

## **Программа работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности.**

**1. Цель:** обеспечение усвоения ООП СОО учащимися с рисками школьной неуспешности к концу 2021-2022 учебного года за счет внедрения технологии индивидуального обучения.

### **2. Задачи:**

1. Провести диагностику обучающихся 5-8 классов для определения личностных и социальных характеристик учеников (социальный статус семьи, самооценка, тревожность, мотивация, определение учебных мотивов).

2. Организация уровневого обучения.

3. Построение индивидуальной траектории развития обучающихся с девиантным поведением, наличием «учебной неуспеваемостью», находящимся в трудной жизненной ситуации.

4. Организация системы профориентации.

### **3. Целевые показатели:**

1. Доля обучающихся прошедших диагностику для определения личностных и социальных характеристик учеников (социальный статус семьи, самооценка, тревожность, мотивация, определение учебных мотивов) 40 %

2. Доля обучающихся, включённых в обучение с помощью технологии уровневого обучения 30%

3. Доля учащихся, обучающихся по ИУП, разработанных на основе индивидуальной траектории развития не менее 5%

4. Доля учащихся, включенных в проект «С портфелем в профессию» не менее 10%

5. Доля учащихся, включенных в проект «Карьерная кругосветка» не менее 10%

6. Доля учащихся, включенных в проект «Фестиваль профессий» не менее 10%

7. Доля обучающихся, вошедших в программу в роли наставника не менее 5 %

8. Доля обучающихся, вошедших в программу в роли наставляемого не менее 5 %

9. Охват учащихся общешкольными мероприятиями: социальными акциями; творческими мероприятиями; спортивными мероприятиями; интеллектуальными мероприятиями, не менее: 92% 74% 84% 76%

10. Включенность учащихся с ОВЗ в воспитательно-профилактические мероприятия не менее 80 %

11. Включенность учащихся инофонов в воспитательно-профилактические мероприятия не менее 60 %

#### **4. Методы сбора и обработки информации**

- Мониторинг
- Тематический контроль.
- Фронтально-обзорный контроль.
- Оперативный контроль.
- Предметно-обобщающий контроль.
- Классно-обобщающий контроль.

5. Сроки реализации программы: январь 2021 – декабрь 2021 г.

6. Меры/мероприятия по достижению цели и задач.

- Мониторинг личностного развития (самооценка, положение в классе, предметные предпочтения, тревожность, агрессивность)
- Организация работы творческих групп педагогов (совет дела, КТД, проекты) по вопросам индивидуализация образовательного процесса:
- Создание модели индивидуальных образовательных траекторий;
- Реализация уровневого обучения по предметам
- Реализация уровневого обучения на всех уровнях образования
- Разработка и внедрение ИУП на основе образовательных и профессиональных потребностей учащихся

- Внедрение системы профориентации обучающихся.
- Реализация модели наставничества «ученик-ученик», «учитель-ученик»

#### 7. Ожидаемые конечные результаты.

- Снижение дефицита общения в области позитивных форм самоутверждения.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов в области индивидуализации образования.
- Снижение количества неуспевающих и слабоуспевающих обучающихся по причине пропуска уроков без уважительной причины;
- Стабильно низкие показатели пропуска уроков без уважительной причины;
- Расширены образовательных возможностей для учащихся школы.
- Высокая удовлетворенность родителями условиями обучения в школе.

#### 8. Исполнители.

Директор, заместители директора, руководители творческих групп, педагог-психолог, педагоги

## Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Провести мониторинг обучающихся 5-8 классов для определения личностных и социальных характеристик учеников (социальный статус семьи, самооценка, тревожность, мотивация, определение учебных мотивов).	Входная диагностика: 1. Социометрический статус 2. «Лесенка» 3. Отношение к учебным предметам. 4. Тест агрессивности (Опросник Л.Г. Почебут) 5. Социальный паспорт класса	февраль	Педагог-психолог, заместитель директора	Обучающиеся
Организация уровня обучения.	Разработка Положения Ежегодный план	апрель	Заместители директора по УД	Педагоги
	Организация уровня обучения	сентябрь 2021( 4, 6, 8,9 кл)	Заместитель директора по УД	Педагоги, обучающиеся
	Обеспечение развития личностных компетенций учащихся через формирующее оценивание	Сентябрь - декабрь	Заместитель директора по УД	Педагоги
Построение индивидуальной траектории развития обучающихся с девиантным поведением, наличием «учебной неуспеваемостью», находящимся в трудной жизненной ситуации.	Определение обучающихся с высоким риском школьной неуспешности.	март	Заместители директора	Педагог-психолог, заместитель директора
	Определение точек роста обучающегося	апрель	Заместители директора	
	Карта траектории (на основе точек роста):	сентябрь	Заместители директора	Классный руководитель, обучающиеся
	Проведение мотивирующих и рефлексивных бесед	сентябрь	Заместители директора, педагоги	Классный руководитель, обучающиеся
	Включение в мероприятия, согласно точкам роста	сентябрь - декабрь	Заместители директора, педагоги	Педагоги, обучающиеся
	Реализация модели наставничества «учитель-ученик»	сентябрь-декабрь	Заместители директора	Педагоги, обучающиеся
Организация	Реализация программы	сентябрь	Заместители	Педагоги, обучающиеся,

системы профориентации	внеурочной деятельности «Профессиональная кругосветка» (8 класс)		директора	родители
	Участие в профориентационных проектах: «Билет в будущее» «ПроеКТОриЯ», «Профи-дебют: масштаб - город»	в в течение года	Заместитель директора по ПР	Педагоги, обучающиеся, родители