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
84	Февраль			Практическое занятие.	4,5	Сеанс одновременной игры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
85	Февраль			Практическое занятие.	4,5	Турниры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
86	Февраль			Комбинированная (сочетание теории и практики).	4,5	Тактика. Поиск ходов-кандидатов. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
87	Февраль			Комбинированная (сочетание теории	4,5	Блиц – турниры.	Кабинет	Текущий контроль,

				и практики).				тестирование
88	Февраль			Практическое занятие.	4,5	Турниры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
89	Февраль			Практическое занятие.	4,5	Анализы партий.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
90	Февраль			Комбинированная (сочетание теории и практики).	4,5	Лучшее пешечное расположение. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
91	Февраль			Комбинированная (сочетание теории и практики).	4,5	Слабые поля в лагере противника. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
92	Февраль			Комбинированная (сочетание теории и практики).	4,5	Захват открытых линий. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
93	Март			Комбинированная (сочетание теории и практики).	4,5	Стратегия. Сильные и слабые пункты. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
94	Март			Практическое занятие.	4,5	Турниры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
95	Март			Комбинированная (сочетание теории и практики).	4,5	Стратегия. Конь сильнее слона. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
96	Март			Практическое занятие.	4,5	Турниры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
97	Март			Комбинированная (сочетание теории и практики).	4,5	Эндшпиль. Ладейный эндшпиль.. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос,

								тестирование
98	Март			Практическое занятие.	4,5	Консультационные партии.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
99	Март			Практическое занятие.	4,5	Турниры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
100	Март			Практическое занятие.	4,5	Консультационные партии.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
101	Март			Комбинированная (сочетание теории и практики).	4,5	Эндшпиль. Ладейный эндшпиль с лишней пешкой. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
102	Март			Практическое занятие.	4,5	Турниры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
103	Март			Практическое занятие.	4,5	Консультационные партии.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
104	Март			Комбинированная (сочетание теории и практики).	4,5	Тактика. Расчёт продолжений. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
105	Март			Практическое занятие.	4,5	Турниры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
106	Март			Комбинированная (сочетание теории и практики).	4,5	Преимущество двух слонов. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
107	Март			Комбинированная (сочетание теории и практики).	4,5	Централизация, блокада, профилактика. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование

108	Март			Комбинированная (сочетание теории и практики).	4,5	Пешечные окончания. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
109	Март			Комбинированная (сочетание теории и практики).	4,5	Легкофигурные окончания. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
110	Апрель			Комбинированная (сочетание теории и практики).	4,5	Стратегия. Открытые и полуоткрытые линии. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
111	Апрель			Комбинированная (сочетание теории и практики).	4,5	Эндшпиль. Ладейные эндшпили. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
112	Апрель			Практическое занятие.	4,5	Турниры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
113	Апрель			Комбинированная (сочетание теории и практики).	4,5	Тактика. Решение комбинационных примеров. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
114	Апрель			Комбинированная (сочетание теории и практики).	4,5	Эндшпиль. План выигрыша. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
115	Апрель			Практическое занятие.	4,5	Турниры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
116	Апрель			Практическое занятие.	4,5	Блиц – турниры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование

117	Апрель			Комбинированная (сочетание теории и практики).	4,5	Тактика. Решение комбинационных примеров. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
118	Апрель			Практическое занятие.	4,5	Турниры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
119	Апрель			Практическое занятие.	4,5	Блиц – турниры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
120	Апрель			Практическое занятие.	4,5	Конкурс решения задач.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
121	Апрель			Практическое занятие.	4,5	Турниры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
122	Апрель			Комбинированная (сочетание теории и практики).	4,5	Стратегия. Атака на короля. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
123	Апрель			Комбинированная (сочетание теории и практики).	4,5	Ладейные окончания. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
124	Апрель			Комбинированная (сочетание теории и практики).	4,5	Окончания ладьи против легкой фигуры. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
125	Апрель			Комбинированная (сочетание теории и практики).	4,5	Ферзевые окончания. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
126	Апрель			Комбинированная (сочетание теории и практики).	4,5	Изучение дебюта «бессмертной партии». Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование

127	Май			Комбинированная (сочетание теории и практики).	4,5	Стратегия. Пешечные слабости. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
128	Май			Практическое занятие.	4,5	Турниры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
129	Май			Комбинированная (сочетание теории и практики).	4,5	Тактика. Решение комбинационных примеров. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
130	Май			Практическое занятие.	4,5	Сеанс одновременной игры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
131	Май			Практическое занятие.	4,5	Турниры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
132	Май			Комбинированная (сочетание теории и практики).	4,5	Тактика. Решение комбинационных примеров. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
133	Май			Практическое занятие.	4,5	Консультационные партии.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
134	Май			Практическое занятие.	4,5	Турниры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
135	Май			Комбинированная (сочетание теории и практики).	4,5	Стратегия. Отсталая пешка на полуоткрытой линии. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
136	Май			Практическое занятие.	4,5	Блиц – турниры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
137	Май			Практическое занятие.	4,5	Конкурс решения задач.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование

138	Май			Комбинированная (сочетание теории и практики).	4,5	Дебют, миттельшпиль, эндшпиль. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
139	Май			Комбинированная (сочетание теории и практики).	4,5	Позиционное маневрирование, комбинационная игра. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
140	Май			Практическое занятие.	4,5	Итоговая аттестация. Определение дальнейших планов.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
				Итого	630			