

Приложение
к АООП НОО

Принято на заседании
Педагогического совета Школы
«30» августа 2021 г.
Протокол № 1

«Утверждаю»
И.о. директора МАОУ СОШ № 87
/И.Ю. Елизарова/
Приказ № 063-от от 31.08.2021



Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Занимательная математика»

Уровень обучения:

начальное общее

1-4 классы

Срок реализации программы: 2 года

1. Планируемые результаты освоения учебного курса

Предметными результатами изучения курса являются формирование следующих умений:

- ✓ описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- ✓ выделять существенные признаки предметов;
- ✓ сравнивать между собой предметы, явления;
- ✓ обобщать, делать несложные выводы;
- ✓ классифицировать явления, предметы;
- ✓ определять последовательность событий;
- ✓ судить о противоположных явлениях;
- ✓ давать определения тем или иным понятиям;
- ✓ определять отношения между предметами типа «род» - «вид»;
- ✓ выявлять функциональные отношения между понятиями;
- ✓ выявлять закономерности и проводить аналогии.

2. Содержание учебного предмета

В системе заданий реализован принцип «спирали», то есть возвращение к одному и тому же заданию, но на более высоком уровне трудности. Задачи по каждой из тем могут быть включены в любые занятия другой темы в качестве закрепления. Изучаемые темы повторяются в следующем учебном году, но даются с усложнением материала и решаемых задач.

Развитие восприятия. Развитие слуховых, осязательных ощущений. Формирование и развитие пространственных представлений. Развитие умения ориентироваться в пространстве листа. Развитие фонематического слуха. Развитие восприятия времени, речи, формы, цвета, движения. Формирование навыков правильного и точного восприятия предметов и явлений. Тренировочные упражнения и дидактические игры по развитию восприятия и наблюдательности.

Развитие памяти. Диагностика памяти. Развитие зрительной, слуховой, образной, смысловой памяти. Тренировочные упражнения по развитию точности и быстроты запоминания, увеличению объема памяти, качества воспроизведения материала.

Развитие внимания. Диагностика произвольного внимания. Тренировочные упражнения на развитие способности переключать, распределять внимание, увеличение объема устойчивости, концентрации внимания. Лабиринты. Игры, направленные на развитие произвольного внимания детей, объема внимания.

Развитие мышления. Формирование умения находить и выделять признаки разных предметов, явлений, узнавать предмет по его признакам, давать описание предметов, явлений в соответствии с их признаками. Формирование умения выделять главное и существенное, умение сравнивать предметы, выделять черты сходства и различия, выявлять закономерности. Формирование основных мыслительных операций: анализа, синтеза, сравнения, классификации, обобщения, умения выделять главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, путем решения логических задач и проведения дидактических игр. Формирование умений работать с алгоритмическими предписаниями (шаговое выполнение задания).

Развитие речи. Развитие устойчивой речи, умение описывать то, что было обнаружено с помощью органов чувств. Обогащение и активизация словаря учащихся.

Развитие умения составлять загадки, небольшие рассказы - описания, сочинять сказки. Формирование умения давать несложные определения понятиям.

Задания на развитие и совершенствование воображения

Развитие воображения построено в основном на материале, включающем задания геометрического характера;

- ✓ дорисовывание несложных композиций из геометрических тел или линий, не изображающих ничего конкретного, до какого-либо изображения;
- ✓ выбор фигуры нужной формы для восстановления целого;
- ✓ вычерчивание уникальных фигур (фигур, которые надо начертить, не отрывая карандаша от бумаги и не проводя одну и ту же линию дважды);
- ✓ выбор пары идентичных фигур сложной конфигурации;
- ✓ выделение из общего рисунка заданных фигур с целью выявления замаскированного рисунка;
- ✓ деление фигуры на несколько заданных фигур и построение заданной фигуры из нескольких частей, выбираемых из множества данных;
- ✓ складывание и перекладывание спичек с целью составления заданных фигур;

3. Тематическое планирование

2 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
1.	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления. Развитие аналитических способностей	1
2.	Развитие концентрации. Логически-поисковые задания. Развитие способности рассуждать	1
3.	Тренировка слуховой памяти. Логически-поисковые задания. Развитие способности рассуждать	1
4.	Тренировка зрительной памяти. Логически-поисковые задания. Развитие аналитических способностей	1
5.	Поиск закономерностей. Развитие способности рассуждать	1
6.	Совершенствование воображения. Задания с использованием спичек. Ребусы буквенно-цифровые	1
7.	Тренировка внимания. Логически-поисковые задания. Развитие аналитических способностей	1
8.	Развитие логического мышления. Логически-поисковые задания	1
9.	Тренировка зрительной памяти. Логически-поисковые задания. Развитие аналитических способностей	1
10.	Поиск закономерностей. Развитие способности рассуждать	1
11.	Совершенствование воображения. Задания с использованием спичек. Развитие способности рассуждать	1
12.	Тренировка зрительной памяти. Логически-поисковые задания. Развитие аналитических способностей	1
13.	Поиск закономерностей. Логически-поисковые задания	1
14.	Совершенствование воображения. Задания с использованием спичек. Ребусы	1
15.	Тренировка концентрации внимания. Логически-поисковые задания. Тест № 1	1
16.	Тренировка слуховой памяти. Логически-поисковые задания. Тест № 2	1
17.	Поиск закономерностей. Тест № 3. Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления	1

	ИТОГО	17
--	-------	----

3 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
1.	Развитие концентрации внимания. Логически-поисковые задания. Нестандартные задачи.	1
2.	Тренировка внимания. Логически-поисковые задания. Нестандартные задачи.	1
3.	Тренировка слуховой памяти. Логически-поисковые задания. Нестандартные задачи.	1
4.	Тренировка зрительной памяти. Логически-поисковые задания. Нестандартные задачи.	1
5.	Поиск закономерностей. Нестандартные задачи.	1
6.	Совершенствование воображения. Логически-поисковые задания. Ребусы. Задания с использованием спичек.	1
7.	Развитие быстроты реакции, мышления. Логически-поисковые задания. Нестандартные задачи.	1
8.	Развитие концентрации внимания. Логически-поисковые задания. Нестандартные задачи.	1
9.	Тренировка внимания. Логически-поисковые задания. Нестандартные задачи.	1
10.	Тренировка зрительной памяти. Логически-поисковые задания. Нестандартные задачи.	1
11.	Поиск закономерностей. Нестандартные задачи.	1
12.	Совершенствование воображения. Логически-поисковые задания. Ребусы. Задания с использованием спичек.	1
13.	Тренировка концентрации внимания. Логически-поисковые задания. Нестандартные задачи.	1
14.	Тренировка внимания. Логически-поисковые задания. Нестандартные задачи.	1
15.	Тренировка слуховой памяти. Логически-поисковые задания. Нестандартные задачи.	1
16.	Развитие быстроты реакции, мышления. Логически-поисковые задания. Нестандартные задачи.	1
17.	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года.	1
	ИТОГО	17

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575839

Владелец Удинцева Наталья Борисовна

Действителен с 05.03.2021 по 05.03.2022