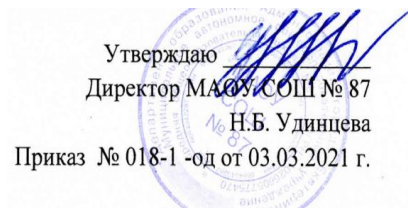


ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 87

620085, г. Екатеринбург, ул. Ферганская, 22, ИНН/КПП 6664043267/667901001 тел/факс (343)210-64-45, e-mail: [soch87@educb.ru](mailto:soch87@educb.ru)

Принято на заседании  
Педагогического совета Школы  
02. Марта 2021 г.  
Протокол № 8

Утверждаю  
Директор МАОУ СОШ № 87  
Н.Б. Удинцева  
Приказ № 018-1 -од от 03.03.2021 г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Муниципального автономного общеобразовательного  
учреждения средней общеобразовательной школы № 87**

**города Екатеринбурга**

**по итогам 2020 календарного года**

Самообследование МАОУ СОШ №87 проводилось в соответствии с приказом Минобрнауки России от 14.06.2014 года № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации" (с изменениями).

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

#### І. Аналитическая часть

### 1. Оценка образовательной деятельности, системы управления организации

#### 1.1. Информация о создании образовательного учреждения

Школа была открыта в 1965 году.

Педагогический коллектив школы ориентирован на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учетом его индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и др.) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личных склонностей путем создания в ней вариативной педагогической системы и максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка.

Общие сведения об общеобразовательной организации

1.1 Полное наименование общеобразовательной организации (в соответствии с Уставом): Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №87

1.2. Адрес места нахождения (в соответствии с Уставом):

620030 г. Екатеринбург, ул. Ферганская, 22

Телефон (343)210-64-45

Факс (343) 210-64-45

Е-mail: [soch87@eduekb.ru](mailto:soch87@eduekb.ru)

Сайт <http://школа87.екатеринбург.рф>

1.3. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серия 66Л01 № 0005355 от 11.05.2016 года, регистрационный № 18662 (срок действия - бессрочно).

1.4. Свидетельство о государственной аккредитации серия 66А01 № 0002686 от 37.06.2016, регистрационный номер 9061 (срок действия - до 05.05.2024 г.)

1.5. Учредителем учреждения является Департамент образования Администрации г.Екатеринбурга.

### **2. Структура образовательного учреждения и система управления.**

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

- Удинцева Н.Б. - Директор
- Донцова О.А. – зам.директора
- Елизарова И.Ю. – зам.директора
- Андюк Л. Н. – зам.директора
- Мезенцев А.Н. – зам.директора
- Пименов А.О. – зам.директора
- Корощенко В.Г. – зам.директора по АХЧ

Нормативные документы, регламентирующие деятельность МАОУ СОШ №87:

УСТАВ Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №87, утвержден Распоряжением Управления образования Администрации города Екатеринбурга № 253/46/36 от 20.08. 2016 г.

Муниципальное задание на оказание муниципальных услуг в сфере образования на 2020 г. и на плановый период 2021 и 2022 гг., утвержденное приказом Департамента образования Администрации города Екатеринбурга 27.12.2019 г.

План финансово-хозяйственной деятельности на 2020 г утвержден 01.01.2020 г

Основные локальные акты, регламентирующие деятельность МАОУ СОШ № 87, размещены на сайте: <http://школа87.екатеринбург.рф>

Содержание образования определяется основными общеобразовательными программами, принятыми на заседании педагогического совета (протокол №1 от 30.08.2016г) и утвержденными приказом №075-ОД от 30.08.2016г.

✓ Основная общеобразовательная программа начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года);

✓ Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (нормативный срок освоения 4 года) - реализуется с 1 сентября 2016 года;\*

✓ Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (нормативный срок освоения 4 года) - реализуется с 1 сентября 2020 года;\*

✓ Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (нормативный срок освоения 4-5 лет) - реализуется с 1 сентября 2020 года;\*

✓ Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС) (нормативный срок освоения 5 лет);

✓ Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (нормативный срок освоения 5 лет)

✓ Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (ФГОС) (нормативный срок освоения 5 лет) - реализуется с 1 сентября 2017 года;\*

✓ Основная образовательная программа среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года).

✓ Дополнительные общеобразовательные программы по следующим направленностям: естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, социально-педагогическая, туристско-краеведческая.

\*Адаптированные основные общеобразовательные программы реализуются в МАОУ СОШ №87 по заявлению родителей и рекомендациям ПМПК.

Осуществляется обучение по индивидуальным учебным планам на дому – 4 ребенка-инвалида.

Предоставляются дополнительные платные образовательные услуги, в том числе курсы по адаптации детей 6-7 лет к условиям школьной жизни.

### 1.3. Образовательная деятельность

Содержание образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта реализуется через учебный план и внеурочную деятельность.

МАОУ СОШ №87 осуществляет образовательную деятельность в соответствии с основными общеобразовательными программами трех уровней общего образования:

1. Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

2. Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению). В дополнение к обязательным предметам в учебный план вводятся предметы по выбору самих обучающихся в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности.

Обучающиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.

3. Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Среднее общее образование является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования. В дополнение к обязательным предметам в рамках федерального государственного образовательного стандарта в учебном плане вводятся предметы по выбору самих обучающихся, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности.

В МАОУ СОШ №87 используются различные формы проведения учебных занятий, определяемые в соответствии с учебным планом, образовательные технологии методы обучения, исходя из необходимости обеспечения эффективного освоения соответствующих учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) в соответствии с рабочими программами.

Занятия могут проводиться в групповой или индивидуальной форме. В Учреждении используются различные формы проведения учебных занятий: уроки, собеседования, консультации, самостоятельные, лабораторные, практические работы и другие.

При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. Образовательная организация вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Прием на обучение в Учреждение проводится на принципах равных условий приема для всех поступающих, за исключением лиц, которым в соответствии с действующим законодательством предоставлены особые права (преимущества) при приеме на обучение.

Гражданам, которые проживают на территории муниципального образования «город Екатеринбург», закрепленной Администрацией города Екатеринбурга за Учреждением, и имеющим право на получение общего образования, обеспечивается прием в Учреждение для обучения по основным общеобразовательным программам. В приеме в Учреждение может быть отказано только по причине отсутствия свободных мест.

Территория муниципального образования «город Екатеринбург» закрепляется за Учреждением постановлением Администрации города Екатеринбурга.

Правила приема граждан в Учреждение в части, не урегулированной законодательством об образовании, определяются Положением о порядке и условиях приема граждан, которое утверждается приказом директора Учреждения. Учреждение обеспечивает прием всех граждан, которые имеют право на получение общего образования соответствующего уровня, если иное не предусмотрено законодательством.

Количество классов в Учреждении определяется в зависимости от условий, созданных для осуществления образовательного процесса, с учетом санитарных норм и числа поданных заявлений граждан.

#### 1.4. Структура образовательного учреждения и система его управления

В соответствии с Уставом, система управления в МАОУ СОШ № 87 имеет следующую структуру (ниже приведены пункты Устава МАОУ СОШ №15 (далее по тексту – Учреждения)):

Учреждение самостоятельно в формировании своей структуры. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами, действующими на территории Свердловской области и муниципального образования «город Екатеринбург», настоящим Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Органами коллегиального управления Учреждения являются:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Наблюдательный совет;
- Педагогический совет;
- Совет родителей;
- Совет обучающихся;
- Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Деятельность органов управления регламентируется настоящим Уставом и соответствующими локальными нормативными актами.

Текущее руководство деятельностью Учреждения осуществляет директор, действующий в соответствии с законодательством Российской Федерации.

За 2020 учебный год проведено 2 заседания Общего собрания трудового коллектива. На заседаниях рассматривались и утверждались «Правила внутреннего трудового распорядка», «Правила внутреннего трудового распорядка обучающихся» и другие локальные акты школы.

В Учреждении на протяжении уже трех лет осуществляет свою деятельность Наблюдательный совет в составе девяти членов. Состав Наблюдательного совета постоянный. За прошедший учебный год было проведено 4 заседания Наблюдательного совета.

Руководство образовательной деятельностью Учреждения осуществляет Педагогический совет. В течение 2020 года в МАОУ СОШ № 87 проведено 10 заседаний педагогических советов (из них 4 педсовета – тематические).

В течение учебного года на педсоветах обсуждались такие вопросы как:

- утверждение календарного учебного графика, учебного плана МАОУ СОШ №87, рабочих программ по учебным предметам, внеурочной деятельности на 2020-2020 уч. год;
- утверждение локальных нормативных актов;
- о перечне учебников, обеспечивающих реализацию ООП НОО, ООП ООФГОС, ОП ООФГОС, ОП СОФГОС, АООП НОО ЗПР, АООП ООФГОС ЗПР, АООПО с УО ;
- обсуждалась Программа развития МАОУ СОШ №87;
- проводилось анкетирование педагогов МАОУ СОШ №15.

Обсуждались итоги успеваемости обучающихся за учебные четверти и полугодие, по результатам которых были приняты следующие решения:

1. Классным руководителям

- объявить благодарность обучающимся, закончившим четверть(полугодие) на «отлично»;

- осуществлять наблюдения за обучающимися, испытывающими трудности в обучении, осуществлять систематический контроль за посещаемостью ими учебных занятий, поддерживать тесную связь с учителями-предметниками.

2. Учителям-предметникам осуществлять:

- дифференцированный подход к обучающимся, имеющим за четверть одну «3»;
- систематический контроль и оценку результатов обучения, своевременно выявлять пробелы в знаниях обучающихся, использовать разноуровневые задания для проверки знаний, карточки-инструкции, алгоритмы с целью оказания адресной помощи обучающимся.

Для содействия Учреждению в решении вопросов, связанных с образовательной деятельностью, оказанием помощи в воспитании и обучении обучающихся в школе создан Совет родителей, который является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждения. Деятельность Совета родителей регулируется Положением о Совете родителей. Заседания Совета родителей проводились в соответствии с планом работы. На заседаниях Совета заслушивались отчеты директора, заместителей директора, заведующей столовой по вопросам, относящимся к компетенции каждого из представителей руководящего состава образовательного Учреждения.

Совет родителей особое внимание уделяет вопросам соблюдения санитарно-гигиенических норм и правил в Учреждении, организации питания обучающихся, соблюдения обучающимися Устава Учреждения. Члены Совета информировали Совет о результатах проверок по данным направлениям. Совет принимает участие в общешкольных мероприятиях, оказывает консультативную помощь классным руководителям и администрации Учреждения.

В Учреждении работает Совет обучающихся. За год проведено 5 заседаний Совета обучающихся. На заседаниях обучающиеся планируют свою деятельность на год, разрабатывают мини-проекты, формируют творческие группы для организации и проведения общешкольных и районных мероприятий, выдвигают кандидатуры на награждение и поощрение. Особое внимание обучающиеся уделяет реализации проекта «Дорога добрых дел». Традиционно Совет обучающихся 2 раза в год выезжает с познавательно-развлекательной программой к инвалидам Областной психиатрической больницы. Представители Совета обучающихся №87 принимают участие в районных конкурсах и акциях различной направленности.

В целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, вопросов применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания создается Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создается из равного числа представителей совершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников Учреждения.

Решение Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений является обязательным для всех участников образовательных отношений в Учреждении и подлежит исполнению в сроки, предусмотренные указанным решением, может быть обжаловано в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

Порядок создания, организации работы, принятия решений Комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения устанавливается Положением о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Срок действия полномочий Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений составляет один год.

Контингент МАОУ СОШ №87 (1 классы) в 2020 учебном году формировался в соответствии с Положением о порядке и условиях приёма граждан в МАОУ СОШ №15 (по закреплённой территории за школой).

На начало учебного было сформировано 4 первых класса (120 обучающихся). Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, а также проведение третьего часа физической культуры пятым уроком один раз в неделю; в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый, а также проведение третьего часа физической культуры пятым уроком один раз в неделю;

- в сентябре, октябре – 4-ые уроки проводятся не в классно-урочной форме, а в иных формах на основании дополнения к письму Минобразования России от 25.09.2000 №2021/11-13 «Об организации обучения в первом классе четырёхлетней начальной школы» («О рекомендациях по организации обучения первоклассников в адаптационный период»). Поэтому последние уроки проходят в форме уроков - игр, уроков – театрализаций, уроков - экскурсий, уроков – импровизаций и т.п. Эти уроки также являются обучающими. Фактически в иной нетрадиционной форме изучается или закрепляется программный материал.

- в середине учебного дня предусмотрено проведение динамической паузы продолжительностью 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

В 5-9 классах – пятидневная рабочая неделя.

Окончание 1 смены 14.35. Вторая смена начинается с 14.45, завершается 18. 25.



**Показатели самообследования МАОУ СОШ № 87  
за 2020 год.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1120 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	545 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	528 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	47 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	399 Человек/ 35,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Не проводилось
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Не проводилось
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Не проводилось
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Не проводилось
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека/
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по	1 человек/ 3,3 %

	русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 3,3%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек 15,7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 3,3 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	350/31,2%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	60/5,4 %
1.19.1	Регионального уровня	40/3,6 %
1.19.2	Федерального уровня	10/ 0,9%
1.19.3	Международного уровня	10/ 0,9%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/% 0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1120 человек /100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей	человек/% 0

	численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	44
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	37/84%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	37/84%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 /13,6 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/13,6 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	30/ 68,1%
1.29.1	Высшая	12/ 27,2%
1.29.2	Первая	18 / 41%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	23/ 52,2%
1.30.1	До 5 лет	17/ 38,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	6/ 13,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	17/ 38,6 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 /6,8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	41/95,4 %

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30/68%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,07
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12,1
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100 /%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,46 кв. м

## 1. Информационно-аналитическая справка.

Общие сведения о МАОУ СОШ № 87

Полное наименование: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 87

МАОУ СОШ № 87 основана в 1962 году

организационно-правовая форма – автономное учреждение;

Местонахождение Школы:

Юридический адрес: 620085, Екатеринбург, ул. Ферганская, 22.

Фактический адрес: 620085, Екатеринбург, ул. Ферганская, 22

**Социальный паспорт МАОУ СОШ № 87 на 31.12.2020**

	Параллели											Всего
	1-е кл.	2-е кл.	3-и кл.	4-е кл.	5-е кл.	6-е кл.	7-е кл.	8-е кл.	9-е кл.	10-е кл.	11 кл.	
Полные семьи	119	117	124	88	79	94	50	76	59	17	26	849
Неполные семьи	35	35	23	31	45	37	35	10	27	6	4	288
Малообеспеченные семьи (УСЗН)	1	1	4	10	9	7	6	4	3	2	0	47
Опекаемые	1	1	0	0	1	1	1	4	4	1	0	14
Неблагополучные семьи (СОП)	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	3
Расширенная семья (дети проживающие с бабушками /дедушками)	9	10	6	4	10	0	0	8	18	1	2	68
Дети, воспитываемые родителями-инвалидами	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	2
Проживают в коммунальной квартире	5	11	4	3	5	2	1	4	1	0	0	36
Проживают в отдельных квартирах	134	125	106	102	99	103	68	73	75	21	28	934
Проживают в частном доме	3	5	11	3	3	7	5	3	7	1	1	49
Проживают в домах с частичными условиями	0	0	3	1	0	3	1	0	0	0	0	8
Арендуют жилье	12	11	23	10	17	16	10	6	3	1	1	110

(снимают жилье)												
Высшее образование (мать)	39	37	48	17	42	49	28	23	28	17	15	343
Среднее профессиональное (мать)	59	51	58	37	43	44	41	37	39	6	14	429
Начальное профессиональное (мать)	21	28	3	26	2	1	4	14	4	0	0	103
Основное общее (мать)	9	12	17	13	9	9	5	5	4	0	0	83
Среднее общее (мать)	26	24	21	24	26	25	7	5	6	0	1	165
Имеют учёную степень (мать)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

## 2. Работа с кадрами.

Управленческая команда

Удинцева Наталья Борисовна - директор школы

Образование высшее, Уральский государственный педагогический университет г. Екатеринбурга, 1998 г.

Курсовая подготовка:

2017 год “Международный образовательный центр “Академия” семинар “Создание образовательного пространства ОО в контексте ФГОС”

2017 год: ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования» по программе “Методология и практика разрешения конфликтов в образовательных организациях”

2019 год ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования» по программе “Развитие профессиональных компетенций директоров, заместителей директоров образовательных организаций в сфере оценки качества образования”

2020 год МБУ ИМЦ «Екатеринбургский дом Учителя» по программе «Технология организации лично-но – развивающей школьной среды».

2021 год Центр дополнительного профессионального образования Универсум» по программе «Педагогический дизайн и успешные практики в создании эффективной образовательной среды в условиях реализации ФГОС»

Общий стаж работы (полных лет)- 20 лет

Общий стаж административной работы - 7 лет

Заместители директора

Количество	Ставка	Образование	Курсовая подготовка	Стаж административной работы
2	1	высшее	<p>Институт государственного управления и предпринимательства ФГАОУ ВПО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина «Управление государственным и муниципальным образовательным учреждением», квалификация «Менеджер». 2019 год ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» по программе « Развитие профессиональных компетенций директоров, заместителей директоров образовательных организаций в сфере оценки качества образования», 32 часа»;</p> <p>2020 год</p> <p>«Атлас Коммуникации»по программе «Осознанное чтение как основа функциональной грамотности: эффективные инструменты обучения», 36 часов;</p>	от 6 до 12 лет

			<p>2020 год          ГАОУ ДПО СВ          «Институт развития          образования» по          программе          « Федеральный          государственный          образовательный          стандарт          среднего общего          образования:          организация и          содержание учебного          процесса», 16 часов;          2021 год «Центр          дополнительного          профессионального          образования          Универсум» по          программе          «Педагогический          дизайн и успешные          практики в создании          эффективной          образовательной          среды в условиях          реализации ФГОС»,          18 часов</p>	
4	0,5	высшее	<p>ДПО Университета          “Синергия          Менеджмент по          программе          “Управление          персоналом”          2020 год АНО ДПО          «МОЦ «Академия»по          программе          «Успешные практики</p>	от 1 года до 3 лет



			<p>управления образовательной организацией. От эффективности управленца – к успешному ребенку!»</p> <p>2019 год МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя» по программе «Финансовая грамотность», 48 часов;</p> <p>2020 год МБУ ИМЦ «Екатеринбургский дом Учителя» по программе «Технология организации личности – развивающей школьной среды»</p> <p>2021 год «Центр дополнительного профессионального образования Универсум» по программе «Педагогический дизайн и успешные практики в создании эффективной образовательной среды в условиях реализации ФГОС»,</p>	
--	--	--	--	--

Конкурентными преимуществами школы является стабильный педагогический коллектив, традиции школы, инициативность и творчество в решении задач, воспитательная система школы.

Характеристика педагогических кадров МАОУ СОШ № 87

№п/п	Показатели	ОУ (чел.)		
		2018	2019	2020
1	Численность педагогов	42	42	44
2	Распределение педагогов по стажу работы			
	- до 2 лет	5	6	10
	- от 2 до 5 лет	8	9	7
	- от 5 до 10 лет	9	9	7
	- от 10 до 20 лет	8	9	12
	- более 20 лет	12	9	8
	в том числе свыше 55 лет	0	0	0

3	Сведения об образовании			
	Высшее	31	33	37
	Среднее профессиональное	5	5	6
	Наличие ученой степени	0	0	0
4	Распределение педагогов по возрасту			
	моложе 25 лет	9	10	6
	25-29 лет	3	2	12
	30-34 года	4	5	5
	35- 39 лет	3	2	2
	40 – 44 года	3	5	4
	45 – 49 лет	10	11	6
	50 -54 года	5	5	6
	55- 59 лет	2	2	3
	60 -64 года	3	0	0

МАОУ СОШ № 87 работает стабильный, творческий коллектив единомышленников. Творческий потенциал учителей достаточно высок, поэтому многие из них кроме основной деятельности заняты в организации воспитательного пространства, что увеличивает возможности личного контакта с обучающимися, способствует улучшению микроклимата в школе. За последние три года обеспечено систематическое повышение квалификации педагогов, автоматизированы все рабочие места. Созданы условия для участия в конкурсах педагогического мастерства. Процент участия педагогов в конкурсах вырос с 33,8 % в 2019 году до 34,5 % в 2020 году.

Педагогический коллектив сейчас составляет 44 человека. Средний возраст – 42 года. Педагоги – стажисты 18 человек, проработавшие в школе от 5 лет и более 20 лет составляют 41,8%, остальные педагоги 58,1% молодые специалисты или возвратились в школу после значительного перерыва. Происходит постоянное обновление коллектива. Уровень квалификации: 12 учителей имеют высшую квалификационную категорию (30,2%), 18 первую категорию (44,1%), 14 человек пока не имеют категории (25,5%). Уровень образования: из 44 учителей 37 человек (84 %) имеют высшее педагогическое образование, 6 человек - среднее профессиональное педагогическое (13,6 %), 1 педагог (студентка 4 курса) обучается на заочном отделении и получает специальность по предмету. Курсовая подготовка учителей составляет в 2017-2018 учебном году – 15 человек (35,7%), в 2018-19 учебном году – 12 человек (28,5 %), в 2019-2020 учебном году – 17 человек (40,4%), 2020-2021 учебный год – 41 человек (93%)

#### Результативность курсовой подготовки:

Всего педагогических и руководящих работников, прошедших курсовую подготовку за последние 3 года и получивших удостоверение				Количество педагогических и руководящих работников, прошедших <u>курсовую подготовку</u> в текущем учебном году и получивших удостоверение			
Количество (чел.)		% от общего числа		Количество (чел.)		% от общего числа	
38		100%		10 чел.		26%	
Из них:		Из них:		Из них:		Из них:	
Руководящих работников	Педагогических работников	Руководящих работников	Педагогических работников	Руководящих работников	Педагогических работников	Руководящих работников	Педагогических работников

5 чел.	33 чел.	13%	/87%	1	9	2,6%	24%
				4	41	100%	93%

Количественный анализ прохождения курсов повышения квалификации в 2020/2021 учебном году показал, что всего педагогических и руководящих работников, прошедших курсовую подготовку за последние 3 года и получивших удостоверение – 43, это 97,7%; в текущем учебном году и получивших удостоверение: руководящих -4, это 100%; педагогических работников- 41 человек, это 93% .

Участие в профессиональных конкурсах

№ п/п	Профессиональные конкурсы	ОУ (чел.)		
		2018	2019	2020
1	Профессионализм-Творчество-Успех			
2	Конкурс методических разработок в рамках мероприятий «Открытого Урока чтения»	Диплом	Победитель городского конкурса методических разработок мероприятий в рамках «Открытого урока чтения»	
			Финалист городского конкурса методических разработок мероприятий в рамках «Открытого урока чтения»	
3	Самый классный классный	Участие (районный этап)		
4	Большая переменна	Участие	Участие	
5	Фестиваль «Екатеринбург – территория здоровья»	Победитель 2 место	Дипломы участников	
6	Городской научно методический семинар “Ярмарка идей”		Дипломы участников	

7	Конкурс «Воспитать человека»			Лауреаты третьей степени в номинации «Система воспитания образовательной организации» (командное участие)
8	Конкурс школьной и юношеской прессы Урала «ПрессКОД - 2019»		Дипломы участников	
9	Городской конкурс «Инновации в образовании: от идеи до победы»			Финалист
10	Городской конкурс профессионального мастерства «Педагог – психолог-2020»			1 место
Региональные конкурсы				
1	“Лидер в образовании”		Победитель	
2	Конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций, реализующих образовательные программы		Победитель	
3	Конкурс «Читатель года»			Победитель в номинации «Методическая разработка учителя»
4	“Словарный урок - 2019		Диплом	
5	Конкурс профессионального мастерства «Педагог – психолог-2020»			Финалист

Всероссийские конкурсы				
1	Конкурс профессионального мастерства «Педагог – психолог России-2020»			2 место

Среди педагогов есть группа специалистов, работающая в условиях обновления образования, творчески и на высоком профессиональном уровне. Однако преобладает традиционный подход ряда учителей к преподаванию, уровень внедрения ими имеющихся ресурсов школьной инфраструктуры в образовательный процесс недостаточен, наблюдается сложность у значительной группы педагогов в применении новых педагогических технологий. Высокий уровень требований приводит к возникновению у педагогов различных затруднений, чаще всего которые являются следствием несформированности базовых компетенций.

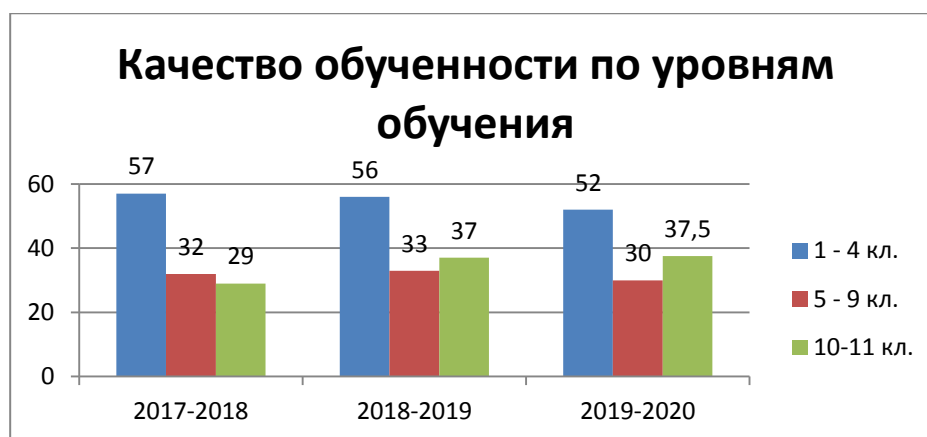
Изучение документов педагогов, наблюдение за практической деятельностью учителей, контрольно – методические срезы, контроль ведения документации, анализ результатов деятельности педагогов, собеседование, анкетирование, а также анализ практики внедрения ФГОС показывают, что затруднений, испытываемых учителями, достаточно много. Это сложности в области постановки целей и задач деятельности с учетом требований ФГОС, трудности в области мотивации учебной деятельности школьников, недостаточная компетентность учителя в области обеспечения информационной основы учебной деятельности, в области организации учебной деятельности.

### 3. Качество образования

Реализация образовательных программ по уровням обучения за 2 года представлена в таблице:

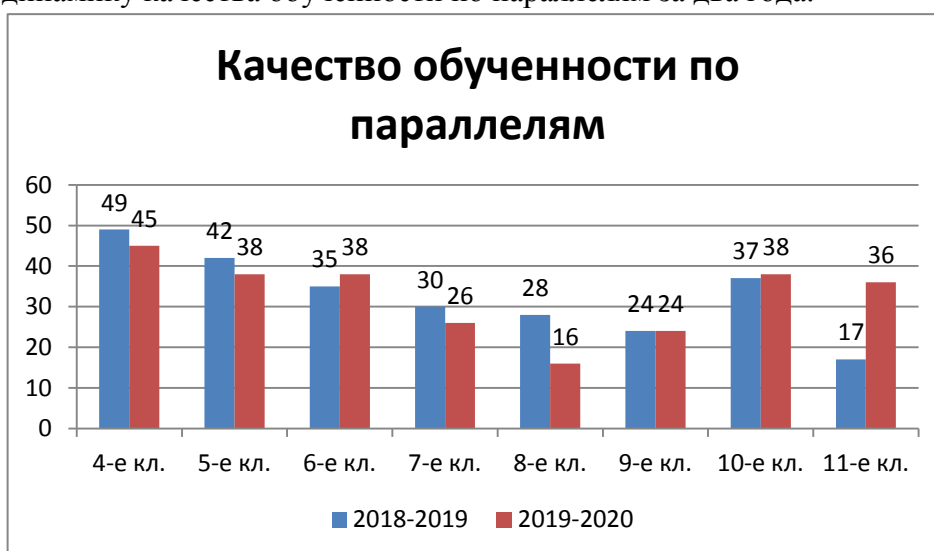
Вид образовательной программы	На 1 сентября	
	2019 год	2020 год
ООП НОО	573 чел	548
АООП НОО	11	8
ООП ООО	513	526
АООП ООО	7	12
ООП СОО	56	49
АООП СОО	0	0
Программы образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями	1	2

Рассмотрим результаты внутренней оценки качества обученности по итогам года.



На диаграмме представлено качество обученности по уровням обучения за три года. На уровне НОО наблюдается тенденция к снижению качества обученности: на 4% качество снизилось по сравнению с предыдущим годом и на 5% - по сравнению с 2017 годом.

В параллели 4-х классов качество не изменилось – 45%. Рассмотрим динамику качества обученности по параллелям за два года.



Отрицательная динамика наблюдается в параллелях 4-х, 5-х, 7-х, 8-х классов. В параллели 4-х классов качество снизилось на 4%, в 5-х классах – на 4%, в 7-х классах – на 4%, в 8-х классах – на 12%. Не изменилось качество в параллели 9-х классов. Возросло качество в 6-х классах на 3%, в 10-х классах – на 1%, в 11-х классах на 19%. Наблюдается общая тенденция: при переходе в следующую параллель происходит снижение качества. Разница в качестве обученности в параллелях 4,5 -х классов текущего года составляет 4%, в 7-х классах – 4%, в 8-х классах – ниже ещё на 8%. Не большой разрыв качества наблюдается между параллелями 10-х и 11 –х классов: снижение на 2%.

Анализ изменения качества обученности учащихся при переходе в следующую параллель, показывает сохранение сложившейся тенденции к снижению качества (рассматриваются одни и те же дети при переходе в следующую параллель). Наиболее заметное снижение качества (на 16%) отмечено у семиклассников (качество за 6-й класс по итогам 2018-2019 уч. года – 35%, качество за 7 класс 2019-2020 уч. года – 19%). В других параллелях качество снижалось от 2% до 9%.

Количество неуспевающих учащихся по итогам года снизилось, по сравнению с предыдущим годом, и на уровне начального общего образования и на уровне основного общего образования. Данный факт можно объяснить следующими причинами:

- 1) обучение в 4-й четверти текущего года с использованием дистанционных технологий (трудности при проведении объективного контроля знаний учащихся);
- 2) повышение качества работы школьного ППКонсилиума.

### **Результаты государственной итоговой аттестации 2020:**

На основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.06.2020 № 293/650 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году" (Зарегистрирован 11.06.2020 № 58631) ГИА-9 проводилось в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-9 и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путём выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 9-м классе, итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое четвертных (триместровых) отметок за 9-й класс. По результатам промежуточной аттестации в МАОУ СОШ № 87 отсутствуют учащиеся, имеющие академические задолженности по итогам обучения в 9-м классе. Аттестат об основном общем образовании и приложение к нему выданы всем выпускникам 9-х классов (87 человек).

На основании Приказа Минпросвещения России и Рособнадзора от 11.06.2020 № 294/651 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году» (зарегистрирован в Минюсте России 11.06.2020 № 58628) ГИА-11 проводилось в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-11 и являются основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании путём выставления по всем учебным предметам учебного плана образовательной программы среднего общего образования итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое полугодовых (триместровых) и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по указанной программе. По результатам промежуточной аттестации в МАОУ СОШ № 87 отсутствуют учащиеся, имеющие академические задолженности по итогам обучения на уровне среднего общего образования. Аттестат о среднем общем образовании и приложение к нему выданы всем выпускникам 11-х классов (30 человек). По результатам промежуточной аттестации и результатам ЕГЭ одна выпускница 11 «Б» класса награждена медалью «За особые успехи в учении» и получила аттестат о среднем общем образовании с отличием.

ЕГЭ в 2019/2020 учебном году стал вступительным экзаменом для выпускников 11 класса. От поступления в ВУЗ отказался один выпускник.

По итогам ЕГЭ-2020 года 5 человек (17 %) из 29 выпускников, принимавших участие в ЕГЭ, имеют от 80 баллов и выше. Распределение высокобалльников по предметам следующее:

1. По русскому языку – 5 человек.
2. По математике – 1 человек.
3. По истории – 1 человек.
4. По обществознанию – 2 человека.
5. По информатике – 1 человек.

Результаты ЕГЭ за 2 года

Предмет	2019	2020

	Средний балл	Самый высокий балл	Кол-во не сдавших экзамен	Средний балл	Самый высокий балл	Кол-во не сдавших экзамен
Русский язык	65	94	0	63	96	1
Математика база	3,6		1			
Математика профиль	58,9	74	0	50	88	1
История	48	62	0	88	88	0
Обществознание	47	70	5	49	88	6
Химия	56	68	0	27	54	1
Физика	60	60	0	46	53	0
Биология	55	66	0	39	66	4
Информатика	68	88	0	74	100	0
Литература	56	72	0	42	48	0
Иностранный язык	41,5	54	0	69	73	0

#### Положительные моменты ГИА:

1. По русскому языку, математике (профиль), истории, обществознанию, информатике, иностранному языку возрос максимальный балл, полученный учащимися по этим предметам.
2. Впервые в школе получен 100-балльный результат.
3. Увеличилось число высокобалльников (от 80 баллов) с 3 до 5, и увеличилось количество предметов, по которым получены баллы от 80 и выше (с 2-х предметов до 5).

#### Отрицательные моменты ГИА:

1. Возросло количество учащихся, не преодолевших минимальный порог по предмету.
2. Увеличилось число предметов, по которым учащиеся не смогли преодолеть минимальный порог.

#### 4. Состояние воспитательно-профилактической работы.

4.1. Перечень программ и проектов, реализующихся в образовательном учреждении в учебном году в рамках системы воспитательной работы.

Название программ,	Суть программы, проекта	Результат реализации	Участие реализующихся
--------------------	-------------------------	----------------------	-----------------------



проектов, сроки реализации проектов		программы, проекта	программ и проектов в различных конкурсах (результат)
Программа воспитания и социализации в рамках образовательной программы ОО	Целью воспитания и социализации обучающихся на всех ступенях образования является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.	Формирование социально компетентной личности	В рамках действующей программы педагоги и учащиеся принимали участие в районных, городских, Интернет - конкурсах.
План воспитательной работы школы	Развитие компетентностей участников образовательного процесса по направлениям: здоровьесбережения, гражданственности, самосовершенствования, социального взаимодействия, познавательной и творческой деятельности, трудовой деятельности, информационных технологий.	Формирование гармонически развитой личности	Работа волонтерского отряда "Мудрое сердце" (с 2014 года). Состав: 10 человек. Школьный совет старшеклассников. Состав: 25 человек. Школьная газета «Таймс 87» Состав: 12 чел. Экологический отряд «Первоцвет» Состав: 8 человек. Агитбригада ЮИД «Зебра» Состав: 12 человек. «Педагогический класс» Состав: 23 человека. Основные акции "За здоровый образ жизни», «Красная ленточка», «Весенняя неделя добра», «Георгиевская

			<p>ленточка», «День здоровья».</p> <p>Золотая Осень («День туриста»).</p> <p>Сбор макулатуры «Бумаге вторую жизнь».</p> <p>День Учителя Открытый Урок Чтения.</p> <p>День Матери.</p> <p>День Конституции.</p> <p>Работа отряда ЮИД.</p> <p>Новогодняя Сказка, поставленная активом Совета старшеклассников.</p> <p>Лыжня Росси.</p> <p>Концерты для ветеранов, концерты для учителей, митинги (май)</p> <p>Квесты и викторины, приуроченные к памятным датам, Интеллектуальные игры, связанные с интеграцией школьных знаний и аспектов воспитания,</p> <p>Использование в работе социальных проб и практик.</p>
--	--	--	---

4.2. Основные результаты реализации направлений воспитательной работы в образовательном учреждении (включение новых субъектов, новых форм работы):

Цель, задачи:

Целью воспитания в школе являлось личностно-ориентированное обучение и воспитание, направленное на раскрытие, развитие и реализацию интеллектуальных и духовных свойств личности учащихся, развитие ценностных ориентиров обучающихся на основе разнообразной, творческой, эмоционально – насыщенной деятельности, пропагандирующей здоровый образ жизни.

Задачами являются:

1. Обеспечение сохранности жизни и здоровья обучающихся: обеспечение образовательных условий, способствующих развитию и сохранению физического, психического и нравственного здоровья обучающихся, пропаганда ЗОЖ. Активизация

деятельности по профилактике правонарушений, преступлений, безнадзорности, злоупотребления ПАВ среди несовершеннолетних (совместно с субъектами профилактики).

2. Формирование у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
3. Поддержка творческой активности обучающихся во всех сферах деятельности.
4. Активизация деятельности ученического самоуправления.
5. Подготовка обучающихся к сознательному выбору профессии. Формирование самосознания, определение профессиональной направленности, способности к социальной адаптации.
6. Совершенствование системы семейного воспитания, повышение уровня правовой культуры, ответственности родителей (законных представителей) за воспитание и обучение детей. Вовлечение родителей (законных представителей) в учебно-воспитательный процесс школы. Правовая и экономическая защита личности обучающегося.
7. Укрепление старых традиций школьного коллектива и создание новых.
8. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах.
9. Повышение психолого-педагогического мастерства учителя.

Основные направления воспитательной работы в образовательном учреждении	Базовые мероприятия по направлениям	Результаты
здоровье	Реализация плана физкультурно-оздоровительной работы.	Охват спортивными мероприятиями составил не менее 90 % состава учащихся.
гражданственность	Реализация плана гражданско-правового воспитания	Участие в районной игре «Зарница» (Васев Д.А.), проведение классных часов, развитие воспитательно-профилактической «Недели добра» (2). Участие в региональной игре «Моя Семья» (Пименов А.О.)
творчество	Реализация планов творческих дел всех структур школы	Организация досуговых и праздничных мероприятий силами актива педагогов и Совета старшеклассников.
взаимодействие	Профорientация	Взаимодействие с колледжами района; участие в проекте «Профи-дебют: масштаб - город» (148 человек).
родители	Вовлечение родителей в активную жизнь школы	Экологическое направление, туризм, фестиваль «Дружба народов», участие в проекте «Книга памяти» (не менее 200 участников-родителей)
педагоги	«Заражение» постоянного педагогического состава школы идеями,	Презентация своей работы в форме семинаров и мастер-классов для педагогов нашей и других ОО.  Участие хорового коллектива педагогов во всех общешкольных мероприятиях

	принесенными молодыми коллегами и учащимися	(18 чел.)
Совет старшеклассников	Реализация плановых мероприятий ВПР	Организация работы шефских пар с обучающимися младших классов, организация работы педагогов-дублеров на дни школьного самоуправления, организация и проведение викторин и квестов для обучающихся школы, тематическое оформление школы к знаменательным датам.

Проблемы: недостаточен кадровый резерв, инертность ряда классных руководителей, неготовность ряда сотрудников школы менять годами складывающуюся систему традиционных мероприятий. Работа на выполнение плана, организация разовых мероприятий, слабая согласованность мероприятий с общей системой воспитательно-профилактической работы, ограничения, связанные с эпидемиологической ситуацией.

Пути решения проблем: создание новых и интересных всем субъектам образовательного процесса проектов, работа с молодыми педагогами, создание активно действующей рабочей группы, большее использование потенциала детских объединений школы и большее вовлеченность их в процесс воспитания.

Выводы: Необходимо развитие сложившейся системы воспитательно-профилактической работы.

Перспективы развития: переход из стадии репродуктивного состояния в стадию развития через реализацию новых проектов.

#### 4.3 Направления и содержание гражданско-патриотического и нравственного воспитания.

Перечень программ и проектов по гражданско-патриотическому и нравственному воспитанию, реализующихся в образовательном учреждении.

Название программ, проектов, сроки реализации проектов	Суть программы, проекта	Результат реализации программы, проекта	Участие реализующихся программ и проектов в различных конкурсах (результат)
Реализация плана гражданско-правового воспитания	Формирование законопослушного гражданина, патриота.	Отсутствие фактов вандализма, рост уровня толерантности	Участие в конкурсах ТИК, руководство проектами учащихся по обществузнанию (Сафонова С.Н.), проведение классных часов (68), участие в городских акциях «12 апреля», «Ветеран живет рядом», митингах и концертах, участие в конкурсе «15 отважных» (Васев Д.А.), проведение

			классных часов, участие в мероприятиях направленных на развитие толерантности у подростков.
--	--	--	---

**Описание практики деятельности отрядов юных инспекторов дорожного движения**

Количество отрядов	Количество участников	Возраст	Формы работы	Достижения (участие в конкурсах и др.)
1- «Зебра»	12 человек	10-14 лет	<p>Пропаганда соблюдения ПДД в соответствии с планом.</p> <p>Ежемесячные мероприятия с учащимися школы.</p> <p>Ежеквартальные акции совместно с сотрудниками ГИБДД.</p>	Участие в районном этапе конкурса отрядов ЮИД.

**Содействие развитию ученического самоуправления в ОУ**

Название органа ученического самоуправления	ФИО руководителя (куратора)	Перечень мероприятий, акций, проведенных в ОУ	Результаты
Волонтерский отряд «Мудрое сердце»	Антропова Дарья Николаевна	<p>Организация и проведение акций «Неделя добра» (октябрь, апрель), «Красная ленточка» (декабрь), сбор макулатуры и использованных батареек.</p> <p>Обучение волонтеров в Центре «Диалог»</p>	Рост ответственности участников отряда; формирование позитивного образа волонтера в среде подростков
Отряд ЮИД «Зебра»	Суворова Елена Владимировна	<p>Регулярные занятия с учащимися школы.</p> <p>Участие в профилактических акциях совместно с ГИБДД.</p>	Высокий уровень сформированности навыков безопасного поведения на дороге у большинства учащихся школы; навык проведения профилактических

			акций.
Совет старшекласников	Пименов Алексей Олегович	Организация новогоднего праздника, постановка сказки, проведение концертов для учащихся школы, родителей, ветеранов, проведение общешкольных игр для обучающихся.	Сплоченность актива Совета, формирование активной позиции рядовых членов Совета.

Проблемы: В связи со сменой кураторов данной работы изменился качественный и количественный состав этой структуры, что позволило обновить деятельность по направлению. В этом году все члены совета были распределены по направлениям воспитательной работы школы, в зависимости от их желания. Имеется проблема понижения мотивации развития своего направления и желании переключиться на другое направление.

Пути решения проблем: стимулирование всех перечисленных групп, создание групп сменного состава для работы по направлениям воспитательной работы, повышение престижности статуса члена детской школьной организации.

Выводы: необходима реализация целостной стратегии развития самоуправления в школе.

Перспективы развития: расширение социального партнёрства с другими организациями, что позволит применить свои способности в разных видах деятельности.

#### Деятельность по повышению профессиональной компетентности классных руководителей, заместителей директоров по ВР

Целью методического объединения классных руководителей являлось совершенствование и повышение эффективности учебно - воспитательной работы через повышение мастерства классных руководителей.

На первом августовском заседании озвучен анализ воспитательной работы за предыдущий учебный год, представлен план воспитательной работы школы на учебный год, рассмотрены и рекомендованы к работе планы воспитательно-профилактической работы классных руководителей, кроме этого было проведено ознакомление с примерной программой воспитания, которую необходимо начать реализовывать с 2021-2022 учебного года.

Второе заседание МО классных руководителей (сентябрь) было посвящено анализу деятельности МО классных руководителей за прошедший учебный год и планированию работы МО, выбору направлений, тем самообразования учителей начальных классов и классных руководителей и их формам отчета, ознакомлению с планом ВШК воспитательной деятельности классных руководителей. На последующих заседаниях рассматривались конкретные проблемы развития воспитания: вопросы содержания, методики и технологии воспитательного процесса, вопросы социального воспитания, вопросы организации деятельности классного руководителя с детьми «группы риска», родителями обучающихся, вопросы проведения активных классных часов и родительских собраний с обучающимися.

Особое место в работе МО отводилось консультированию классных руководителей по вопросу их воспитательных функций, которые определяют содержание педагогической работы: организационно-координирующей, коммуникативной, предупредительно-профилактической, охранно-защитной, коррекционной. Педагоги делились опытом работы на заседаниях МО классных руководителей, на педагогических

советах, проводили и посещали открытые уроки и внеклассные воспитательные мероприятия коллег, изучали опыт работы учителей, добившихся положительных результатов в учебно-воспитательной работе, знакомились с новыми технологиями проведения воспитательных мероприятий в школе.

Работа с социальными партнерами

- ✓ Администрация Чкаловского района города Екатеринбурга.
- ✓ Отделение по делам несовершеннолетних отдела полиции № 12 УМВД России по г. Екатеринбургу.
- ✓ Территориальная комиссия Чкаловского района города Екатеринбурга по делам несовершеннолетних и защите их прав.
- ✓ Управление социальной политики по Чкаловскому району г. Екатеринбурга.
- ✓ Чкаловская районная территориальная избирательная комиссия.
- ✓ Уполномоченный по правам ребенка в Свердловской области И.Р. Мороков.
- ✓ МБУ «Екатеринбургский центр психолого-педагогической поддержки «Диалог».
- ✓ ГАОУ СПО СО "Уральский колледж технологии и предпринимательства".
- ✓ Колледж ФГБОУ ВПО Уральского государственного экономического университета.
- ✓ ГАОУ СПО СО «Екатеринбургский энергетический техникум».
- ✓ Управление вневедомственной охраны по г. Екатеринбургу.
- ✓ Екатеринбургская школа-интернат для умственно отсталых детей.
- ✓ ДЮЦ «Спутник» Чкаловского района.
- ✓ БиЦ «Библиотека № 31» города Екатеринбурга.
- ✓ Исторический мультимедийный парк «Россия – моя история».

Основные тенденции учебного года

1. Работа волонтерского отряда «Мудрое сердце» (руководитель – Антропова Д.Н.). Основные акции "За здоровый образ жизни"; «День туриста онлайн»; «День Конституции»; «Красная ленточка»; «День Защитника Отечества», «Бумаге вторую жизнь», «Разрядка» акция по сбору батареек.
2. Концерты для ветеранов и педагогов школы проходили в онлайн формате и были приурочены к основным праздничным датам.
3. Сайт ОО: регулярное обновление нормативных документов, оперативное отражение всех значимых моментов жизни школы
4. Активное ведение официального аккаунта школы в Instagram.
5. Ежемесячный выпуск школьной газеты «Таймс 87» (Кобяшева Д.С. и разновозрастный коллектив учащихся - 11 чел.)
6. Выстраивание системы работы классных руководителей
7. Активная работа Совета старшеклассников
8. Проведение «Месячника безопасности детей» (сентябрь, апрель)
9. Активная работа «Педагогического класса»

Профилактическая работа школы.

- Работа велась в соответствии со следующими нормативными документами.
- План мероприятий по профилактике экстремизма в МАОУ СОШ № 87
- Программа профилактики социально-рискованных видов поведения несовершеннолетних
- Программа мер по профилактике безнадзорности, правонарушений и помощи учащимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации

- Программа мер по профилактике зависимого поведения учащихся
- План воспитательно-профилактической работы
- План работы Совета профилактики МАОУ СОШ № 87
- План совместной работы МАОУ СОШ № 87 с инспектором ОДН ОП № 12

Цели:

- Системный подход к вопросам профилактики;
- Предупреждение безнадзорности;
- Оказание комплексной поддержки учащимся в трудной жизненной ситуации
- Предупреждение распространения зависимого поведения среди учащихся школы.

Задачи:

- Создание педагогических условий для эффективной помощи школьникам в ТЖС;
- Информирование всех участников образовательного процесса по вопросу предупреждения безнадзорности;
- Создание условий для оказания реальной педагогической помощи всем участникам ОП;
- Контрольно-аналитическая деятельность

Одним из главных направлений работы стала профилактика и купирование пропусков занятий без уважительной причины.

Обучающиеся, пропускающие учебные занятия без уважительной причины			
Год	2018	2019	2020
	2	2	2

Для решения проблемы пропуска занятий без уважительной причины были найдены следующие пути.

проблемы	пути решения
• рост количества безнадзорных детей при живых родителях, уклонение родителей от воспитания детей, их нежелание принимать участие в решении проблем несовершеннолетних	• создание условий для активного общения и формирования доверительных отношений между учащимися, педагогами и родителями в области профилактической работы в школе;
• недостаточная активность классных руководителей в профилактической работе; в ряде случаев отсутствие системного подхода	• совершенствование методов мотивации классных руководителей и учителей школы на работу по профилактике
• неэффективность имеющихся механизмов воздействия на подростков и их родителей при уклонении от обучения и совершении противоправных действий	• следование плану совместной деятельности, подписанному сотрудниками ОП № 12 и МАОУ СОШ № 87

Большое внимание уделялось работе с социальными партнерами ОО в сфере профилактики.

Направлено документов о детях, пропускающих занятия, имеющих различные проблемы.

	2018	2019	2020
Адресат			
в Прокуратуру	2	2	2



в ОДН ОП № 12	21	24	26
в ТКДН и ЗП	13	7	3
в соц. защиту	3	4	3

В отношении учащихся использовались следующие формы работы

1. Беседы инспектора ОДН ОП № 12 Е.В. Григорьевой не реже 1 раза в квартал. Охват – не менее 1130 человек в учебном году.
2. Индивидуальные беседы зам. директора по ПР с учащимися, состоящими на внутришкольном учете и «группой риска»-18 чел.
3. Индивидуальная и групповая формы взаимодействия с родителями.
4. Совещания при зам. директора с классными руководителями и педагогами школы.
5. Проведение тестирования на употребление ПАВ. (Толерантно относящихся к ПАВ в течение пяти прошедших лет обнаружено не было).
6. Вовлечение учащихся подучетного контингента в общешкольные дела и проекты (Полноценное вовлечение 2-3 чел. ежегодно).
7. Работа Совета профилактики. На заседаниях Совета в учебном году рассмотрены вопросы 51 учащегося.

Подучетный контингент (сравнение сентябрь - май) 2018 учебного года			
Внутришкольный учет начало/конец года	Учет в ОДН начало/конец года	В социально опасном положении начало/конец года	Контингент "группы риска" начало/конец года
Начало3/конец 3	начало 6/конец 6	начало 0/конец 1	начало 10/конец 14
Подучетный контингент (сравнение сентябрь - май) 2019 учебного года			
Внутришкольный учет начало/конец года	Учет в ОДН начало/конец года	В социально опасном положении начало/конец года	Контингент "группы риска" начало/конец года
Начало3/конец 4	начало 6/конец 4	начало1/конец 1	начало 14/конец 12
Подучетный контингент (сравнение сентябрь - май) 2020 учебного года			
Внутришкольный учет начало/конец года	Учет в ОДН начало/конец года	В социально опасном положении начало/конец года	Контингент "группы риска" начало/конец года
Началоб/конец 6	начало 6/конец 6	начало1/конец 0	начало 12/конец 12

Главными причинами, обуславливающими нахождение учащегося на внутришкольном учете и в «группе риска» в течение ряда лет остаются непосещение занятий без уважительной причины и совершенные правонарушения. К концу учебного года под воздействием индивидуально-профилактической работы всего коллектива и социальных партнеров ОО количество учащихся подучетного контингента чаще всего снижается.

#### Совершенные правонарушения

	2018	2019	2020
преступления	0	0	0
правонарушения	3	2	2
отравления наркотиками	0	0	0

В отношении указанных учащихся регулярно проводится работа, направленная на исключение повторных правонарушений.

Особое внимание в учебном году вновь уделено профилактике краж в торговых центрах, профилактике пропусков занятий без уважительной причины; вовлечению учащихся подучетного контингента в общешкольные дела (волонтерский отряд, газета, индивидуальные поручения).

Выводы: В настоящее время воспитательно-профилактическая работа в школе ориентирована, прежде всего, на выполнение плана мероприятий, основанном на традиционной системе мероприятий, планах мероприятий района и города.

Для успешного развития воспитательно-профилактической системы необходим новый, нестандартный взгляд. Для успешной модернизации воспитательно-профилактической системы школы планируется осуществить следующее:

1. Продолжить работу группы инициативных педагогов по выработке новых форм осуществления воспитательно-профилактической работы.

2. Продолжить изучение передового опыта коллег, обеспечить посещение педагогами семинаров и мероприятий по воспитательно-профилактической работе в течение учебного года.

3. Продолжить формирование комплекса методических мероприятий для классных руководителей в рамках ОО с привлечением специалистов Центра «Диалог» и иных социальных партнеров.

4. Продолжить работу по стимулированию творческой деятельности классных руководителей, учащихся, родителей.

5. Продолжить работу над общешкольным воспитательным проектом с разделами по различным направлениям.

6. Проводить систематическую работу по профилактике краж, пропусков занятий без уважительной причины, вовлечению «трудных» подростков в общешкольные дела с опорой на имеющийся у педагогов школы положительный опыт такой работы.

Антикоррупционная работа

Проводилась в форме бесед с учащимися, тематических классных часов с участием инспектора ОДН ОП № 12 Е.В. Григорьевой. Охват учащихся составил 1125 человек.

## 5. Состояние материально-технической базы МАОУ СОШ № 87

Направление	2018		2019		2020		Всего за три года (рублей)	Перспектива
	Мероприятие	Стоимость	Мероприятие	Стоимость	Мероприятие	Стоимость		
Антитеррористическая безопасность								

Модернизация системы видеонаблюдения	Монтаж камер наблюдения, установка монитора наблюдения на посту охраны, модернизация системного блока (видеорегистратора)	150000	Монтаж камер наблюдения на территории школы, монтаж камер наблюдения в здании, модернизация системы записи информации	247730	Модернизация системного блока (видеорегистратора)	14300	412030	Установка дополнительных камер - до 5, модернизация (замена) видеорегистратора
Модернизация тревожной оповещения	-	-	-	-	Замена «тревожной кнопки»	11700	11700	-
<b>Пожарная безопасность</b>								
Модернизация системы пожарной сигнализации	Замена аккумуляторных батарей в блоках речевого оповещения	7750	Замена извещателей	3269	-	-	11019	Замена АПС
<b>Приобретение мебели, ТСО, компьютерной и мультимедийной техники</b>								
Приобретение мебели ученической (парты, стулья) соответствующей требованиям ФГОС, мебели для учебных кабинетов	Приобретение мебели ученической для начальной школы, соответствующей требованиям ФГОС	55755	Приобретение мебели ученической для соответствующей требованиям ФГОС	127543	Приобретение мебели ученической для соответствующей требованиям ФГОС	10944	194242	Приобретение специальной ученической мебели в кабинет физики

Приобретение иной мебели	Приобретение столов учительских	5088	Приобретение шкафов для наглядных пособий, стульев в актовом зале	199543	Приобретение демонстрационного стеллажа и стульев для персонала	298646	503277	-
Приобретение ТСО, компьютерной, мультимедийной техники и др.	Компьютер стационарный в сборе	95480	Компьютер стационарный в сборе, ноутбук	91540	Системный блок, ноутбук	462900	649920	Замена приходящего в неисправность и устаревающего компьютерного оборудования
	МФУ	22700	МФУ	56000	МФУ	153200	231900	Замена приходящего в неисправность и устаревающего контрольно-множительно го оборудования
Приобретение прочего оборудования и комплектующих	Приобретение оборудования для актового зала	59470	Приобретение компьютерных комплектующих и периферии	73735	Приобретение веб-камер, компьютерных колонок	109750	242955	
Приобретение оборудования медицинского назначения								

Оснащение и оборудование медицинского кабинета. Приобретение оборудования медицинского назначения	Облучатель-рециркулятор	21000	Приобретение и/к термометров	6610	Приобретение облучатель-рециркуляторов, дозаторов для обработки рук, антисептиков, ик-термометров	1030487	1058097	-
	-	-	Приобретение компьютера для мед. кабинета	77350	-	-	77350	
Приобретение учебно-наглядных пособий и оборудования								
Приобретение учебно-наглядных пособий и оборудования	-	-	Приобретение учебно-наглядных пособий и оборудования для учебных кабинетов ; Приобретение стендов в рекреации	490201	Приобретение учебно-наглядных пособий и оборудования для учебных кабинетов	716094	1206295	Приобретение учебно-наглядных пособий и оборудования в соответствии с требованиями и ФГОС
Приобретение оборудования для пищеблока								
Приобретение оборудования для пищеблока	Водонагреватель, стерилизатор (уф-лампа) для системы очистки вода	22016	-	-	Приобретение холодильной витрины	47256	69272	Приобретение холодильных витрин
Проведение ремонтных работ								

Ремонтные работы	Косметический ремонт помещений общего пользования	50000	Косметический ремонт помещений общего пользования	50000	Косметический ремонт помещений общего пользования	50000	150000	
	Замена оконных блоков и системы освещения в спортивном зале	564740	Замена оконных блоков в учебных кабинетах	118800	-	-	683540	Замена оконных блоков в учебных кабинетах и прочих помещениях
				-	Ремонт кровли	9300	9300	Капитальный ремонт (замена) кровли
	-	-	Ремонт системы отопления	21374	-	-	21374	Модернизация (замена) системы отопления
	-	-	Монтаж потолочных конструкций в административном кабинете	12000	-	-	12000	-
Иное								

Приобретение учебников, учебно-методической, художественной литературы и иной печатной продукции, бланков документов об образовании	Приобретение учебников, учебно-методической, художественной литературы и иной печатной продукции, бланков документов об образовании	1107799,88	Приобретение учебников, учебно-методической, художественной литературы и иной печатной продукции, бланков документов об образовании	1755740,36	Приобретение учебников, учебно-методической, художественной литературы и иной печатной продукции, бланков документов об образовании	1372436	4235976,24	-
Приобретение программного обеспечения	Приобретение программного обеспечения: Майкрософт, ФИС ФРДО	82940	Приобретение программного обеспечения: Майкрософт, ФИС ФРДО, СКБ-Контур	69064	Приобретение программного обеспечения: Майкрософт, ФИС ФРДО, СКБ-Контур	108862	260866	Приобретение необходимого ПО
Приобретение онлайн-кассы с программным обеспечением в соответствии с требованиямими федерального законодательства	Приобретение онлайн-кассы с программным обеспечением	23750	-	-	-	-	23750	Приобретение необходимого ПО

Обслужива ние копироваль но- множительн ого оборудован ия	Обслужив ание копировал ьно- множител ьного оборудова ния	16090	Обслужив ание копирова льно- множител ьного оборудов ания	37242	Обслужив ание копирова льно- множител ьного оборудов ания	80920	134252	
--	--	-------	--	-------	--	-------	--------	--



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575839

Владелец Удинцева Наталья Борисовна

Действителен с 05.03.2021 по 05.03.2022