

Приложение  
к АООП НОО

**Принято** на заседании  
Педагогического совета Школы  
«30» августа 2021 г.  
Протокол № 1



# **Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Проектная деятельность»**

Уровень обучения:

начальное общее

1-4 классы

Срок реализации программы: 1 год

## **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Обучающийся будет знать: основные особенности и условия проведения исследовательской работы; общие правила защиты проекта правила оформления реферата; способы хранения информации; что такое учебное сотрудничество.

Обучающийся будет уметь: самостоятельно предлагать собственные идеи исследования, обосновывать актуальность темы исследовательской работы, выдвигать гипотезы исследования; указывать пути дальнейшего изучения объекта; выбирать пути решения задачи исследования ; составлять план действий совместного коллективного исследования; адекватно выбирать свою роль в коллективном деле; презентовать свою работу, участвовать в обсуждении коллективной оценочной деятельности.

Способы проверки результатов освоения программы:

В качестве подведения итогов, результатов освоения данной программы, могут быть организованы следующие мероприятия: выставки творческих работ учащихся; мини – конференции по защите исследовательских проектов; школьная научно – практическая конференция.

## **2. Содержание учебного предмета**

### **«Узнаём»**

Задачи данного модуля включают в себя совершенствование процессов мышления: памяти, внимания, анализа, синтеза, творческого воображения, восприятия, ориентации в пространстве и т.д.

### **«Исследуем»**

Задачи данного модуля включают в себя формирование знаний, умений, навыков, необходимых для организации работы по исследовательскому поиску. Здесь дети знакомятся с понятием «исследование», «методы исследования» и т.п.

### **«Творим»**

Задачами данного модуля являются: формирование у учащихся представления об исследовательской работе, как об одном из ведущих способов получения новых знаний, развитие умений творчески работать в коллективе, проводить самостоятельные наблюдения и эксперименты, создавать проекты.

### **«Представляем»**

Задачей данного модуля является формирование умения обобщать опыт научного исследования, развитие личности ребёнка, способной к самореализации и самоутверждению.

### **3. Тематическое планирование**

4 класс

| № п/п | Тема урока   | Кол-во часов |
|-------|--|--------------|
| 1.    | Твои новые интересы и увлечения.   | 1            |
| 2.    | Виды проектов.   | 1            |
| 3.    | Исследовательски-творческий проект   | 1            |
| 4.    | Творческий проект  | 1            |
| 5.    | Ролево-игровой проект  | 1            |
| 6.    | Ролево-игровой проект  | 1            |
| 7.    | Исследовательский проект с выдвижением гипотезы и последующей ее проверкой                     | 1            |
| 8.    | Исследовательский проект с выдвижением гипотезы и последующей ее проверкой                     | 1            |
| 9.    | Информационно-исследовательский проект   | 1            |
| 10.   | Информационно-исследовательский проект   | 1            |
| 11.   | Практико-ориентированный проект  | 1            |
| 12.   | Практико-ориентированный проект  | 1            |
| 13.   | Монопредметный проект  | 1            |
| 14.   | Монопредметный проект  | 1            |
| 15.   | Межпредметный проект   | 1            |
| 16.   | Виды презентационных проектов  | 1            |
| 17.   | Вид презентации проекта, как отчет участников исследовательской экспедиции                     | 1            |
| 18.   | Вид презентации проекта, в рамках научной конференции  | 1            |
| 19.   | Правильная подготовка презентации к проекту  | 1            |
| 20.   | Работа с Памяткой при подготовке публичного выступления  | 1            |
| 21.   | Работа с Памяткой при подготовке публичного выступления  | 1            |
| 22.   | Работа с памяткой по составлению списка использованной литературы во время работы над проектом | 1            |

|     |   |    |
|-----|---|----|
| 23. | Работа с памяткой по составлению списка использованной литературы во время работы над проектом  | 1  |
| 24. | Типичные ошибки проектантов   | 1  |
| 25. | Критерии итогового оценивания проектной деятельности учащихся   | 1  |
| 26. | Программа МРР. Формирование умения обработки с диаграммой   | 1  |
| 27. | Программа МРР. Формирование умения обработки с диаграммой   | 1  |
| 28. | Программа МРР. Формирование умения в работе с таблицей.   | 1  |
| 29. | Программа МРР. Формирование умения в работе с таблицей.   | 1  |
| 30. | Практическая работа   | 1  |
| 31. | Использование ресурсов Интернета при подготовке к презентации   | 1  |
| 32. | Программа Microsoft Office Word. Формирование навыков работы с текстом и по настройке полей и абзацев.                                  | 1  |
| 33. | Твои впечатления от работы над проектом.  | 1  |
| 34. | Пожелания будущим проектантам. Страница благодарности тем, кто окружал и поддерживал тебя в этом году. Советы мудрого Дельфина на лето. | 1  |
|     | ИТОГО   | 34 |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575839

Владелец Удинцева Наталья Борисовна

Действителен с 05.03.2021 по 05.03.2022