

Приложение  
к АООП НОО

**Принято** на заседании  
Педагогического совета Школы  
«30» августа 2021 г.  
Протокол № 1

«Утверждаю»  
И.о. директора МАОУ СОШ № 87  
/И.Ю. Елизарова/  
Приказ № 063-от от 31.08.2021



# **Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Занимательная математика»**

Уровень обучения:

начальное общее

1-4 классы

Срок реализации программы: 2 года

## **1. Планируемые результаты освоения учебного курса**

Предметными результатами изучения курса являются формирование следующих умений:

- ✓ описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- ✓ выделять существенные признаки предметов;
- ✓ сравнивать между собой предметы, явления;
- ✓ обобщать, делать несложные выводы;
- ✓ классифицировать явления, предметы;
- ✓ определять последовательность событий;
- ✓ судить о противоположных явлениях;
- ✓ давать определения тем или иным понятиям;
- ✓ определять отношения между предметами типа «род» - «вид»;
- ✓ выявлять функциональные отношения между понятиями;
- ✓ выявлять закономерности и проводить аналогии.

## **2. Содержание учебного предмета**

В системе заданий реализован принцип «спирали», то есть возвращение к одному и тому же заданию, но на более высоком уровне трудности. Задачи по каждой из тем могут быть включены в любые занятия другой темы в качестве закрепления. Изучаемые темы повторяются в следующем учебном году, но даются с усложнением материала и решаемых задач.

**Развитие восприятия.** Развитие слуховых, осязательных ощущений. Формирование и развитие пространственных представлений. Развитие умения ориентироваться в пространстве листа. Развитие фонематического слуха. Развитие восприятия времени, речи, формы, цвета, движения. Формирование навыков правильного и точного восприятия предметов и явлений. Тренировочные упражнения и дидактические игры по развитию восприятия и наблюдательности.

**Развитие памяти.** Диагностика памяти. Развитие зрительной, слуховой, образной, смысловой памяти. Тренировочные упражнения по развитию точности и быстроты запоминания, увеличению объема памяти, качества воспроизведения материала.

**Развитие внимания.** Диагностика произвольного внимания. Тренировочные упражнения на развитие способности переключать, распределять внимание, увеличение объема устойчивости, концентрации внимания. Лабиринты. Игры, направленные на развитие произвольного внимания детей, объема внимания.

**Развитие мышления.** Формирование умения находить и выделять признаки разных предметов, явлений, узнавать предмет по его признакам, давать описание предметов, явлений в соответствии с их признаками. Формирование умения выделять главное и существенное, умение сравнивать предметы, выделять черты сходства и различия, выявлять закономерности. Формирование основных мыслительных операций: анализа, синтеза, сравнения, классификации, обобщения, умения выделять главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, путем решения логических задач и проведения дидактических игр. Формирование умений работать с алгоритмическими предписаниями (шаговое выполнение задания).

**Развитие речи.** Развитие устойчивой речи, умение описывать то, что было обнаружено с помощью органов чувств. Обогащение и активизация словаря учащихся.

Развитие умения составлять загадки, небольшие рассказы - описания, сочинять сказки. Формирование умения давать несложные определения понятиям.

### **Задания на развитие и совершенствование воображения**

Развитие воображения построено в основном на материале, включающем задания геометрического характера;

- ✓ дорисовывание несложных композиций из геометрических тел или линий, не изображающих ничего конкретного, до какого-либо изображения;
- ✓ выбор фигуры нужной формы для восстановления целого;
- ✓ вычерчивание уникальных фигур (фигур, которые надо начертить, не отрывая карандаша от бумаги и не проводя одну и ту же линию дважды);
- ✓ выбор пары идентичных фигур сложной конфигурации;
- ✓ выделение из общего рисунка заданных фигур с целью выявления замаскированного рисунка;
- ✓ деление фигуры на несколько заданных фигур и построение заданной фигуры из нескольких частей, выбираемых из множества данных;
- ✓ складывание и перекладывание спичек с целью составления заданных фигур;

### 3. Тематическое планирование

2 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
1.	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления. Развитие аналитических способностей	1
2.	Развитие концентрации. Логически-поисковые задания. Развитие способности рассуждать	1
3.	Тренировка слуховой памяти. Логически-поисковые задания. Развитие способности рассуждать	1
4.	Тренировка зрительной памяти. Логически-поисковые задания. Развитие аналитических способностей	1
5.	Поиск закономерностей. Развитие способности рассуждать	1
6.	Совершенствование воображения. Задания с использованием спичек. Ребусы буквенно-цифровые	1
7.	Тренировка внимания. Логически-поисковые задания. Развитие аналитических способностей	1
8.	Развитие логического мышления. Логически-поисковые задания	1
9.	Тренировка зрительной памяти. Логически-поисковые задания. Развитие аналитических способностей	1
10.	Поиск закономерностей. Развитие способности рассуждать	1
11.	Совершенствование воображения. Задания с использованием спичек. Развитие способности рассуждать	1
12.	Тренировка зрительной памяти. Логически-поисковые задания. Развитие аналитических способностей	1
13.	Поиск закономерностей. Логически-поисковые задания	1
14.	Совершенствование воображения. Задания с использованием спичек. Ребусы	1
15.	Тренировка концентрации внимания. Логически-поисковые задания. Тест № 1	1
16.	Тренировка слуховой памяти. Логически-поисковые задания. Тест № 2	1
17.	Поиск закономерностей. Тест № 3. Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления	1

	ИТОГО	17
--	-------	----

3 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
1.	Развитие концентрации внимания. Логически-поисковые задания. Нестандартные задачи.	1
2.	Тренировка внимания. Логически-поисковые задания. Нестандартные задачи.	1
3.	Тренировка слуховой памяти. Логически-поисковые задания. Нестандартные задачи.	1
4.	Тренировка зрительной памяти. Логически-поисковые задания. Нестандартные задачи.	1
5.	Поиск закономерностей. Нестандартные задачи.	1
6.	Совершенствование воображения. Логически-поисковые задания. Ребусы. Задания с использованием спичек.	1
7.	Развитие быстроты реакции, мышления. Логически-поисковые задания. Нестандартные задачи.	1
8.	Развитие концентрации внимания. Логически-поисковые задания. Нестандартные задачи.	1
9.	Тренировка внимания. Логически-поисковые задания. Нестандартные задачи.	1
10.	Тренировка зрительной памяти. Логически-поисковые задания. Нестандартные задачи.	1
11.	Поиск закономерностей. Нестандартные задачи.	1
12.	Совершенствование воображения. Логически-поисковые задания. Ребусы. Задания с использованием спичек.	1
13.	Тренировка концентрации внимания. Логически-поисковые задания. Нестандартные задачи.	1
14.	Тренировка внимания. Логически-поисковые задания. Нестандартные задачи.	1
15.	Тренировка слуховой памяти. Логически-поисковые задания. Нестандартные задачи.	1
16.	Развитие быстроты реакции, мышления. Логически-поисковые задания. Нестандартные задачи.	1
17.	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года.	1
	ИТОГО	17

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575839

Владелец Удинцева Наталья Борисовна

Действителен с 05.03.2021 по 05.03.2022