



## **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

По результатам освоения программы у учащихся будут сформированы следующие компетенции:

### **Личностные результаты**

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего языковое многообразие современного мира
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языкам народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных особенностей;

- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

### **Метапредметные результаты**

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; смысловое чтение
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

## Содержание курса внеурочной деятельности:

№ п/п	Содержание курса	Форма проведения
1.	<p><b>Здоровым быть здорово</b></p> <p>Описание себя. Виды спорта в разных странах. Совершенствование навыков чтения с полным пониманием прочитанного. Составление текстов на тему туризм. Составление диалогов.</p>	<p>оформление стенгазеты, Квест, составление дневника здоровья, создание буклета, игра, групповая и индивидуальная работа</p>
2.	<p><b>«Город детства»</b></p> <p>Повторение лексики на тему «Семья», «Школа». Составление устного и письменного текста - описания.</p>	<p>конкурс сказок и стихов, игра-лабиринт, конкурс презентаций, создание брошюры, групповая и индивидуальная работа.</p>
3.	<p><b>«Разные, но равные»</b></p> <p>Повторение лексики на тему «Внешность людей». Обучение монологическому высказыванию. Описание внешности своих друзей и родных. Изучение открытий других стран. Подготовка устного выступления. Составление текстов письма. Оформление писем.</p>	<p>оформление стенгазеты, групповой квест, защита презентаций, интервью, групповая и индивидуальная работа.</p>
4.	<p><b>«1000 добрых дел»</b></p> <p>Составление текстов письма. Составление коротких лозунгов и их оформление. Помощь в выполнении домашних заданий по английскому языку обучающимся начальной школы. Подготовка диалогов.</p>	<p>создание лайфхаков, работа в сети интернет, викторина, презентация своих работ, создание стенгазеты, виртуальная игра, групповая и индивидуальная работа.</p>

5.	<p><b>«Только наука изменит мир»</b></p> <p>Оформление стенгазет об учёных и открытиях. Совершенствование навыков чтения с полным пониманием прочитанного. Выполнение проектных работ. Составление устного выступления.</p>	<p>создание роликов, работа в сети интернет, викторина, мастер-класс, игра, проведение опытов, групповая и индивидуальная работа.</p>
6.	<p><b>«Город мастеров»</b> Будущее простое время. Упражнения на образование отрицательных и вопросительных предложений в будущем времени. Мечты о будущем. Диалогическая 4 речь. Кем я хочу быть. Профессия мечты. Обучение монологическому высказыванию.</p>	<p>игра, создание и защита презентаций, создание стенгазеты, написание рецензии, создание макетов, мастер класс, мастерская, групповая и индивидуальная работа</p>
7.	<p><b>«Сохраним природу» (4 ч.)</b></p> <p>Повторение лексики на тему: «Природа». Подготовка диалогов. Отработка навыков чтения и комментирование прочитанного. Правила построения монолога/диалога. Фразеологические выражения и пословицы по данной теме.</p>	<p>выставка, выставка-калейдоскоп, создание буклета, конкурс рисунков, создание проекта, групповая и индивидуальная работа</p>
8.	<p><b>Я помню! Я горжусь!</b></p> <p>Беседы. Поиск информации. Отработка навыков чтения и комментирование прочитанного. Составление устного выступления. Оформление стенгазеты. Составление и проведение игры.</p>	<p>создание роликов, защита презентаций, выставка, выставка-калейдоскоп, создание фото книги, игра онлайн-конференция, групповая и индивидуальная работа</p>

## Тематическое планирование

5 класс

№ п/п	Тематический раздел	Количество часов
<b>«Здоровым быть здорово»</b>		
1	Что нужно делать, чтобы быть здоровым. Еда. Полезное и вредное Виды спорта в России и Великобритании	4
<b>«Город детства»</b>		
2	Игры, в которые играли наши родители. Игры, в которые играю я. Игры, в которые играли в Великобритании в 90х и сегодня. Совместный анализ и выборка. Праздник игр двух поколений и двух стран	4
<b>«Разные, но равные»</b>		
3	География англоязычных стран. Проект – презентация о выбранной стране. Россия – Великобритания. Традиции и обычаи. Почему мы отличаемся внешне? Что у нас общего внутри? Английская литература. Выбираем стихотворение по душе. Отрабатываем выразительное чтение согласно нормам английского языка. Видео – экскурсия по школам (нашей, иностранной). Обмен впечатлениями	5
<b>«1000 добрых дел»</b>		
4	Проект «Поделись улыбкою своей». Подарок своими руками. Письмо с фотографией, улыбкой . Обратная связь – видео с подарком. Этикет общения	4
<b>«Только наука изменит мир»</b>		
5	10 великих изобретений мира. Презентация «Изобретение и его изобретатель».	4

	Настольная Игра «Кто создал что» Мое экологическое изобретение для мира	
<b>«Город мастеров»</b>		
6	Прослушивание песни о профессиях на англ. Языке. Разбор ролей и слов. Подготовка своей роли: текст, реквизит. Инсценировка. Инсценировка диалогов. Ситуации у специалистов	5
<b>«Сохраним природу»</b>		
7	Причины загрязнения природы. Начну с себя. Как я могу помочь природе. Видим результат добрых дел. Пишем и рисуем памятку для себя и других. Выставка с фото отчетами и памятками. Передаем эстафету, но не завершаем забег	5
<b>Я помню! Я горжусь!</b>		
8	Просмотр видео с ветеранами других стран. Те, кто защищает родину и мир во всем мире. Гениалогическое древо. Выставка гениалогических деревьев «Помним свои корни»	3
	Итого	34

6 класс

№ п/п	Тематический раздел	Количество часов
<b>«Здоровым быть здорово»</b>		
1	Коллаж с подписями: я хочу увидеть... Альбом с подписями: мои поездки Мой маршрут: подготовка Мой маршрут: презентация	4
<b>«Город детства»</b>		



2	Игра: вся семья по-английски (подготовка) Игра: вся семья по-английски Моё древо семьи по-английски: подготовка Моё древо семьи по-английски: презентация	4
<b>«Разные, но равные»</b>		
3	Письмо по-английски: как тебя писать Письмо другу за рубежом: пишем вместе Презентация письма	4
<b>«1000 добрых дел»</b>		
4	Акция: делаем английский вместе (оргмоменты) Акция: делаем английский вместе Акция: новогодний сувенир по-английски (подготовка) Акция: новогодний сувенир по-английски	4
<b>«Только наука изменит мир»</b>		
5	Викторина об учёных: подготовка Викторина об учёных Игра для отработки научной лексики	4
<b>«Есть такая профессия – Родину защищать»</b>		
6	Чем отличается Папин день от Дня Защитника Отечества?	3
<b>«Город мастеров»</b>		
7	Сделаем словарь: подготовка Сделаем словарь: мастер-класс Мастер-класс по скрапбукингу Оформи свой словарь Что у нас получилось: мой словарь	4
<b>«Сохраним природу»</b>		
8	Игра "Экология: слова" Кроссворд о природе по-английски: подготовка Кроссворд о природе по-английски	4
<b>Я помню! Я горжусь!</b>		
9	Что за праздник "День Памяти"? «День памяти»: поиск «День памяти»: моё сообщение Правила написания текста открытки Открытки по-английски Выставка открыток	3

	Итого	34
--	-------	----

7 класс

№ п/п	Тематический раздел	Количество часов
<b>«Здоровым быть здорово»</b>		
1	«Ваша цель путешествия в Англию». В соответствии с целью выбрать вид туризма: этнический, культурный, исторический, экологический или деловой туризм. Изучить информацию о видах туризма в Англии, найти преимущества и недостатки каждого вида туризма. Подготовить стенгазету по данной теме. Дебаты на тему «Ваша цель путешествия в Англию»	4
<b>«Город детства»</b>		
2	Сочинение «Школа моей мечты». Составить план сочинения (работа в группах) Написание сочинения, подготовить рисунки. Представление сочинения с наглядностями.	4
<b>«Разные, но равные»</b>		
3	«Ученые Великобритании и их изобретения». Обсуждение цели и плана работы. Интеллектуальная игра. Изучение биографии, изобретений, поиск фотографий, интересных фактов о жизни и карьере ученых. Оформление стенда.	4
<b>«1000 добрых дел»</b>		
4	Придумать лозунги на английском языке, нарисовать рисунки, подготовить подарки для будущих первоклассников, посетить детские сады и выступить в подготовительных группах с рассказами о школе и об уроках английского языка. Консультация, обсуждение, план работы, идеи и предложения. Написание сценария выступления. Изготовление подарков, рисунков. Репетиция.	4

	Выступление в детском саду.	
<b>«Только наука изменит мир»</b>		
5	«Как наука может изменить мир?» План работы, идеи и предложения. Подготовка рисунков или фотографий изобретений или открытий, которые изменят нашу жизнь. Коллаж «Изобретения и открытия, которые изменят нашу жизнь».	4
<b>«Город мастеров»</b>		
6	Твоя будущая профессия. Обсуждение темы, планирование. Повторение лексики по т. «Профессии». Описание профессии: преимущества и недостатки. Обоснование своего выбора. Создание презентации (на английском языке) Презентация :«My Future Job. (Моя будущая профессия)».	4
<b>«Сохраним природу»</b>		
7	Планирование работы, обсуждение темы. Повторить лексику по «Загрязнение окружающей среды». Снять на видео или сфотографировать загрязненные и чистые улицы и дворы нашего города. Сделать выводы о том, как сделать город чище. Репортаж «How to keep our city clean?».	4
<b>Я помню! Я горжусь!</b>		
8	Роль Великобритании, как союзника СССР, в ВОВ. Изучение информации, поиск фактов и доказательств. Беседа. «Роль Великобритании, как союзника СССР, в ВОВ». Оформление стенда.	3
	Итого	34

## 8 класс

№ п/п	Тематический раздел	Количество часов
<b>«Здоровым быть здорово»</b>		
1	Туризм: «Путешествие моей мечты» Выбор страны, поиск информации Оформление в Power Point Презентация	4
<b>«Город детства»</b>		
2	Сочинение «Мой любимый школьный предмет» Информ. занятие – структура сочинения Написание сочинения Выступление (конкурс на лучшее сочинение)	4
<b>«Разные, но равные»</b>		
3	«Открытия, изменившие мир» Презентация о трех ключевых открытиях в истории, сделанных учеными из России (СССР), Великобритании и США Поиск информации Информ. занятие – структура выступления Создание презентации Выступление Оформление стенгазеты	4
<b>«1000 добрых дел»</b>		
4	Письмо с пожеланиями для детей в дом-интернат Информ. занятие – цели акции Сбор подарков. Написание письма Посещение дома - интерната	4
<b>«Только наука изменит мир»</b>		
5	День самоуправления, проведение урока математики/физики/астрономии на английском языке Информ. занятие – структура урока Составление плана урока Проверка информации на корректность Проведение урока	4
<b>«Город мастеров»</b>		

6	Социально-моделирующая игра: диалог представителей профессии на их рабочем месте (врач, инженер-строитель, дипломат) Информ. занятие – распределение профессий по парам Подготовка диалога, репетиция Выступление в паре	4
<b>«Сохраним природу»</b>		
7	«Будущее планеты в твоих руках: учимся сортировать мусор». Презентация о важности и пользе сортирования мусора, его переработке для последующего использования. Проведение выставки для наглядности и тренировки в сортировке мусора (разные виды отходов). Поиск инф-и, оформление в Power Point Презентация Выставка сортировки мусора. Проведение выставки для наглядности и тренировки в сортировке мусора (разные виды отходов).	4
<b>Я помню! Я горжусь!</b>		
8	Викторина «Факты о Великой Отечественной войне» (команда от каждого класса) Информ. занятие – вопросы к викторине Поиск информации Викторина: «Я помню! Я горжусь!»	3
	Итого	34

### 9 класс

№ п/п	Тематический раздел	Количество часов
<b>«Здоровым быть здорово»</b>		
1	Изучить информацию в газетах, книгах, интернете, телевидении о здоровой еде в России и Британии. Подбор материала Составить коллаж здорового питания, подписать продукты на английском языке. Подготовить презентацию в форме квест-игры по теме «Здоровый образ жизни».	4

	Здоровое питание» Квест-игра по теме «Здоровый образ жизни. Здоровое питание»	
<b>«Город детства»</b>		
2	Подбор цитат известных людей, пословиц и поговорок о воспитании и детях Оформление стенда	4
<b>«Разные, но равные»</b>		
3	Знакомство с образовательным проектом «Великие люди Великобритании. Правители Англии» Заполнение таблицы: Краткие сведения об Англии Заполнение таблицы: Монархи, короли и королевы Англии Родословное древо Саксен –Кобург-Готской и Виндзорской династии Награды и титулы королевы Англии Оформление стенда в школе о Наградах и титулах королевы и интересные факты о правлении других монархов	4
<b>«1000 добрых дел»</b>		
4	Проект словарь «добрых слов и вежливых фраз на английском языке» проводятся опросы, проводится работа над статьями, изготавливаются иллюстрации и макеты страниц будущего издания, производится анализ полученных результатов. Изготовление словарей- памяток Презентация словаря «Добрых слов и вежливых фраз на английском языке»	4
<b>«Только наука изменит мир»</b>		
5	Великие изобретения, изменившие мир. Изучение материала, лексики по теме Выполнение заданий в квесте на тему: «Великие изобретения». Презентация нового электронного устройства. (Выдумать новое электронное устройство, нарисовать его схему и объяснить, как оно работает)	4
<b>«Город мастеров»</b>		

6	Подбор загадок на английском языке про профессии. Составление книжки-малышки с загадками и ребусами по теме Представление загадок про профессии на английском языке 8 классам	4
<b>«Сохраним природу»</b>		
7	Распределение ролей в спектакле Репетиции. Подбор декорации и одежды для героев Оформление лозунгов о сохранении природы Спектакль: Сохраним нашу зеленую планету.	4
<b>Я помню! Я горжусь!</b>		
8	Подбор стихотворений о ВОВ на английском языке, зарубежных авторов Работа над произношением и заучивание наизусть Выразительное чтение стихов	3
	Итого	34

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575839

Владелец Удинцева Наталья Борисовна

Действителен с 05.03.2021 по 05.03.2022