Принято на заседании Педагогического совета Школы «30» августа 2021 г. Протокол № 1



Рабочая программа учебного предмета «Финансовая грамотность»

Уровень обучения: основное общее 10-11 класс

Срок реализации программы: 2 года

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметные результаты обучения: освоение базовых понятий и знаний, отражающих устройство сферы финансов в глобальном цифровом мире и способов действия человека в нем, частности: человеческий капитал, инвестирование, роботизация, искусственный интеллект, компетенции будущего, Hard skills, Soft skills. Деньги, природа цифровых денег, инфляция и дефляция, волатильность, мобильный интернет-банк, электронные деньги и банковские карты, кошельки. Телефонное и интернет-мошенничество. Потребности, желания, финансовая цель, активы и пассивы, осознанные расходы, источники дохода физического лица, правила составления финансового плана, финансовая «подушка безопасности». Маховик сбережений. Депозит, простые и сложные накопительный счёт, система страхования инвестирование, финансовые активы, облигации, акции, государственные и корпоративные облигации, Производный финансовый инструмент, опционы, квалифицированный инвестор, брокер, индивидуальный фьючерсы, инвестиционный счёт, стратегия инвестирования, принципы финансовых пирамид. Коммерческий банк, микрофинансовые организации, кредит, кредитные карты, автокредитование, ипотека, кредитная история, кредитный банкротство физических лиц. Идентификация, персональные договор, традиционная И биометрическая защита, единая данные, идентификации и аутентификации, налоговая система, налог на имущество, налог на доходы физических лиц, транспортный налог, социальные услуги и льготы, пенсионная система, страховая и накопительная части пенсии. Стартап, бизнес-план, бизнес-идея, маркетинговая стратегия, финансовый план.

освоение предметных умений, включающих умения вести финансовые расчёты, в том числе с использованием цифровых ресурсов и использовать различную финансовую информацию для принятия решений. освоение компетенций финансовой грамотности:

- оценивать и прогнозировать востребованность профессиональных компетенций;
- планировать инвестиции в себя и развитие Hard skills и Soft skills.
- различить разные типы денег, понимать сущность происходящих процессов изменения стоимости денег, определять безопасность операций;
- формулировать личные финансовые цели, понимать основные риски; планировать личные доходы и расходы;
- составлять план достижения финансовых целей и создания финансовой «подушки безопасности»;
- оценивать предназначение финансовых услуг: кредитов и депозитов, платёжных карт, страховых программ и т. д.;
- видеть типичные ошибки при использовании базовых финансовых услуг;

- понимать различия между финансовыми инструментами, оценивать их возможности применения;
- различать банки и микрофинансовые организации (МФО), выбирать наиболее выгодный вариант использования услуг по заимствованию денег;
- оценивать условия предоставления финансовых услуг, видеть возможные последствия;
- понимать специализацию и роль финансовых посредников в области банковских, страховых и инвестиционных услуг, делать обоснованный выбор наиболее подходящих услуг;
- понимать принципы работы налоговой и пенсионной систем, пользоваться сайтами и личными кабинетами ФНС и ПФР;
- отличать возможные виды финансовых махинаций и знать способы защиты от них;
- пользоваться порталами, предоставляющими государственные услуги;
- защищать персональную информацию различными способами;
- понимать процесс реализации стартапа, оценивать необходимые ресурсы и представлять возможные риски; формулировать идею стартапа, понимать возможности финансирования (в зависимости от конкретных условий);
- принимать осознанные решения при совершении операций с денежными средствами, использовать на практике дистанционные средства управления финансами;
- оценивать разные виды личного капитала, в том числе финансовые активы и человеческий капитал;
- расставлять свои финансовые цели в соответствии с возможностями и приоритетами;
- оценивать варианты инвестирования и выбирать приемлемый в конкретных жизненных обстоятельствах;
- диагностировать действия организации как финансовой пирамиды.

2. Содержание учебного предмета

Знание и понимание

Скорость жизни в цифровом мире. Возможные сценарии жизни. Человеческий капитал. Инвестирование в себя. Роботизация. Искусственный интеллект. Компетенции будущего. Hard skills и Soft skills.

Способы деятельности:

- оценивать и прогнозировать востребованность профессиональных компетенций
- оценивать разные виды личного капитала, в том числе финансовые активы и человеческий капитал
- планировать инвестиции в себя и развитие Hard skills и Soft skills.

Раздел 2. Деньги в цифровом мире

Знание и понимание

Деньги. Природа цифровых денег. Стоимость денег во времени. Инфляция и дефляция. Волатильность. Банковские карты. Мобильный интернет-банк. Электронные деньги и кошельки. Телефонное мошенничество. Скимминг. Фишинг. Снифферинг.

Способы деятельности:

- различить разные типы денег, понимать сущность происходящих процессов изменения стоимости денег, определять безопасность операций
- отличать возможные виды финансовых махинаций и знать способы защиты от них
- принимать осознанные решения при совершении операций с денежными средствами, использовать на практике дистанционные средства управления финансами

Раздел 3. Моделирование личных финансов

Знание и понимание

Потребности и желания. Пирамида Маслоу. Первичные и вторичные потребности. Влияние рекламы. Финансовая цель. Активы и пассивы. Страхование рисков. Осознанные расходы. Источники дохода. Правила составления финансового плана. Финансовая «подушка безопасности».

Способы деятельности:

- формулировать личные финансовые цели, понимать основные риски; планировать личные доходы и расходы;
- расставлять свои финансовые цели в соответствии с возможностями и приоритетами
- составлять план достижения финансовых целей и создания финансовой «подушки безопасности»

Раздел 4. Инструменты сбережения и инвестирования

Знание и понимание

Маховик сбережений. Активный и пассивный доход. Вклад в банке (депозит). Простые и сложные проценты. Накопительный счёт. Гарантии государства. Система страхования вкладов. Инвестирование. Финансовые

активы. Облигации. Акции. Государственные и корпоративные облигации. финансовый Производный инструмент. Опционы. Квалифицированный инвестор. Брокер. Индивидуальный инвестиционный Стратегия инвестирования. Доходность. счёт. Рыночные риски. Диверсификация инвестиционного портфеля. Принципы финансовых пирамид в цифровом мире.

Способы деятельности:

- видеть типичные ошибки при использовании базовых финансовых услуг
- понимать различия между финансовыми инструментами, оценивать их возможности применения
- оценивать условия предоставления финансовых услуг, видеть возможные последствия их использования
- понимать специализацию и роль финансовых посредников в области банковских, страховых и инвестиционных услуг, делать обоснованный выбор наиболее подходящих услуг
- оценивать варианты инвестирования и выбирать приемлемый в конкретных жизненных обстоятельствах
- диагностировать действия организации как финансовой пирамиды

Раздел 5. Инструменты кредитования и заимствования

Знание и понимание

Кредит. Кредитные карты. Карты рассрочки. Автокредитование. Ипотека. Коммерческий банк. Микрофинансовые организации. Идеальный заёмщик. Кредитная история. Кредитный договор. Способы погашения кредита. Банкротство физических лиц.

Способы деятельности:

- оценивать предназначение финансовых услуг: кредитов и депозитов, платёжных карт, страховых программ и т. д.;
- видеть типичные ошибки при использовании базовых финансовых услуг;
- различать банки и микрофинансовые организации (МФО), выбирать наиболее выгодный вариант использования услуг по заимствованию денег;
- оценивать условия предоставления финансовых услуг, видеть возможные последствия;

Раздел 6. Сотрудничество с государством

Знание и понимание

Коммуникация в цифровом мире. Идентификация. Паспорт гражданина. Персональные данные. Традиционная и биометрическая защита. Единая система идентификации и аутентификации. Связь гражданина с государством. Налоговая система. Налог на имущество. Кадастровая стоимость. Налог на доходы физических лиц. Транспортный налог. Социальная поддержка. Социальные услуги и льготы. Активный и

пенсионный возраст. Пенсионная система. Страховая и накопительная части пенсии. Новая пенсионная формула.

Способы деятельности:

- понимать принципы работы налоговой и пенсионной систем, пользоваться сайтами и личными кабинетами ФНС и ПФР
- пользоваться порталами, предоставляющими государственные услуги
- защищать персональную информацию различными способами

Раздел 7. Создайте свой стартап

Знание и понимание

Стартап. Идеи для стартапа. Команда для стартапа. Бизнес-план. Бизнесидея. Маркетинговая стратегия. Финансовый план. Особенности реализации идей. Принятие решений в ситуации неопределённости.

Способы деятельности:

- понимать процесс реализации стартапа, оценивать необходимые ресурсы и представлять возможные риски;
- формулировать идею стартапа, понимать возможности финансирования (в зависимости от конкретных условий)

3. Тематическое планирование

10-11 класс

№ п/п	Тематический раздел	Количество часов
1.	Введение	1
2.	Личность в мире будущего	7
3.	Деньги в цифровом мире	12
4.	Моделирование личных финансов	8
5.	Инструменты сбережения и инвестирования	12
6.	Инструменты кредитования и заимствования	12
7.	Сотрудничество с государством	8
8.	Создание стартапа	8
	Итого	68

Тематическое планирование 10-11 класс

Тематичес кий	Контролируемые элементы содержания			Планируемые образовательные результаты		
раздел/час	элементы содержания (КЭС)	личностные	метапредметные	пре	дметные	и оценка
раздел/час	(то, что проходим)			Ученик научится	Ученик получит	
DI	(mo, 4mo npoxoousi)			(то, что	возможность научиться	
		(то, что диагностиру	уем как добавочный	оцениваем, ставим	-	
		результат)		отметки)		
Личность		1.формирование	1.Умение	Выявлять	Проводить анализ	
в мире	Скорость жизни	целостного	самостоятельно	ограниченность	достоинств и	
будущего	в цифровом мире.	мировоззрения,	планировать пути	ресурсов по	недостатков типов	
(8ч.)	Возможные сценарии	соответствующего	достижения целей, в	отношению к	экономических систем;	
I	жизни. Человеческий	современному уровню	том числе	потребностям;	анализировать	
	капитал.	развития науки и	альтернативные,	различать	события общественной	
	Инвестирование в себя.	общественной	осознанно выбирать	свободное и	и политической жизни	
	Роботизация.	практики.	наиболее	экономическое	с экономической точки	
	Искусственный	2.формирование основ	эффективные	благо;	зрения, используя	
	интеллект.	экологической	способы решения	характеризовать	различные источники	
	Компетенции	культуры,	учебных и	в виде графика	информации;	
	будущего.	соответствующей	познавательных	кривую	применять	
		современному уровню	задач. (1.1; 1.3; 1.5;	производственных	теоретические знания	
		экологического	1.6)	возможностей;	по экономике для	
		мышления, развитие	2.Умение определять	ВЫЯВЛЯТЬ	практической	
		опыта экологически	понятия, создавать	факторы	деятельности и	
		ориентированной	обобщения,	производства;	повседневной жизни;	
		рефлексивно-	устанавливать	различать типы	использовать	
		оценочной и	аналогии,	экономических	приобретенные знания	
		практической	классифицировать,	систем.	для выполнения	
		деятельности в	самостоятельно		практических заданий,	
		жизненных ситуациях;	выбирать основания		основанных на	
		3. формирование			ситуациях, связанных с	
		ответственного	классификации,		описанием состояния	

отношения к учению, готовности способности обучающихся саморазвитию самообразованию основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

устанавливать причинноследственные связи, строить логические рассуждения, делать умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы (2.1; 2.2; 2.3;2.5)

3.Умение создавать, применять И преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач (3.1; 3.2; 3.3)4. Смысловое чтение. Умение осознанно использовать речевые средства В соответствии задачей коммуникации ДЛЯ выражения своих чувств, мыслей потребностей, планирования И регуляции своей деятельности; владение устной и

российской экономики; использовать приобретенные ключевые компетенции при выполнении учебноисследовательских проектов, нацеленных на решение основных экономических проблем: находить информацию no предмету экономической теории из источников различного типа; отделять основную информацию omвторостепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников no экономической теории.

письменной речью,	
монологической	
контекстной речью.	
5. Умение	
организовывать	
учебное	
сотрудничество и	
совместную	
деятельность с	
учителем и	
сверстниками;	
работать	
индивидуально и в	
группе: находить	
общее решение и	
разрешать конфликты	
на основе	
согласования	
позиций и учёта	
интересов;	
формулировать,	
аргументировать и	
отстаивать своё	
мнение	
6.Формирование и	
развитие	
компетентности в	
области	
использования	
информационно-	
коммуникационных	
технологий; развитие	
мотивации к	

			овладению культурой			
			активного			
			пользования			
			словарями и другими			
			поисковыми			
			системами.			
			7. Формирование и			
			развитие			
			экологического			
			мышления, умение			
			применять его в			
			познавательной,			
			коммуникативной,			
			социальной практике			
			и профессиональной			
			ориентации			
-	P	1)	1)			
Деньги в	Рациональный	1)навыки	1) умение	Анализировать	Применять	
цифровом	потребитель. Защита	сотрудничества со	самостоятельно	и планировать	полученные	
мире (12	прав потребителя.	сверстниками, детьми	определять цели	структуру	теоретические и	
часов)	Семейный бюджет.	младшего возраста,	деятельности и	семейного	практические знания	
	Источники семейных	взрослыми в	составлять планы	бюджета	для определения	
	доходов. Реальные и	образовательной,	деятельности;	собственной	экономически	
	номинальные доходы	общественно полезной,	самостоятельно	семьи;	рационального	
	семьи. Основные виды	учебно-	осуществлять,	принимать	поведения;	
	расходов семьи.	исследовательской,	контролировать и	рациональные	использовать	
	Потребительский	проектной и других	корректировать	решения в	приобретенные знания	
	кредит. Ипотечный	видах деятельности;	деятельность;	условиях	для экономически	
	кредит. Страхование		использовать все	относительной	грамотного поведения	
	Рыночный	2)нравственное	возможные ресурсы	ограниченности	в современном мире;	
	спрос. Рыночное	сознание и поведение	для достижения	доступных	сопоставлять свои	

потребности предложение. основе усвоения поставленных целей ресурсов; и общечеловеческих Рыночное равновесие. и реализации планов выявлять возможности, Последствия введения ценностей; деятельности; закономерности и оптимально фиксированных цен. выбирать успешные взаимосвязь распределять свои Равновесная 3) стратегии спроса материальные цена. готовность uспособность трудовые предложения; Эластичность спроса. различных ресурсы, Эластичность образованию, составлять семейный В TOM ситуациях; различать предложения. бюджет; числе организационносамообразованию, 2) правовые формы Фирма и ее цели. грамотно на умение Экономические протяжении всей предпринимательс применять полученные цели продуктивно общаться кой деятельности; фирмы. жизни; сознательное знания для оценки Организационновзаимодействовать в собственных отношение приводить непрерывному процессе совместной примеры правовые формы экономических предприятий. Акции, образованию деятельности, российских как действий в качестве облигации и условию успешной предприятий потребителя, другие учитывать позиции члена бумаги. профессиональной семьи и гражданина; ценные других участников разных Фондовый общественной объективно рынок. деятельности, организационно- Φ ранчайзинг. эффективно правовых форм; оценивать деятельности; Предпринимательство. разрешать выявлять виды эффективность Источники 4) конфликты; ценных бумаг; эстетическое деятельности предприятия; финансирования определять отношение к миру, Факторы включая эстетику быта, проводить бизнеса. 3) владение навыками разницу между анализ производства. научного познавательной, постоянными организационно-Издержки, выручка, учебноправовых форм технического переменными прибыль. издержками; творчества, спорта, исследовательской и крупного малого Производство, общественных проектной объяснять бизнеса; объяснять производительность отношений; деятельности, взаимосвязь Факторы, факторов практическое труда. навыками разрешения проблем; производства назначение влияющие на 5) бережное, способность факторов дохода; франчайзинга и сферы производительность ответственное Основные приводить его применения; труда. готовность компетентное принципы отношение самостоятельному примеры выявлять и менеджмента. факторов, физическому поиску методов сопоставлять различия

Основные психологическому решения между менеджментом элементы влияющих Бизнесздоровью, практических задач, производительност маркетинга. как Реклама. собственному, предпринимательство ь труда; план. так и применению Конкуренция. Рынки с других людей, умение различных методов объяснять M; определять интенсивной оказывать сошиальнопервую познания; конкуренцией. Рынки с помощь; экономическую практическое ослабленной готовность роль и функции назначение основных конкуренцией. 6) осознанный выбор способность предпринимательс функций будущей профессии и Рынок капитала. самостоятельной менеджмента; тва; Рынок земли. Рынок возможностей информационноопределять решать место труда. Заработная плата познавательной реализации познавательные и маркетинга стимулирование собственных деятельности деятельности, практические Прожиточный труда. жизненных планов; владение навыками задачи, организации; минимум. Занятость. определять отношение получения отражающие необходимой эффективность Безработица. Виды профессиональной типичные безработицы. информации деятельности как экономические рекламы на ИЗ основе Государственная возможности участия в словарей разных задачи ключевых принципов ее политика в области микроэкономике. решении личных. типов, умение создания; занятости. Профсоюзы. общественных, ориентироваться В сравнивать рынки с государственных, различных интенсивной и общенациональных несовершенной источниках проблем; информации, конкуренцией; критически понимать сформированность оценивать необходимость И соблюдения интерпретировать экологического информацию, предписаний, мышления, понимания получаемую предлагаемых влияния сошиально-ИЗ договорах по кредитам, различных экономических ипотеке и в трудовых процессов на состояние источников; договорах; природной социальной 5) среды; умение приобретение опыта использовать эколого-направленной средства

<u> </u>				
	деятельности;	информационных и		
		коммуникационных		
	8) ответственное	технологий (далее -		
	отношение к созданию	ИКТ) в решении		
	семьи на основе	когнитивных,		
	осознанного принятия	коммуникативных и		
	ценностей семейной			
	жизни.	задач с соблюдением		
		требований		
		эргономики, техники		
		безопасности,		
		гигиены,		
		ресурсосбережения,		
		правовых и этических		
		норм, норм		
		информационной		
		безопасности;		
		o comacino o mi,		
		6) умение определять		
		назначение и		
		функции различных		
		социальных		
		институтов;		
		miciniyiob,		
		7) умение		
		самостоятельно		
		·		
		принимать решения,		
		определяющие		
		стратегию поведения,		
		с учетом		
		гражданских и		
		нравственных		

			иотиго отгой:			
			ценностей;			
			9)			
			8) владение			
			ЯЗЫКОВЫМИ			
			средствами - умение			
			ясно, логично и точно			
			излагать свою точку			
			зрения, использовать			
			адекватные языковые			
			средства;			
			9) владение навыками			
			познавательной			
			рефлексии как			
			осознания			
			совершаемых			
			действий и			
			мыслительных			
			процессов, их			
			результатов и			
			оснований, границ			
			своего знания и			
			незнания, новых			
			познавательных задач			
			и средств их			
			=			
			достижения.			
Макроэко	Деньги. Природа	1) сформированность	1) умение	Приводить	Преобразовывать и	
номика(11	цифровых денег.	,	,	-	использовать	
,		мировоззрения,	самостоятельно	примеры влияния		
часов)		соответствующего	определять цели	государства на	экономическую	
	времени. Инфляция и	современному уровню	деятельности и	экономику;	информацию по	
	дефляция.	развития науки и	составлять планы	выявлять	макроэкономике для	

Волатильность.	общественной	деятельности;	общественно-	решения практических	
Банковские карты.	практики, основанного	самостоятельно	полезные блага в	вопросов в учебной	
Мобильный интернет-	на диалоге культур, а	осуществлять,	собственном	деятельности;	
банк. Электронные	также различных форм	контролировать и	окружении;	применять	
деньги и кошельки.	общественного	корректировать	приводить	полученные	
Телефонное	сознания, осознание	деятельность;	примеры	теоретические и	
мошенничество.	своего места в	использовать все	факторов,	практические знания	
Скимминг. Фишинг.	поликультурном мире;	возможные ресурсы	влияющих на	для эффективного	
Снифферинг.		для достижения	производительност	использования	
	2) сформированность	поставленных целей	ь труда;	основных социально-	
	основ саморазвития и	и реализации планов	определять	экономических ролей	
	самовоспитания в	деятельности;	назначение	наемного работника и	
	соответствии с	выбирать успешные	различных видов	налогоплательщика в	
	общечеловеческими	стратегии в	налогов;	конкретных ситуациях;	
	ценностями и идеалами	различных	анализировать	объективно	
	гражданского	ситуациях;	результаты и	оценивать	
	общества; готовность и		действия	экономическую	
	способность к	2) умение	монетарной и	информацию,	
	самостоятельной,	продуктивно	фискальной	критически	
	творческой и	общаться и	политики	относиться к	
	ответственной	взаимодействовать в	государства;	псевдонаучной	
	деятельности;	процессе совместной	выявлять сферы	информации по	
		деятельности,	применения	макроэкономическим	
	3) толерантное	учитывать позиции	показателя ВВП;	вопросам;	
	сознание и поведение в	других участников			
	поликультурном мире,	деятельности,			
	готовность и	эффективно			
	способность вести	разрешать			
	диалог с другими	конфликты;			
	людьми, достигать в				
	нем взаимопонимания,	3) владение навыками			
	находить общие цели и	познавательной,			
	сотрудничать для их	учебно-			

достижения,	исследовательской и		
способность	проектной		
противостоять	деятельности,		
идеологии	навыками		
экстремизма,	разрешения проблем;		
национализма,	способность и		
ксенофобии,	готовность к		
дискриминации по	самостоятельному		
социальным,	поиску методов		
религиозным, расовым,	решения		
национальным	практических задач,		
признакам и другим	применению		
негативным	различных методов		
социальным явлениям;	познания;		
социальным явлениям,	поэпания,		
4) навыки	4) готовность и		
сотрудничества со	способность к		
сверстниками, детьми	самостоятельной		
младшего возраста,	информационно-		
взрослыми в	познавательной		
образовательной,	деятельности,		
общественно полезной,	владение навыками		
учебно-	получения		
исследовательской,	необходимой		
проектной и других			
видах деятельности;	словарей разных		
, , , ,	типов, умение		
5) нравственное	ориентироваться в		
сознание и поведение	_		
на основе усвоения			
общечеловеческих	информации,		
ценностей;	критически		
	оценивать и		

(6) POTER DATA OTT	**************************************		T	
_				
	-			
-	источников;			
протяжении всей				
жизни; сознательное	5) умение			
отношение к	использовать			
непрерывному	средства			
образованию как	информационных и			
условию успешной	коммуникационных			
профессиональной и				
общественной	ИКТ) в решении			
деятельности;	когнитивных,			
	коммуникативных и			
7) эстетическое	организационных			
отношение к миру,	задач с соблюдением			
включая эстетику быта,	требований			
научного и	эргономики, техники			
технического	безопасности,			
творчества, спорта,	гигиены,			
общественных				
отношений;	правовых и этических			
	*			
8) принятие и	1 1	I		
	* *			
-	,	I		
_	6) умение определять			
-				
_				
	i,	1		
	способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; 7) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; 8) принятие и реализацию ценностей здорового и	способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; 7) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; 8) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании и получаемую из различных и источников; 5) умение информационных и когнитивных и когнитивных и когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; 6) умение определять назначение и функции различных социальных	способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; То эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; 8) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании получаемую из различных и источников; 5) умение определять назначение и функции различных социальных	способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; когнитивных, коммуникационных и когнитивных, коммуникационных и когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований требований требований требований требований требований требований требовенных отношений; правовых и этических норм информационной безопасности; образовать сердства информационных и коммуникацивных и организационных задач с соблюдением требований требований правовых и этических норм информационной безопасности; образовать сердства информационных задач с соблюдением требований правовых и этических норм информационной безопасности; образовать назначение и функции различных социальных

	паятані ності іс	7) умение		
	деятельностью,			
	неприятие вредных	самостоятельно		
	привычек: курения,	оценивать и		
!	употребления алкоголя,	принимать решения,		
	наркотиков;	определяющие		
!	2)	стратегию поведения,		
	9) бережное,	с учетом		
	ответственное и	•		
	компетентное	нравственных		
	отношение к	ценностей;		
	физическому и			
	психологическому	8) владение		
1	здоровью, как	языковыми		
	собственному, так и	средствами - умение		
	других людей, умение	ясно, логично и точно		
	оказывать первую	излагать свою точку		
	помощь;	зрения, использовать		
		адекватные языковые		
	10) осознанный выбор	средства;		
1	будущей профессии и			
	возможностей	9) владение навыками		
	реализации	познавательной		
	собственных	рефлексии как		
	жизненных планов;	осознания		
	отношение к	совершаемых		
	профессиональной	действий и		
	деятельности как	мыслительных		
	возможности участия в	процессов, их		
	решении личных,	результатов и		
	общественных,	оснований, границ		
	государственных,	своего знания и		
1	общенациональных	незнания, новых		
	' '	познавательных задач		

				T	T
		проблем;	и средств их		
			достижения.		
		11) сформированность			
		экологического			
		мышления, понимания			
		влияния социально-			
		экономических			
		процессов на состояние			
		природной и			
		социальной среды;			
		приобретение опыта			
		эколого-направленной			
		деятельности;			
		A -111-111-111-111-1			
		12) ответственное			
		отношение к созданию			
		семьи на основе			
		осознанного принятия			
		ценностей семейной			
		,			
		жизни.			
Моделиро	Потребности и	1) сформированность	1)умение	Анализировать	Применять
вание	желания. Пирамида	мировоззрения,	самостоятельно	и планировать	полученные
личных	Маслоу. Первичные и	соответствующего	определять цели	структуру	теоретические и
финансов	вторичные	современному уровню	деятельности и	структуру	практические знания
(9часов)	потребности. Влияние		, ,	бюджета	для определения
(Учасов)	рекламы. Финансовая	развития науки и общественной	составлять планы деятельности;	собственной	оля опреоеления экономически
	,	· ·	•		
		практики, основанного	самостоятельно	семьи;	рационального
	пассивы. Страхование	на диалоге культур, а	осуществлять,	принимать	поведения;
	рисков. Осознанные	также различных форм	контролировать и	рациональные	использовать
	расходы. Источники	общественного	корректировать	решения в	приобретенные знания
	дохода. Правила	сознания, осознание	деятельность;	условиях	для экономически

составления	своего места в	использовать все	относительной	грамотного поведения
финансового плана.	поликультурном мире;	возможные ресурсы	ограниченности	в современном мире;
Финансовая «подушка		для достижения	доступных	сопоставлять свои
безопасности».	2) сформированность	поставленных целей	ресурсов;	потребности и
	основ саморазвития и	и реализации планов	выявлять	возможности,
	самовоспитания в	деятельности;	закономерности и	оптимально
	соответствии с	выбирать успешные	взаимосвязь	распределять свои
	общечеловеческими	стратегии в	спроса и	материальные и
	ценностями и идеалами	различных	предложения;	трудовые ресурсы,
	гражданского	ситуациях;	различать	составлять семейный
	общества; готовность и		организационно-	бюджет;
	способность к	2) умение	правовые формы	грамотно
	самостоятельной,	продуктивно	предпринимательс	применять полученные
	творческой и	общаться и	кой деятельности;	знания для оценки
	ответственной	взаимодействовать в	приводить	собственных
	деятельности;	процессе совместной	примеры	экономических
		деятельности,	российских	действий в качестве
	3) толерантное	учитывать позиции	предприятий	потребителя, члена
	сознание и поведение в	других участников	разных	семьи и гражданина;
	поликультурном мире,	деятельности,	организационно-	объективно
	готовность и	эффективно	правовых форм;	оценивать
	способность вести	разрешать	выявлять виды	эффективность
	диалог с другими	конфликты;	ценных бумаг;	деятельности
	людьми, достигать в		определять	предприятия;
	нем взаимопонимания,	3) владение навыками	разницу между	проводить анализ
	находить общие цели и	познавательной,	постоянными и	организационно-
	сотрудничать для их	учебно-	переменными	правовых форм
	достижения,	исследовательской и	издержками;	крупного и малого
	способность	проектной	объяснять	бизнеса;
	противостоять	деятельности,	взаимосвязь	объяснять
	идеологии	навыками	факторов	практическое
	экстремизма,	разрешения проблем;	производства и	назначение
	национализма,	способность и	факторов дохода;	франчайзинга и сферы

ксенофобии,	готовность к	приводить	его применения;
дискриминации по	самостоятельному	примеры	выявлять и
социальным,	поиску методов	факторов,	сопоставлять различия
религиозным, расовым,	решения	влияющих на	между менеджментом
национальным	практических задач,	производительност	u
признакам и другим	применению	ь труда;	предпринимательство
негативным	различных методов	объяснять	м;
социальным явлениям;	познания;	социально-	определять
		экономическую	практическое
4) навыки	4) готовность и	роль и функции	назначение основных
сотрудничества со	способность к	предпринимательс	функций
сверстниками, детьми	самостоятельной	тва;	менеджмента;
младшего возраста,	информационно-	решать	определять место
взрослыми в	познавательной	познавательные и	маркетинга в
образовательной,	деятельности,	практические	деятельности
общественно полезной,	владение навыками	задачи,	организации;
учебно-	получения	отражающие	определять
исследовательской,	необходимой	типичные	эффективность
проектной и других	информации из	экономические	рекламы на основе
видах деятельности;	словарей разных	задачи по	ключевых принципов ее
	типов, умение	микроэкономике.	создания;
5) нравственное	ориентироваться в		сравнивать рынки с
сознание и поведение	различных		интенсивной и
на основе усвоения	источниках		несовершенной
общечеловеческих	информации,		конкуренцией;
ценностей;	критически		понимать
	оценивать и		необходимость
6) готовность и	интерпретировать		соблюдения
способность к	информацию,		предписаний,
образованию, в том	получаемую из		предлагаемых в
числе	различных		договорах по кредитам,
самообразованию, на	источников;		ипотеке и в трудовых
протяжении всей			договорах;

жизни; сознательное	5) умение		Ī
	использовать		
непрерывному	средства		
	информационных и		
условию успешной			
•	технологий (далее -		
общественной	ИКТ) в решении		
деятельности;	когнитивных,		
	коммуникативных и		
7) эстетическое	· ·		
отношение к миру,	-		
включая эстетику быта,	требований		
научного и	эргономики, техники		
технического	безопасности,		
творчества, спорта,	гигиены,		
общественных	ресурсосбережения,		
отношений;	правовых и этических		
	норм, норм		
8) принятие и	информационной		
реализацию ценностей	безопасности;		
здорового и			
безопасного образа	6) умение определять		
жизни, потребности в	назначение и		
физическом	функции различных		
самосовершенствовани	социальных		
и, занятиях спортивно-	институтов;		
оздоровительной			
деятельностью,	7) умение		
неприятие вредных	самостоятельно		
привычек: курения,	оценивать и		
употребления алкоголя,	принимать решения,		
наркотиков;	определяющие		
	стратегию поведения,		

	0) -			
	9) бережное,			
		гражданских и		
	компетентное	нравственных		
		ценностей;		
	физическому и			
1	психологическому	8) владение		
	здоровью, как	языковыми		
	собственному, так и	средствами - умение		
	других людей, умение	ясно, логично и точно		
	оказывать первую	излагать свою точку		
	помощь;	зрения, использовать		
		адекватные языковые		
	10) осознанный выбор	средства;		
	будущей профессии и			
	возможностей	9) владение навыками		
	реализации	познавательной		
	собственных	рефлексии как		
	жизненных планов;	осознания		
	отношение к	совершаемых		
!	профессиональной	действий и		
!	деятельности как	мыслительных		
!	возможности участия в	процессов, их		
	решении личных,	результатов и		
!	общественных,	оснований, границ		
	государственных,	своего знания и		
	общенациональных	незнания, новых		
	проблем;	познавательных задач		
		и средств их		
	11) сформированность	достижения.		
	экологического			
	мышления, понимания			
	влияния социально-			
	экономических			

		процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; 12) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.				
Иматрила	Mayanyı afanayayıy		1) 2014 2 27 2 27 2 27 2 17 2 17 2	200 11111111111111111111111111111111111	Drivorgry	
Инструме	Маховик сбережений.	1.формирование	1)самостоятельно	различные	Выделять и	
нты	Активный и пассивный	целостного	определять цели	ситуации	формулировать	
сбережени	доход. Вклад в банке	мировоззрения,	деятельности и	свободного	характерные	
Я	(депозит). Простые и	соответствующего	составлять планы	выбора, выявлять	особенности рыночных	
инвестиро	сложные проценты.	современному уровню	деятельности;	его основания и	структур;	
вания (12	Накопительный счёт.	развития науки и	самостоятельно	последствия;	АТРІЛВІВІВ	
часов)	Гарантии государства.	общественной	осуществлять,	различать	противоречия рынка;	
	Система страхования	практики.	контролировать и	формы	раскрывать роль и	
	вкладов.	2.формирование	корректировать	чувственного и	место фондового рынка	
	Инвестирование. Финансовые активы.	основы экологической	деятельность;	рационального	в рыночных	
	Финансовые активы. Облигации. Акции.	культуры,	использовать все	познания, поясняя	структурах;	
	Ε.	соответствующей современному уровню	возможные ресурсы для достижения	их примерами; выявлять	раскрывать возможности	
	Государственные и корпоративные	экологического	поставленных целей	особенности	финансирования малых	
	облигации.	мышления, развитие	и реализации планов	научного	и крупных фирм;	
	Производный	опыта экологически	деятельности;	познания;	обосновывать выбор	
	финансовый	ориентированной	выбирать успешные	различать	форм бизнеса в	
	инструмент. Опционы.	рефлексивно-	стратегии в	различать абсолютную и	конкретных ситуациях;	
	ппетрумент. Опционы.	рефлексивно-	cipateinn b	accomornyio n	конкренных ситуациях,	

Фьючерсы.
Квалифицированный инвестор. Брокер.
Индивидуальный инвестиционный счёт.
Стратегия инвестирования.
Доходность. Рыночные риски. Диверсификация инвестиционного портфеля. Принципы финансовых пирамид в цифровом мире.

оценочной практической деятельности жизненных ситуациях; 3.формирование ответственного отношения к учению, готовности способности обучающихся саморазвитию самообразованию основе мотивации обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на формирования основе уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

различных ситуациях; 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; 3) владение навыками познавательной, учебноисследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов

познания;

относительную истины; иллюстрировать конкретными примерами роль мировоззрения в жизни человека; выявлять связь науки и образования, анализировать факты социальной действительности в контексте возрастания роли образования и науки в современном обществе; выражать и аргументировать собственное отношение к роли образования и самообразования в жизни человека.

различать источники финансирования малых крупных предприятий; определять практическое назначение основных функций менеджмента; определять место маркетинга деятельности организации; применять полученные знания для выполнения социальных ролей работника И производителя; оценивать свои возможности трудоустройства условиях рынка труда; раскрывать фазы экономического цикла; высказывать аргументированные суждения противоречивом влиянии процессов глобализации на различные стороны мирового хозяйства и национальных

					экономик; давать	
					оценку	
					противоречивым	
					последствиям	
					экономической	
					глобализации;	
					извлекать	
					информацию из	
					различных источников	
					для анализа тенденций	
					общемирового	
					экономического	
					развития,	
					экономического	
					развития России.	
Инструме	Кредит. Кредитные	1) сформированность	1)умение	Анализировать	Проводить анализ	
нты	карты. Карты	мировоззрения,	самостоятельно	и планировать	достоинств и	
кредитова	рассрочки.	соответствующего	определять цели	структуру	недостатков типов	
ния и	Автокредитование.	современному уровню	деятельности и	семейного	экономических систем;	
заимствов	Ипотека.	развития науки и	составлять планы	бюджета	анализировать	
ания (12 ч)	Коммерческий банк.	общественной	деятельности;	собственной	события общественной	
	Микрофинансовые	практики, основанного	самостоятельно	семьи;	и политической жизни	
	организации.	на диалоге культур, а	осуществлять,	принимать	с экономической точки	
	Идеальный заёмщик.	также различных форм	контролировать и	рациональные	зрения, используя	
	Кредитная история.	общественного	корректировать	решения в	различные источники	
	Кредитный договор.	сознания, осознание	деятельность;	условиях	информации;	
	Способы погашения	своего места в	использовать все	относительной	применять	
	кредита. Банкротство	поликультурном мире;	возможные ресурсы	ограниченности	теоретические знания	
	физических лиц.		для достижения	доступных	по экономике для	
		2) сформированность	поставленных целей	ресурсов;	практической	
		основ саморазвития и	и реализации планов	ВЫЯВЛЯТЬ	деятельности и	
		самовоспитания в	деятельности;	закономерности и	повседневной жизни;	

выбирать соответствии успешные взаимосвязь использовать стратегии спроса приобретенные знания общечеловеческими различных ценностями и идеалами предложения; для выполнения ситуациях; различать практических заданий, гражданского общества; готовность и организационнооснованных на способность 2) правовые формы умение ситуациях, связанных с самостоятельной, продуктивно предпринимательс описанием состояния кой деятельности; творческой общаться российской экономики; взаимодействовать в приводить ответственной использовать процессе совместной примеры приобретенные деятельности; российских деятельности, ключевые компетенции 3) предприятий при выполнении учебнотолерантное учитывать позиции сознание и поведение в исследовательских участников разных других поликультурном мире, деятельности, организационнопроектов, нацеленных эффективно готовность правовых форм; на решение основных способность вести разрешать выявлять виды экономических конфликты; ценных бумаг; проблем; диалог другими находить достигать в определять людьми, разницу информацию 3) владение навыками нем взаимопонимания, между no находить общие цели и познавательной, постоянными предмету сотрудничать для их учебнопеременными экономической теории издержками; достижения, исследовательской и источников из способность проектной объяснять различного типа; отделять основную противостоять деятельности, взаимосвязь факторов информацию навыками идеологии omразрешения проблем; производства второстепенной, экстремизма, способность национализма, факторов дохода; критически оценивать ксенофобии, приводить достоверность готовность самостоятельному примеры полученной дискриминации информации социальным, поиску методов факторов, из неадаптированных религиозным, расовым, решения влияющих практических задач, производительност источников национальным no признакам и другим применению ь труда; экономической теории.

негативным	различных методов	объяснять	
социальным явлениям;	познания;	социально-	
социальным явлениям,	познапил,	экономическую	
4) навыки	4) готовность и	роль и функции	
сотрудничества со	способность к	предпринимательс	
	самостоятельной	тва;	
сверстниками, детьми		решать	
младшего возраста,	информационно- познавательной	*	
взрослыми в образовательной,		познавательные и	
_ ·	деятельности,	практические	
общественно полезной,		задачи,	
учебно-	получения	отражающие	
исследовательской,	необходимой	типичные	
проектной и других		экономические	
видах деятельности;	словарей разных	задачи по	
5)	типов, умение	микроэкономике.	
5) нравственное	ориентироваться в		
сознание и поведение	различных		
на основе усвоения			
общечеловеческих	информации,		
ценностей;	критически		
	оценивать и		
_	интерпретировать		
способность к			
образованию, в том	•		
числе	различных		
самообразованию, на	источников;		
протяжении всей			
жизни; сознательное	5)умение		
отношение к	использовать		
непрерывному	средства		
образованию как	1 1		
условию успешной	_		
профессиональной и	технологий (далее -		

общественной	ИКТ) в решении		
деятельности;	когнитивных,		
	коммуникативных и		
7) эстетическое	организационных		
отношение к миру,	задач с соблюдением		
включая эстетику быта,	требований		
научного и	эргономики, техники		
технического	безопасности,		
творчества, спорта,	гигиены,		
общественных	ресурсосбережения,		
отношений;	правовых и этических		
	норм, норм		
8) принятие и	информационной		
реализацию ценностей	безопасности;		
здорового и			
безопасного образа	6)умение определять		
жизни, потребности в	назначение и		
физическом	функции различных		
самосовершенствовани	социальных		
и, занятиях спортивно-	институтов;		
оздоровительной			
деятельностью,	7)умение		
неприятие вредных	самостоятельно		
привычек: курения,			
употребления алкоголя,	принимать решения,		
наркотиков;	определяющие		
	стратегию поведения,		
9) бережное,	с учетом		
ответственное и	гражданских и		
компетентное	нравственных		
отношение к	ценностей;		
физическому и			
психологическому	8)владение		

 		·	1	_
здоровью, как	языковыми			
собственному, так и	средствами - умение			
других людей, умение	ясно, логично и точно			
оказывать первую	излагать свою точку			
помощь;	зрения, использовать			
	адекватные языковые			
10) осознанный выбор	средства;			
будущей профессии и				
возможностей	9)владение навыками			
реализации	познавательной			
собственных	рефлексии как			
жизненных планов;	осознания			
отношение к	совершаемых			
профессиональной	действий и			
деятельности как	мыслительных			
возможности участия в	процессов, их			
решении личных,	результатов и			
общественных,	оснований, границ			
государственных,	своего знания и			
общенациональных	незнания, новых			
проблем;	познавательных задач			
	и средств их			
11) сформированность	достижения.			
экологического				
мышления, понимания				
влияния социально-		I		
экономических		I		l
процессов на состояние		I		
природной и		I		
социальной среды;		I		
приобретение опыта		I		
эколого-направленной		I		

		деятельности; 12) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.			
Сотрудни чество с	Коммуникация в цифровом мире.	1.формирование целостного	1)умение самостоятельно	различные ситуации	Выделять и формулировать
государст	Идентификация.	мировоззрения,	определять цели	свободного	характерные
вом	Паспорт гражданина.	соответствующего	деятельности и	выбора, выявлять	особенности рыночных
	Персональные данные.	современному уровню	составлять планы	его основания и	структур;
	Традиционная и	развития науки и	деятельности;	последствия;	выявлять
	биометрическая	общественной	самостоятельно	различать	противоречия рынка;
	защита. Единая система	практики.	осуществлять,	формы	раскрывать роль и
	идентификации и	2.формирование	контролировать и	чувственного и	место фондового рынка
	аутентификации. Связь	основы экологической	корректировать	рационального	в рыночных
	гражданина с	культуры,	деятельность;	познания, поясняя	структурах;
	государством.	соответствующей	использовать все	их примерами;	раскрывать
	Налоговая система.	современному уровню	возможные ресурсы	ат планав	возможности
	Налог на имущество.	экологического	для достижения	особенности	финансирования малых
	Кадастровая стоимость.	мышления, развитие	поставленных целей	научного	и крупных фирм;
	Налог на доходы	опыта экологически	и реализации планов	познания;	обосновывать выбор
	физических лиц.	ориентированной	деятельности;	различать	форм бизнеса в
	Транспортный налог.	рефлексивно-	выбирать успешные	абсолютную и	конкретных ситуациях;
	Социальная поддержка. Социальные услуги и	оценочной и практической	1	относительную	различать источники
	льготы. Активный и	-	различных	истины;	финансирования малых и крупных
			ситуациях;	иллюстрировать	и крупных предприятий;
	пенсионный возраст. Пенсионная система.	жизненных ситуациях; 3.формирование	2) умение	конкретными примерами роль	предприятии, определять
	TICHOHHIAA CHCICMA.	э.формирование	2) ymchuc	примерами роль	определить

Страховая	ответственного	продуктивно	мировоззрения в	практическое	
накопительная части		общаться и	жизни человека;	назначение основных	
пенсии. Новая		взаимодействовать в	выявлять связь	функций менеджмента;	
пенсионная формула.	способности	процессе совместной	науки и	определять место	
	обучающихся к	деятельности,	образования,	маркетинга в	
	саморазвитию и	учитывать позиции	анализировать	деятельности	
	самообразованию на	других участников	факты социальной	организации;	
	основе мотивации к	деятельности,	действительности	применять	
	обучению и познанию,	эффективно	в контексте	полученные знания для	
	осознанному выбору и	разрешать	возрастания роли	выполнения	
	построению	конфликты;	образования и	социальных ролей	
	дальнейшей		науки в	работника и	
	индивидуальной	3) владение навыками	современном	производителя;	
	траектории	познавательной,	обществе;	оценивать свои	
	образования на базе	учебно-	выражать и	возможности	
	ориентировки в мире	исследовательской и	аргументировать	трудоустройства в	
	профессий и	проектной	собственное	условиях рынка труда;	
	профессиональных	деятельности,	отношение к роли	раскрывать фазы	
	предпочтений с учетом	навыками	образования и	экономического цикла;	
	устойчивых	разрешения проблем;	самообразования в	высказывать	
	познавательных	способность и	жизни человека.	аргументированные	
	интересов, а также на	готовность к		суждения о	
	основе формирования	самостоятельному		противоречивом	
	уважительного	поиску методов		влиянии процессов	
	отношения к труду,	решения		глобализации на	
	развития опыта участия	практических задач,		различные стороны	
	в социально значимом	применению		мирового хозяйства и	
	труде;	различных методов		национальных	
		познания;		экономик; давать	
				оценку	
		4) готовность и		противоречивым	
		способность к		последствиям	
		самостоятельной		экономической	

T		
	информационно-	глобализации;
	познавательной	извлекать
	деятельности,	информацию из
	владение навыками	различных источников
	получения	для анализа тенденций
	необходимой	общемирового
	информации из	экономического
	словарей разных	развития,
	типов, умение	экономического
	ориентироваться в	развития России.
	различных	
	источниках	
	информации,	
	критически	
	оценивать и	
	интерпретировать	
	информацию,	
	получаемую из	
	различных	
	источников;	
	5) умение	
	использовать	
	средства	
	информационных и	
	коммуникационных	
	технологий (далее -	
	ИКТ) в решении	
	когнитивных,	
	коммуникативных и	
	организационных	
	задач с соблюдением	
	требований	
	TP************************************	

			эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;		
Создайте свой	Стартап. Идеи для стартапа. Команда для	1.формирование целостного	1)умение	различные	Применять
свои	стартапа. Команда для стартапа. Бизнес-план.	·	самостоятельно	ситуации свободного	полученные теоретические и
(8часов)	Бизнес-идея.	мировоззрения, соответствующего	определять цели деятельности и	выбора, выявлять	теоретические и практические знания
(очасов)	Маркетинговая	современному уровню	составлять планы	его основания и	для определения
	стратегия. Финансовый	развития науки и	деятельности;	последствия;	экономически
	план. Особенности	общественной	самостоятельно	различать	рационального
	реализации идей.	практики.	осуществлять,	формы	поведения;
	Принятие решений в	2.формирование	контролировать и	чувственного и	использовать
	ситуации	основы экологической	корректировать	рационального	приобретенные знания
	неопределённости.	культуры,	деятельность;	познания, поясняя	для экономически
		соответствующей	использовать все	их примерами;	грамотного поведения
		современному уровню	возможные ресурсы	ВЫЯВЛЯТЬ	в современном мире;
		экологического	для достижения	особенности	сопоставлять свои
		мышления, развитие	поставленных целей	научного	потребности и
		опыта экологически	и реализации планов	познания;	возможности,
		ориентированной	деятельности;	различать	оптимально
		рефлексивно-	выбирать успешные	абсолютную и	распределять свои
		оценочной и	стратегии в	относительную	материальные и
		практической	различных	истины;	трудовые ресурсы,
		деятельности в	ситуациях;	иллюстрировать	составлять семейный
		жизненных ситуациях;	2)	конкретными	бюджет;
		3.формирование	2) умение	примерами роль	грамотно

продуктивно ответственного мировоззрения в применять полученные общаться отношения к учению, для знания жизни человека; оценки взаимодействовать в собственных готовности выявлять связь процессе совместной способности науки и экономических обучающихся деятельности, образования, действий в качестве саморазвитию потребителя, анализировать учитывать позиции члена самообразованию других участников факты социальной семьи и гражданина; основе мотивации к деятельности, действительности объективно обучению и познанию, эффективно в контексте оценивать осознанному выбору и разрешать возрастания роли эффективность построению образования и конфликты; деятельности дальнейшей науки в предприятия; индивидуальной 3) владение навыками современном проводить анализ траектории познавательной, обществе; организационнообразования на учебнобазе выражать и правовых форм ориентировки в мире исследовательской и аргументировать крупного uмалого собственное профессий проектной бизнеса; профессиональных объяснять отношение к роли деятельности, предпочтений с учетом образования и практическое навыками самообразования в устойчивых разрешения проблем; назначение способность франчайзинга и сферы познавательных жизни человека. интересов, а также на его применения; готовность К основе формирования самостоятельному выявлять и сопоставлять различия поиску уважительного методов между менеджментом отношения к труду, решения развития опыта участия практических задач, предпринимательство в социально значимом применению труде; различных методов м; определять познания; практическое готовность И назначение основных способность функций К менеджмента; самостоятельной

познавательной деятельности, вазадстие павыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически поиспивать и необходимот интерпретировать информации, критически понимать информации, критически получасмую из различных получасмую из различных деточников; 5) умение использовать средства информационных технологий (далее - ИКТ) в решении коммуникативных коммуникативных и коммуникативных коммуникативных и организационных задач с соблюдением		
деятельности, владение навыками получения псобходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных информации, критически опсимать и интерпретировать информацио, получаемую из различных источников; 5) умение использовать средства информационных технологий (далсе - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением	информационно-	определять место
владение навыками получения организации; определять необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически опенивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; обловения предлагаемых в орговорах по кредитам, источников; обловения предлагаемых в орговорах; обловения предлагаемых в орговорах; обловения предлагаемых обловорах; обловорах; обловорах; обловорах; обловорах по кредитам, источников; обловорах по кредитам, источников; обловорах; обловорах; обловорах; обловорах; обловорах; обловорах по кредитам, источников; обловорах; обловорах; обловорах; обловорах; обловорах обловорах; обловорах обловорах; обловорах обловорах; обловорах; обловорах обловорах обловорах; обловорах обловорах обловорах; обловорах обловорах обловорах обловорах; обловорах обловорах обловорах обловорах обловорах; обловорах обловора	познавательной	маркетинга в
получения необходимой информации из оррежививность информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и информацию, получаемую из различных источников; илотеке и в трудовых договорах; 5) умение непользовать средства информационных технологий (далее - ИКТ) в решении котнитивных, коммуникационных и организационных и организ	деятельности,	деятельности
необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; 5) умение использовать средства информационных технологий (далее - ИКТ) в решении котпитивных, коммуникационных коммуникационых и коммуникационых и коточникых уздач с соблюдением	владение навыками	организации;
информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; 5) умение использовать средства информационных источников; 5) умение использовать средства информационных источников; 5) умение использовать средства информационных источников; 6 ооговорах по кредимам, илотеке и в трудовых договорах;	получения	определять
словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением	необходимой	эффективность
типов, умение орисптироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; источников; ипотехе и в трудовых договорах; облюдения информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением	информации из	рекламы на основе
типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и необходимость инфермацию, получаемую из различных источников; 5) умение использовать средства информационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением	словарей разных	ключевых принципов ее
различных информации, критически понимать информации, критически понимать информацию, получаемую из предлагаемых в договорах по кредитам, источников; 5) умение использовать средства информационных икоммуникационных икоммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных и организационных задач с соблюдением	типов, умение	
различных информации, критически понимать информации, критически понимать информацию, получаемую из предлагаемых в договорах по кредитам, источников; 5) умение использовать средства информационных икоммуникационных икоммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных и организационных задач с соблюдением	ориентироваться в	сравнивать рынки с
источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; 5) умение использовать средства информационных технологий (далсе - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением		
информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением	•	несовершенной
критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; 5) умение использовать средства информационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением	информации,	конкуренцией;
интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением	критически	· - ·
информацию, получаемую из различных источников; 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением	оценивать и	необходимость
получаемую из различных источников; 5) умение использовать средства информационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных и организационных задач с соблюдением	интерпретировать	соблюдения
различных источников; 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением	информацию,	предписаний,
различных источников; 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных и организационных задач с соблюдением	получаемую из	предлагаемых в
5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением	различных	договорах по кредитам,
5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением	источников;	ипотеке и в трудовых
использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением		договорах;
средства информационных коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением	5) умение	
информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением	использовать	
коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением	средства	
коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением	<u> </u>	
технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением		
ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением		
когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением		
коммуникативных и организационных задач с соблюдением		
организационных задач с соблюдением		
задач с соблюдением		
	•	
i peobanini	требований	

	эргономики, техники безопасности, гигиены,		
	ресурсосбережения, правовых и этических		
	норм, норм информационной безопасности;		
Итого 68 часов			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575839

Владелец Удинцева Наталья Борисовна

Действителен С 05.03.2021 по 05.03.2022