

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 87
620085, г. Екатеринбург, ул. Ферганская, 22, ИНН/КПП 6664043267/667901001 тел/факс
(343)210-64-45, e-mail: soch87@eduekb.ru

Принято на заседании
Педагогического совета
Школы
08 апреля 2024 г.
Протокол № 4



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 87
города Екатеринбурга
по итогам 2023 календарного года**

Самообследование МАОУ СОШ №87 проводилось в соответствии с приказом Минобрнауки России от 14.06.2014 года № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации" (с изменениями).

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

I. Аналитическая часть

I.1 Оценка образовательной деятельности, системы управления организации

1.1. Информация о создании образовательного учреждения.

Школа была открыта в 1963 году.

Педагогический коллектив школы ориентирован на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учетом его индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и др.) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личных склонностей путем создания в ней вариативной педагогической системы и максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка.

Общие сведения об общеобразовательной организации

1.2. Полное наименование общеобразовательной организации (в соответствии с Уставом): Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №87

Адрес места нахождения (в соответствии с Уставом):

620030 г. Екатеринбург, ул. Ферганская, 22

Телефон (343)210-64-45

Факс (343) 210-64-45

E-mail: soch87@eduekb.ru

Сайт <http://школа87.екатеринбург.рф>

1.3. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серия 66Л01 № 0005355 от 11.05.2016 года, регистрационный № 18662 (срок действия - бессрочно).

1.4. Свидетельство о государственной аккредитации серия 66А01 № 0002686 от 37.06.2016, регистрационный номер 9061 (срок действия - до 05.05.2024 г.)

1.5. Учредителем учреждения является Департамент образования Администрации г.Екатеринбурга.

I.2 Структура образовательного учреждения и система управления.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

- Елизарова И.Ю. - Директор

- Донцова О.А. – зам.директора
- Волков Д.А. – зам.директора
- Андюк Л. Н. – зам.директора
- Арасланова И.В. – зам.директора
- Пименов А.О. – зам.директора
- Маматов А.А.. – зам.директора по АХЧ

Нормативные документы, регламентирующие деятельность МАОУ СОШ №87:

УСТАВ Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №87, утвержден Распоряжением Управления образования Администрации города Екатеринбурга № 1366/46/36 от 23.06. 2022 г.

Муниципальное задание на оказание муниципальных услуг в сфере образования на 2023 г. и на плановый период 2024 и 2025 гг., утвержденное приказом Департамента образования Администрации города Екатеринбурга 30.12.2022 г.

План финансово-хозяйственной деятельности на 2023 г. утвержден 30.12.2022 г.

Основные локальные акты, регламентирующие деятельность МАОУ СОШ № 87, размещены на сайте: <http://школа87.екатеринбург.рф>

Содержание образования определяется основными общеобразовательными программами, принятыми на заседании педагогического совета (протокол №1 от 30.08.2021 г) и утвержденными приказом №0763-од от 30.08.2021 г.

✓ Основная общеобразовательная программа начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года);

✓ Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (нормативный срок освоения 4 года) - реализуется с 1 сентября 2021 года;*

✓ Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (нормативный срок освоения 4 года) - реализуется с 1 сентября 2020 года;*

✓ Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (нормативный срок освоения 4-5 лет) - реализуется с 1 сентября 2020 года;*

✓ Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС) (нормативный срок освоения 5 лет);

✓ Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (нормативный срок освоения 5 лет)

✓ Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (ФГОС) (нормативный срок освоения 5 лет) - реализуется с 1 сентября 2021 года;*

✓ Основная образовательная программа среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года).

✓ Дополнительные общеобразовательные программы по следующим направленностям: естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, социально-педагогическая, туристско-краеведческая.

*Адаптированные основные общеобразовательные программы реализуются в МАОУ СОШ №87 по заявлению родителей и рекомендациям ПМПК.

Осуществляется обучение по индивидуальным учебным планам – 9 детей-инвалидов.

Предоставляются дополнительные платные образовательные услуги, в том числе курсы по адаптации детей 6-7 лет к условиям школьной жизни.

1.3. Образовательная деятельность

Содержание образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта реализуется через учебный план и внеурочную деятельность.

МАОУ СОШ №87 осуществляет образовательную деятельность в соответствии с основными общеобразовательными программами трех уровней общего образования:

1. Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

2. Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению). В дополнение к обязательным предметам в учебный план вводятся предметы по выбору самих обучающихся в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности. Функционируют классы МЧС. Начиная с 8 класса созданы 2 предпрофильных класса - социально-экономической и технологической направленности.

Обучающиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.

3. Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих

способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Среднее общее образование является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования. В дополнение к обязательным предметам в рамках федерального государственного образовательного стандарта в учебном плане вводятся предметы по выбору самих обучающихся, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности.

В MAOY COШ №87 используются различные формы проведения учебных занятий, определяемые в соответствии с учебным планом, образовательные технологии методы обучения, исходя из необходимости обеспечения эффективного освоения соответствующих учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) в соответствии с рабочими программами. Занятия могут проводиться в групповой или индивидуальной форме.

В Учреждении используются различные формы проведения учебных занятий: уроки, собеседования, консультации, самостоятельные, лабораторные, практические работы и другие. При реализации дисциплин математика и русский язык в 9 классе используется технология уровневой дифференциации.

При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. Образовательная организация вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Прием на обучение в Учреждение проводится на принципах равных условий приема для всех поступающих, за исключением лиц, которым в соответствии с действующим законодательством предоставлены особые права (преимущества) при приеме на обучение.

Гражданам, которые проживают на территории муниципального образования «город Екатеринбург», закрепленной Администрацией города Екатеринбурга за Учреждением, и имеющим право на получение общего образования, обеспечивается прием в Учреждение для обучения по основным общеобразовательным программам. В приеме в Учреждение может быть отказано только по причине отсутствия свободных мест.

Территория муниципального образования «город Екатеринбург» закрепляется за Учреждением постановлением Администрации города Екатеринбурга.

Правила приема граждан в Учреждение в части, не урегулированной законодательством об образовании, определяются Положением о порядке и условиях приема граждан, которое

утверждается приказом директора школы. Учреждение обеспечивает прием всех граждан, которые имеют право на получение общего образования соответствующего уровня, если иное не предусмотрено законодательством.

Количество классов в Учреждении определяется в зависимости от условий, созданных для осуществления образовательного процесса, с учетом санитарных норм и числа поданных заявлений граждан.

1.4. Структура образовательного учреждения и система его управления

В соответствии с Уставом, система управления в МАОУ СОШ № 87 имеет следующую структуру (ниже приведены пункты Устава МАОУ СОШ № 87 (далее по тексту – Учреждения):

Учреждение самостоятельно в формировании своей структуры. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами, действующими на территории Свердловской области и муниципального образования «город Екатеринбург», настоящим Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Органами коллегиального управления Учреждения являются:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Наблюдательный совет;
- Педагогический совет;
- Совет родителей;
- Совет обучающихся;
- Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных

отношений.

Деятельность органов управления регламентируется настоящим Уставом и соответствующими локальными нормативными актами.

Текущее руководство деятельностью Учреждения осуществляет директор, действующий в соответствии с законодательством Российской Федерации.

За 2023 учебный год проведено 2 заседания Общего собрания трудового коллектива. На заседаниях рассматривались и утверждались положения, касающиеся трудового законодательства, и другие локальные акты школы.

В Учреждении осуществляет свою деятельность Наблюдательный совет в составе девяти членов. Состав Наблюдательного совета постоянный. За прошедший учебный год было проведено 11 заседания Наблюдательного совета.

Руководство образовательной деятельностью Учреждения осуществляет Педагогический совет. В течение 2023 года в МАОУ СОШ № 87 проведено 8 заседаний педагогических советов (из них 5 педсоветов – тематические).

В течение учебного года на педсоветах обсуждались такие вопросы как:

- утверждение календарного учебного графика, учебного плана МАОУ СОШ №87, рабочих программ по учебным предметам, внеурочной деятельности на 2023-2024 уч. год;
- утверждение локальных нормативных актов;
- рассматривались результаты диагностики профессиональных дефицитов педагогов;
- обсуждалась проблема критериального оценивания;
- проводилось анкетирование педагогов МАОУ СОШ № 87
- организация профориентационной смены в лагере с дневным пребыванием в весеннюю и осеннюю смены;
- работа с одарёнными детьми, конкурсное движение («Большая перемена», ВсОШ, НПК, «Профессионалы»).

Обсуждались итоги успеваемости обучающихся за учебные четверти и полугодие, по результатам которых были приняты следующие решения:

1. Классным руководителям

- проводить 1 раз в четверть мероприятия на сплочение коллектива;
- включить для посещения мероприятия гражданско-патриотической направленности (в рамках “Дней культуры”)
- добросовестно вести документацию в отношении детей, находящихся в СОП
- осуществлять наблюдения за обучающимися, испытывающими трудности в обучении, осуществлять систематический контроль за посещаемостью ими учебных занятий, поддерживать тесную связь с учителями-предметниками.

2. Учителям-предметникам осуществлять:

- дифференцированный подход к обучающимся, имеющим за четверть одну «3»;
- подготовку детей к ВсОШ;
- систематический контроль и оценку результатов обучения используя критериальное оценивание.

3. Специалистам социально-психолого-педагогической службы школы:

- разработать и реализовать программу психологического сопровождения ОГЭ, ЕГЭ;
- провести диагностику профессиональных предпочтений среди обучающихся 9 классов;
- провести диагностику обучающихся 1 классов в начале и в конце учебного года;
- оказать помощь в проведении социометрии в классах, переходящих на другой уровень обучения

Для содействия Учреждению в решении вопросов, связанных с образовательной деятельностью, оказанием помощи в воспитании и обучении обучающихся в школе создан

Совет родителей, который является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждения. Деятельность Совета родителей регулируется Положением о Совете родителей. Заседания Совета родителей проводились в соответствии с планом работы. На заседаниях Совета заслушивались отчеты директора, заместителей директора, заведующей столовой по вопросам, относящимся к компетенции каждого из представителей руководящего состава образовательного Учреждения.

Совет родителей особое внимание уделяет вопросам соблюдения санитарно-гигиенических норм и правил в Учреждении, организации питания обучающихся, соблюдения обучающимися Устава Учреждения. Члены Совета информировали Совет о результатах проверок по данным направлениям. Совет принимает участие в общешкольных мероприятиях, оказывает консультативную помощь классным руководителям и администрации Учреждения.

В Учреждении работает Совет обучающихся. За год проведено 5 заседаний Совета обучающихся. На заседаниях обучающиеся планируют свою деятельность на год, разрабатывают мини-проекты, формируют творческие группы для организации и проведения общешкольных и районных мероприятий, выдвигают кандидатуры на награждение и поощрение. Представители Совета обучающихся №87 принимают участие в районных конкурсах и акциях различной направленности.

В целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, вопросов применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания создается Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создается из равного числа представителей совершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников Учреждения.

Решение Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений является обязательным для всех участников образовательных отношений в Учреждении и подлежит исполнению в сроки, предусмотренные указанным решением, может быть обжаловано в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

Порядок создания, организации работы, принятия решений Комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения устанавливается Положением о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Срок действия полномочий Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений составляет один год.

Контингент МАОУ СОШ № 87 (1 классы) в 2023 учебном году формировался в соответствии с Положением о порядке и условиях приёма граждан в МАОУ СОШ № 87 (по закреплённой территории за школой).

На начало 2023/2024 учебного было сформировано 5 первых класса (116 обучающихся). Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих

дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, а также проведение третьего часа физической культуры пятым уроком один раз в неделю; в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый, а также проведение третьего часа физической культуры пятым уроком один раз в неделю;

- в сентябре, октябре – 4-ые уроки проводятся не в классно-урочной форме, а в иных формах на основании дополнения к письму Минобразования России от 25.09.2000 №2021/11-13 «Об организации обучения в первом классе четырёхлетней начальной школы» («О рекомендациях по организации обучения первоклассников в адаптационный период»). Поэтому последние уроки проходят в форме уроков - игр, уроков – театрализаций, уроков - экскурсий, уроков – импровизаций и т.п. Эти уроки также являются обучающими. Фактически в иной нетрадиционной форме изучается или закрепляется программный материал.

- в середине учебного дня предусмотрено проведение динамической паузы продолжительностью 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

В 5-11 классах – пятидневная учебная неделя.

Окончание 1 смены 14.35. Вторая смена начинается с 13.15, завершается 19. 00.

В соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 13.07.2020 № 20 «О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции в эпидемическом сезоне 2020-2021 гг.», санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», с целью разобщения детей и минимизации контактов обучающихся разработан график прихода-ухода детей в образовательное учреждение и обучение по ступенчатому расписанию.

Показатели самообследования МАОУ СОШ № 87 за 2022 год.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1233 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	521 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	668 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	44 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	448 человек/ 42,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	56
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	39
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	11 человек 10%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	11 человек/ 10%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 1,2 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	400/32,2%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	70/5,6%
1.19.1	Регионального уровня	40/3,6 %
1.19.2	Федерального уровня	10/ 0,8%
1.19.3	Международного уровня	10/ 0,8%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	44 человек/ 3,6 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	44 человек/ 3,6 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	15 человек/ 1,3 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	52
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	43/82,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	43/82,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 / 17,3%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 /17,3 %
29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	29/ 55,8%
29.1	Высшая	7/ 13,5%
9.2	Первая	22/42,3%
30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
30.1	До 5 лет	13/25%
30.2	Свыше 30 лет	5/ 9,6%
31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	21/ 40,3%
32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/ 5,7%
33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49/ 94,2 %
34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49/94,2%
2.	Инфраструктура	
1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09
.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12,1
3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да

4.2	С медиатекой	да
4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1223 /100%
6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,46 кв. м

1. Информационно-аналитическая справка.

Социальный паспорт МАОУ СОШ № 87 на 31.12.2021

	Параллели											Всего
	1-е кл.	2-е кл.	3-и кл.	4-е кл.	5-е кл.	6-е кл.	7-е кл.	8-е кл.	9-е кл.	10-е кл.	11 кл.	
Полные семьи	94	121	90	127	115	105	89	100	88	13	11	953
Неполные семьи	38	34	28	32	26	35	27	35	23	9	5	292
Малообеспеченные семьи (УСЗН)	1	2	1	1	2	2	2	3	2	0	0	16
Опекаемые	0	3	0	0	1	3	2	1	2	1	0	13
Неблагополучные семьи (СОП)	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	2
Дети, воспитываемые родителями -инвалидами	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	2
Многодетные семьи	28	45	17	40	21	40	24	27	11	6	6	265
Проживают в коммунальной квартире	1	2	5	4	3	5	2	1	4	0	0	27
Проживают в отдельных квартирах	114	138	95	136	118	112	99	115	92	19	15	1053
Проживают в частном доме	5	4	5	9	3	7	5	3	2	2	0	45
Арендуют жилье (снимают жилье)	12	11	23	10	17	16	10	16	13	1	1	120

2. Работа с кадрами.

Управленческая команда

Елизарова Ирина Юрьевна - директор школы

Образование высшее, Федеральный государственный
профессионально - педагогический университет г. Екатеринбурга,
2018 г.

Курсовая подготовка:

2021 год ООО «ЦДПО Универсум» по программе « Современные подходы к системе оценивания в контексте реализации ФГОС»

2021 год ЧОУ ДПО «Национальный центр деловых и образовательных проектов» по программе «Проектирование рабочей программы по учебному предмету (внеурочной деятельности) в соответствии с требованиями ФГОС ОО»

2021 ЧОУ ДПО «Национальный центр деловых и образовательных проектов» по программе « Обучение навыкам оказания первой помощи»

2022 год Муниципальное бюджетное учреждение информационно – методический центр «Екатеринбургский Дом Учителя» по программе «Эффективные управленческие практики в условиях реализации современных образовательных трендов»; «Уральский государственный педагогический университет» по программе «Решение управленческих задач в проектной команде образовательной организации»

2022 год Министерство образования и молодежной политики Свердловской области Департамента образования Администрации города Екатеринбурга Муниципальное бюджетное учреждение информационно - методический центр “Екатеринбургский Дом Учителя” по программе “Эффективные коучинговые технологии для руководителей образовательных организаций”.

2022 Уральский государственный педагогический университет по программе “ Решение управленческих задач в проектной команде образовательной организации”

Общий стаж работы (полных лет)- 21 год

Общий стаж административной работы - 7 лет

Заместители директора

Количество	Ставка	Образование	Курсовая подготовка	Стаж административной работы

3	1	высшее	<p>2020 год «Атлас Коммуникации» по программе «Осознанное чтение как основа функциональной грамотности: эффективные инструменты обучения», 36 часов;</p> <p>2020 год ГАОУ ДПО СВ «Институт развития образования» по программе</p> <p>«Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: организация и содержание учебного процесса», 16 часов;</p> <p>2021 год «Центр дополнительного профессионального образования Универсум» по программе «Педагогический дизайн и успешные практики в создании эффективной образовательной среды в условиях реализации ФГОС», 18 часов</p> <p>2021 год «Национальный центр деловых и образовательных проектов» по программе «Обучение навыкам первой помощи»</p> <p>2022 год Муниципальное бюджетное учреждение информационно-методический центр «Екатеринбургский Дом Учителя» по программе «Успешные практики</p>	от 1 до 15 лет
---	---	--------	--	----------------

			<p>управления качеством образования в контексте реализации обновленных ФГОС НОО,ООО,СОО»</p> <p>2023 год АНО ДПО АПКиПР по программе « Система критериального оценивания учебных достижений учащихся в контексте обновления содержания образования»</p> <p>2023 год АНО ДПО “ОЦ Каменный город” по программе “Организация образовательного процесса в соответствии с обновленными ФГОС СОО”, 36 часов</p>	
2	0,5	высшее	<p>ДПО Университета “Синергия Менеджмент по программе “Управление персоналом”</p> <p>2020 год АНО ДПО «МОЦ «Академия»по программе «Успешные практики управления образовательной организацией. От эффективности управленца – к успешному ребенку!»</p> <p>2019 год МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя» по программе «Финансовая грамотность», 48 часов;</p> <p>2020 год МБУ ИМЦ «Екатеринбургский дом Учителя» по программе</p>	от 1 года до 5 лет

			<p>«Технология организации личностно – развивающей школьной среды» 2021 год «Центр дополнительного профессионального образования Универсум» по программе «Педагогический дизайн и успешные практики в создании эффективной образовательной среды в условиях реализации ФГОС», 2021 год «Национальный центр деловых и образовательных проектов» по программе «Обучение навыкам первой помощи» 2022 год Муниципальное бюджетное учреждение информационно-методический центр «Екатеринбургский Дом Учителя» по программе « Успешные практики управления качеством образования в контексте реализации обновленных ФГОС НОО,ООО,СОО» 2023 год АНО ДПО АПКиПР по программе « Система критериального оценивания учебных достижений учащихся в контексте обновления содержания образования»</p>	
--	--	--	---	--

Особенностью школы является довольно молодой коллектив, который как сохраняет традиции школы, так и создает новые.

Характеристика педагогических кадров МАОУ СОШ № 87

Показатели	ОУ (чел.)		
	2021	2022	2023
Численность педагогов	45	45	52
- до 2 лет	14	8	8
- от 2 до 5 лет	7	7	11
- от 5 до 10 лет	7	6	15
- от 10 до 20 лет	8	14	9
- более 20 лет	9	10	9
в том числе свыше 55 лет	0	0	0
Высшее	38	37	43
Среднее профессиональное	7	8	9
Наличие ученой степени	0	0	0
Распределение педагогов по возрасту			
моложе 25 лет	6	8	8
25-29 лет	12	10	11
30-34 года	6	4	6
35- 39 лет	2	5	10
40 – 44 года	5	5	6
45 – 49 лет	6	3	3
50 -54 года	5	7	6
55- 59 лет	2	1	1
60 -64 года	1	2	1

МАОУ СОШ № 87 работает молодой, творческий коллектив единомышленников. Творческий потенциал учителей достаточно высок, поэтому многие из них кроме основной деятельности заняты в организации воспитательного пространства, что увеличивает возможности личного контакта с обучающимися,

способствует улучшению микроклимата в школе. За последние три года обеспечено систематическое повышение квалификации педагогов, автоматизированы все рабочие места. Созданы условия для участия в конкурсах педагогического мастерства, но коллектив постоянно обновляется и происходит омоложение, поэтому процент участия педагогов в конкурсах не вырос с 33,8 % в 2021 году до 35,5 % в 2023 году как планировали. Коллектив молодой, происходит каждый год обновление. Очень сложно мотивировать на участие в конкурсах.

Педагогический коллектив сейчас составляет 52 человека. Средний возраст – 35,1 лет. Педагоги – стажисты 10 человек, проработавшие в школе от 5 лет и более 20 лет составляют 63,5%, остальные педагоги 37,5% молодые специалисты или возвратились в школу после значительного перерыва. Происходит расширение штата, привлекаются специалисты социально-психолого-педагогической службы школы, а также увеличилось количество педагогов дополнительного образования. коллектива. Уровень квалификации: 9 учителей имеют высшую квалификационную категорию (17,3%), 22 первую категорию (42,3%), 21 человек пока не имеют категории (40,3%). Уровень образования: из 52 учителей 43 человека (82,6 %) имеют высшее педагогическое образование, 9 человек - среднее профессиональное педагогическое (17,3 %), Курсовая подготовка учителей составляет в 2018-19 учебном году – 12 человек (28,5 %), в 2019-2020 учебном году – 17 человек (40,4%), 2020-2021 учебный год – 41 человек (93%) 2022 – 2023 учебный год – 94,2 %

Результативность курсовой подготовки:

Всего педагогических и руководящих работников, прошедших курсовую подготовку за последние 3 года и получивших удостоверение				Количество педагогических и руководящих работников, прошедших <u>курсовую подготовку</u> в текущем учебном году и получивших удостоверение			
Количество (чел.)		% от общего числа		Количество (чел.)		% от общего числа	
52		100%		10 чел.		26%	
Из них:		Из них:		Из них:		Из них:	
Руководящих работников	Педагогических работников	Руководящих работников	Педагогических работников	Руководящих работников	Педагогических работников	Руководящих работников	Педагогических работников
6 чел.	43 чел.	11,5%	88,5%	6	25	100 %	48 %
				6	43	100%	94,2,7%

Количественный анализ прохождения курсов повышения квалификации в 2022/2023 учебном году показал, что всего педагогических и руководящих работников,

прошедших курсовую подготовку за последние 3 года и получивших удостоверение – 49, это 94,2 %; в текущем учебном году и получивших удостоверение: руководящих -6, это 100%; педагогических работников- 46 человек, это 88,4% .

Участие в профессиональных конкурсах

№ п/п	Профессиональные конкурсы	ОУ (чел.)		
		2021	2022	2023
1	Самый классный классный	-	Финалист	-
2	Большая перемена	Победитель	Участница	Участник
3	Городской научно методический семинар “Ярмарка идей”	Участники	Участники	-
4	Конкурс «Воспитать человека»	Лауреаты третьей степени в номинации “Система воспитания в образовательной организации” (командное участие)	Лауреат в номинации “Воспитательная работа на уроке”	Финалист городского конкурса
5	Конкурс школьной и юношеской прессы Урала “ПрессКОД – 2019- 2021”	Дипломы участников	Дипломы участников	Дипломы участников
6	Городской конкурс «Инновации в образовании: от идеи до победы»	Финалист	-	-
7	Городской конкурс профессионального мастерства «Педагог – психолог-2023»	-	-	-
8	Управленческих команд	Финалисты	-	-
9	Конкурс «Воспитать человека»	3 место	1 место	-
Региональные конкурсы				
1	Конкурс «Читатель года»	-	-	-
2	Конкурс профессионального мастерства «Педагог – психолог-2023»	-	-	-

Всероссийские конкурсы				
1	Конкурс методических и дидактических разработок “Игротека - 2024”	-	-	Призёр

Среди педагогов есть группа специалистов, работающая в условиях обновления образования, творчески и на высоком профессиональном уровне. Однако преобладает традиционный подход ряда учителей к преподаванию, уровень внедрения ими имеющихся ресурсов школьной инфраструктуры в образовательный процесс недостаточен, наблюдается сложность у значительной группы педагогов в применении новых педагогических технологий. Высокий уровень требований приводит к возникновению у педагогов различных затруднений, чаще всего которые являются следствием несформированности базовых компетенций.

Изучение документов педагогов, наблюдение за практической деятельностью учителей, контрольно – методические срезы, контроль ведения документации, анализ результатов деятельности педагогов, собеседование, анкетирование, а также анализ практики внедрения ФГОС показывают, что затруднений, испытываемых учителями, достаточно много. Это сложности в области постановки целей и задач деятельности с учетом требований ФГОС, трудности в области мотивации учебной деятельности школьников, недостаточная компетентность учителя в области обеспечения информационной основы учебной деятельности, в области организации учебной деятельности.

3. Качество образования

Реализация образовательных программ по уровням обучения за 3 года

представлена в таблице:

Вид образовательной программы	На 1 сентября		
	2021	2022 год	2023 год
ООП НОО	565	557	514
АООП НОО	15	26	18
ООП ООО	601	655	662
АООП ООО	11	19	19
ООП СОО	47	39	44
АООП СОО	0	0	0
Программы образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями	4	6	7

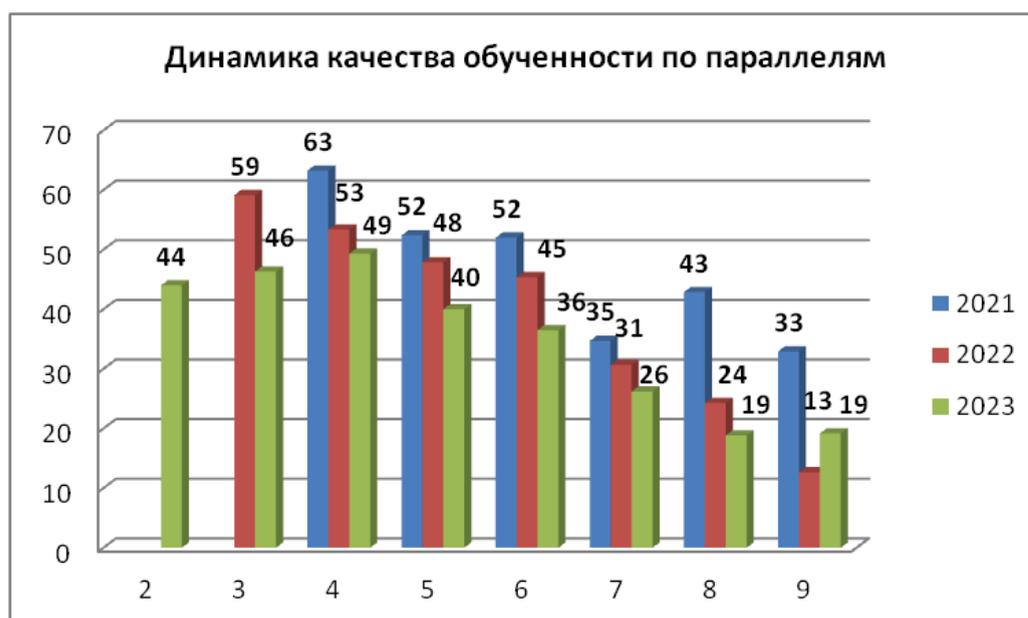
Рассмотрим результаты внутренней оценки качества обученности по итогам года.

На диаграмме представлено качество обученности по уровням обучения за три года.



На уровне НОО наблюдается тенденция к снижению качества. По сравнению с предыдущим учебным годом снижение произошло на 4%. На уровне основного общего образования имеется устойчивая динамика к ежегодному снижению качества в среднем на 3%. На уровне среднего общего образования в последние два года качество обученности резко снизилось.

Рассмотрим динамику качества обученности по параллелям.



Во всех параллелях наблюдается снижение качества обученности при переходе из 2021 года в 2022 год. Обучение в 2021 году проходило частично с применением дистанционных технологий, что повлияло на качество освоения учебной программы и на объективность оценивания. В последующие годы учебные дефициты учащихся, полученные ими в 2020 и 2021 году, повлияли на качество обученности, что видно на представленных диаграммах. Также на диаграмме видно значительное повышение качества обученности в 9 классе, данные результаты свидетельствуют об эффективности использования технологии уровневой дифференциации на уроках русского языка и математики в этих классах

В 2022/2023 учебном году апробировалось предпрофильное обучение в 8-х классах. В параллели 8-х классов были созданы предпрофильные классы: 8А - технологический, 8Б - социально-экономический. После 7-го класса был организован отбор в данные классы на конкурсной основе. Учащиеся, не попавшие в данные классы были перераспределены в новые классы. В предпрофильных классах качество обученности выше среднего балла по параллели в 8 «А» - на 14,3%, в 8 «Б» - на 38,1%.

Результаты государственной итоговой аттестации 2023:

Результаты ОГЭ.

В 2022/2023 учебном году в МАОУ СОШ № 87 в параллели 9-х классов обучались на начало учебного года 115 человека, на конец учебного года 113 человек (из них 1 человек – не прошедший ГИА в 2021 году, 2 человека на семейном образовании, не прошедших ГИА в 2022 году). К ГИА были допущены 112 человека. Не допущен к ГИА и человек, ученик 9 «В», имеющий академические задолженности за 8 и 9 класс.

Выбор предметов для прохождения ОГЭ представлен в таблице:

		2022	2023
Форма	Предмет	Количество, чел./%	Количество, чел./%
ОГЭ	Русский язык	76+1 семейное	108
ОГЭ	Математика	79 + 2 семейное	109

ОГЭ	Физика	7 (9%)	6 (5,5%)
ОГЭ	Химия	3 (4%)	1(0,9%)
ОГЭ	Информатика и ИКТ	28 +1 семейное (38%)	73 (67%)
ОГЭ	Биология	21 (27%)	16 (14,7%)
ОГЭ	География	38 (49%)	91 (83,5%)
ОГЭ	Английский язык	1 (1%)	8 (7,3%)
ОГЭ	Обществознание	54+1 семейное (71%)	21 (19,3%)

Двое учащихся, не прошедших ГИА по математике в прошлом году, находящихся на семейном образовании, подали заявление на прохождение Итоговой аттестации в текущем экзаменационном периоде, но на экзамен по математике не явились.

Выбор ГВЭ-9

Форма	Предмет	Количество, чел.
ГВЭ-9	Русский язык (ГВЭ) в форме изложения 400-е номера вариантов	1
ГВЭ-9	Математика (ГВЭ) 100-е номера вариантов	1

Итоговую аттестацию в форме ГВЭ-9 сдавал ребёнок-инвалид. По результатам основного и дополнительного периода итоговая аттестация данным учеником пройдена.

Результаты прохождения основного этапа ГИА-9:

Форма	Предмет	2022		2023	
		Количество,	Количество не	Количество,	Количество не

		чел./%	сдавших /(%)	чел./%	сдавших /(%)
ОГЭ	Русский язык	76+1 семейное	2 (3%)	108	0
ОГЭ	Математика	79+2 семейное	18 (23%) + 1 семейное	109	11 (10%)
ОГЭ	Физика	7 (9%)	0	6 (5,5%)	0
ОГЭ	Химия	3 (4%)	0	1(0,9%)	0
ОГЭ	Информатика и ИКТ	28+1 семейное (38%)	1 (3%)	73 (67%)	2 (2,7%)
ОГЭ	Биология	21 (27%)	3 (14%)	16 (14,7%)	0
ОГЭ	География	38 (49%)	2 (6%)	91 (83,5%)	2 (2,2%)
ОГЭ	Английский язык	1 (1%)	0	8 (7,3%)	0
ОГЭ	Обществознание	54+1 семейное (71%)	8 (15%)	21 (19,3%)	0

В текущем году изменились предпочтения выпускников в выборе предметов для сдачи экзаменов. Большинство учащихся предпочли сдавать экзамены по географии (рост желающих на 34,5%) и по информатике (возросло на 29%). Увеличилось на 6,3% число учащихся, сдающих английский язык. По остальным предметам количество участников снизилось. Наибольшее снижение числа учащихся произошло по обществознанию (на

51,7%). На протяжении нескольких лет нет учащихся, желающих сдавать экзамены по литературе, истории.

По результатам ОГЭ подано 13 апелляций: 4 – по русскому языку; 4 – по информатике; 3 – по географии; 2 – по обществознанию. Удовлетворены 3 апелляции по русскому языку. В остальных случаях апелляции отклонены.

Итоговая аттестация является внешней оценочной процедурой, которая является независимой и объективной. При соотнесении итогов ГИА и итогов промежуточной аттестации получены следующие результаты.

Предмет	Количество, чел. по плану	Сдавали	подтвердили	повысили	понижили
Русский язык	109	108	66 (61%)	27 (25%)	13 (12%)
Математика	112	109	74 (68%)	9 (8%)	11 (10%)
Физика	6	6	4 (67%)	1(16,5%)	1 (16,5%)
Химия	1	1	1 (100%)	0	0
Информатика и ИКТ	74	73	34 (46,6%)	2 (2,7%)	29 (39,7%)
Биология	16	16	8 (50%)	2 (12,5%)	6 (37,5%)
География	92	91	43 (47,3%)	28 (30,8%)	10 (11%)
Английский язык	8	8	3 (37,5%)	0	5 (62,5%)

Обществознание	21	21	11 (52,4%)	0	9 (42,9%)
Английский язык (устная часть)	8	8	3 (37,5%)	0	5 (62,5%)

Сравнение результатов ОГЭ с предыдущим годом:

Увеличилось число учащихся, подтвердивших отметку на экзаменах по предметам математика, физика, химия, обществознание, английский язык. Высокий процент подтверждения результатов (более 50%) по предметам: русский язык, математика, физика, биология, обществознание.

Повышение отметки на экзаменах заметно по предметам русский язык и география.

В этом году существенно снизилось количество выпускников, получивших на экзаменах отметку ниже годовой отметки. Рост таких учащихся наблюдается только по информатике и биологии.

По результатам двух лет можно сделать вывод, что повысилась объективность оценивания по большинству предметов.

Рассмотрим качество сдачи ГИА-9. По русскому языку и математике в 9-х классах применяли уровневое обучение: по русскому языку 1 год, по математике – 1,5 года. Данная практика дала положительный результат по повышению качества. По русскому языку рост качества на 23%, по математике – 7,2%.

Предыдущие показатели позволяли сравнивать результаты за два года разных учащихся. Рассмотрим изменение результатов по русскому языку и математике одних и тех же учащихся по результатам годовой промежуточной аттестации за 2021/2022 учебный год, ВПР - осень 2022/2023 учебный год и ГИА-9 2023.

Из диаграммы видно, что результаты ВПР являются крайне низкими, в то время как на итоговой аттестации процент качества существенно увеличивается. Данный результат можно объяснить тем фактом, что в 9 классе учителя предметники используют на уроках задания из открытого банка ФИПИ, что впоследствии вызывает меньше затруднений на экзаменах.

Основные проблемы по результатам ОГЭ в 2023 году.

1. Неравномерное распределение учащихся по предметам по выбору. По географии и информатике 83,5% и 67 % соответственно, что кратно увеличило нагрузку на педагогов по подготовке учащихся к ГИА по данным предметам.
2. Экзамен по информатике требует подготовки учащихся на ПК, которые имеются в ограниченном количестве в компьютерном классе.
3. Тревожность учащихся при подготовке к экзаменам, отсутствие плановых занятий педагогов-психологов с учащимися. Части учащихся не удалось справиться с тревогой и успешно сдать экзамен, хотя на тренировках показывали стабильный успешный результат и не входили в «группу риска» по предмету.

Результаты ЕГЭ

В 2022-2023 учебном году в 11 классе обучались 17 человек, один учащийся выбыл после первой четверти на родину в Таджикистан. Все учащиеся были допущены к ГИА. Один выпускник не смог быть на экзаменах по причине тяжёлого заболевания. По итогам двух лет обучения на медаль «За особые успехи в обучении» претендовал 1 человек. Обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов в классе не было.

Данный класс имел социально-экономический профиль. 10 учащихся из 15, сдававших экзамены, сдавали экзамены не по профилю (2 человека химию и биологию, 2 – физику, 4 – информатику, 1 – биологию, также была ученица, которая вместе с обществознанием сдавала экзамен по английскому языку).

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ представлен в таблице.

		2022	2023
Форма	Предмет	Количество, чел./%	Количество, чел./%
ЕГЭ	Русский язык	28	15
ЕГЭ	Математика профильная	16 (57%)	10 (67%)
ЕГЭ	Физика	3 (11%)	2 (13%)

ЕГЭ	Химия	2 (7%)	2 (13%)
ЕГЭ	Информатика и ИКТ	8 (29%)	4 (27%)
ЕГЭ	Биология	5 (18%)	3 (20%)
ЕГЭ	История	5 (18%)	2 (13%)
ЕГЭ	География	1 (3,5%)	0
ЕГЭ	Английский язык	2 (7%)	1 (7%)
ЕГЭ	Обществознание	13 (46%)	6 (40%)
ЕГЭ	Литература	1 (3,5%)	0
ЕГЭ	Математика базовая	12 (43%)	5 (33%)
ЕГЭ	Английский язык (устная часть)	2 (7%)	1 (7%)

Три человека не смогли сдать экзамен по математике профильной и пересдавали 2 человека на базовом уровне, 1- на профильном. С учётом пересдач, математику сдали все 15 человек. Аттестат о среднем общем образовании получили 15 выпускников.

Результаты сдачи экзаменов представлены в таблице:

Предмет	Количество, чел сдававших./%	Количество не преодолевших min.	Количество набравших от 80 баллов	Средний балл по школе 2023	Средний балл по школе 2022
Русский язык	15	0	1	56	64
Математика профильная	10 (67%)	3	0	39	59
Физика	2 (13%)	2	0	31	58

Химия	2 (13%)	2	0	25	52
Информатика и ИКТ	4 (27%)	1	0	42	60
Биология	3 (20%)	1	0	37	39
История	2 (13%)	0	1	74	49
География	0	0	0	0	46
Английский язык	1 (7%)	0	0	47	93
Обществознание	6 (40%)	2	1	61	61
Литература	0	0	0	0	57
Математика базовая	5 (33%)	0	0	0	
Английский язык (устная часть)	1 (7%)	0	0	0	

В предыдущем учебном году не преодолели минимум по предмету только 2 человека по биологии, в итоговой аттестации 2023 года - 10 человек по 6 предметам, повысился средний балл по истории и математике базовой. По русскому языку снижение среднего балла происходит на протяжении 3-х лет, за последний год средний балл снизился на 8 позиций. В прошлом и новом учебном году к работе в 10 и 11 классе были привлечены новые педагоги. Изменился состав педагогов, выпускавших 11 класс в этом году по сравнению с прошлым выпуском по следующим предметам: физика, химия, биология, история и обществознание.

Результаты ВПР 2023

учебного года по русскому языку и математике 4- 8 классов

Всероссийские проверочные работы (ВПР) проводятся в целях осуществления мониторинга результатов перехода на ФГОС и направлены на выявление

качества подготовки обучающихся. Назначение КИМ для проведения проверочных работ по учебным предметам – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 4-8 классов в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

КОЛИЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ УЧАЩИХСЯ ПО КЛАССАМ

Класс	Всего учащихся	Количество участников по предметам								
		математика	русский язык	окружающий мир / биология	история	география	обществознание	химия	английский язык	физика
4	158	150	136	145	-	-	-	-	-	-
5	139	119	128	125	122	-	-	-	-	-
6	138	128	133	71 (3 класса)	51 (2 класса)	46 (2 класса)	70 (3 класса)	-	-	-
7	120	106	105	54 (2 класса)	24 (1 класс)	51 (2 класса)	31 (1 класс)	-	102	51 (2 класса)
8	136	117	118	26 (1 класс)	50 (2 класса)	23 (1 класс)	50 (2 класса)	41 (2 класса)	-	44 (2 класса)

Анализ результатов ВПР

РУССКИЙ ЯЗЫК 4 класс

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5

МАОУ СОШ № 87	136	23,53	25,74	35,29	15,44
---------------	-----	-------	-------	-------	-------

5 класс

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
МАОУ СОШ № 87	128	50	28,91	13,28	7,81

6 класс

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
МАОУ СОШ № 87	133	51,13	26,32	15,04	7,52

7 класс

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
МАОУ СОШ № 87	105	57,14	22,86	18,1	1,9

8 класс

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
МАОУ СОШ № 87	118	82,2	5,93	11,02	0,85

МАТЕМАТИКА

4 класс

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
МАОУ СОШ № 87	150	8	30	41,33	20,67

5 класс

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
МАОУ СОШ № 87	119	33,61	34,45	27,73	4,2

6 класс

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
МАОУ СОШ № 87	128	60,16	32,03	7,81	0

7 класс

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
МАОУ СОШ № 87	106	55,66	30,19	9,43	4,72

8 класс

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
МАОУ СОШ № 87	117	67,52	27,35	3,42	1,71

СРАВНЕНИЕ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ВПР ПРОШЛЫХ ЛЕТ

Анализ осуществлен по основным предметам (математика и русский язык) по одним и тем же учащимся, переходящим в новом учебном году в следующий класс

Класс	Предмет	Оценки	2022г.	2023г.
-------	---------	--------	--------	--------

4	Русский язык	«2»	-	23,53
		«3»	-	25,74
		«4»	-	35,29
		«5»	-	15,44
	Математика	«2»	-	8
		«3»	-	30
		«4»	-	41,33
		«5»	-	20,67
5	Русский язык	«2»	35,85	50
		«3»	33,96	28,91
		«4»	27,36	13,28
		«5»	2,83	7,81
	Математика	«2»	17,83	33,61
		«3»	37,98	34,45
		«4»	34,88	27,73
		«5»	9,3	4,2
6	Русский язык	«2»	50	51,13

		«3»	28,45	26,32
		«4»	18,97	15,04
		«5»	2,59	7,52
	Математика	«2»	38,02	60,16
		«3»	42,98	32,03
		«4»	15,7	7,81
		«5»	3,31	0
7	Русский язык	«2»	37,62	57,14
		«3»	39,6	22,86
		«4»	16,83	18,1
		«5»	5,94	1,9
	Математика	«2»	38	55,66
		«3»	47	30,19
		«4»	10	9,43
		«5»	5	4,72
8	Русский язык	«2»	39,47	82,2
		«3»	45,61	5,93

		«4»	9,65	11,02
		«5»	5,26	0,85
	Математика	«2»	50,91	67,52
		«3»	41,82	27,35
		«4»	7,27	3,42
		«5»	0	1,71

4. Состояние воспитательно-профилактической работы.

4.1. Перечень программ и проектов, реализующихся в образовательном учреждении в учебном году в рамках системы воспитательной работы.

Название программ, проектов, сроки реализации проектов	Суть программы, проекта	Результат реализации программы, проекта	Участие реализующихся программ и проектов в различных конкурсах (результат)
Программа воспитания ОО (с 2021 по 2023 год)	Цель воспитательной работы в МАОУ СОШ № 87 - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного	Формирование социально компетентной личности	В рамках действующей программы педагоги и учащиеся принимали участие в районных, городских, региональных, конкурсах.

	отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.		
План воспитательно-профилактической работы школы	<p>Развитие компетентностей участников образовательного процесса в соответствии с направлениями программы воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● урочная деятельность; ● внеурочная деятельность; ● классное руководство; ● основные школьные дела; ● организация предметно-пространственной среды; ● самоуправление; ● профилактика и безопасность; ● социальное партнерство; ● профориентация; 	Формирование гармонической и развитой личности	<p>Работа волонтерского отряда "Мудрое сердце" (с 2014 года). Состав: 8 человек.</p> <p>Школьный совет старшекласников. (с 2012 года) Состав: 21 человек.</p> <p>Школьная газета «Таймс 87» Состав: 12 чел.</p> <p>Экологический отряд «Первоцвет» Состав: 5 человека.</p> <p>Агитбригада ЮИД «Зебра» Состав: 8 человек.</p> <p>«Педагогический класс» Состав: 24 человека.</p> <p>Основные акции "За здоровый образ жизни», «Красная лента», «Георгиевская ленточка», «День здоровья», «Зажги синим», «Читай-Екатеринбург», «Правильно-питайся».</p> <p>Золотая Осень («День туриста»).</p> <p>Сбор макулатуры «Бумаге вторую жизнь».</p> <p>День Учителя</p> <p>День Матери.</p> <p>День Конституции.</p> <p>Новогодняя Сказка, поставленная активом Совета старшекласников.</p> <p>Лыжня России, Кросс нации, профориентационные мероприятия и встречи.</p> <p>Концерты для ветеранов, концерты для учителей, митинги (май)</p>

			Квесты и викторины, приуроченные к памятным датам, Интеллектуальные игры, связанные с интеграцией школьных знаний и аспектов воспитания, Использование в работе социальных проб и практик. Участие в мероприятиях социальных партнеров
--	--	--	--

4.2. Основные результаты реализации направлений воспитательной работы в образовательном учреждении (включение новых субъектов, новых форм работы):

Цель воспитательной работы в МАОУ СОШ № 87 - цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС;
4. Поддерживать и развивать школьные традиции, как среду, способствующую формированию духовной ориентации обучающихся и вовлечению их в новые социальные практики;
5. Создать условия для классных руководителей, по участию обучающихся в школьных и внешкольных мероприятиях, для формирования коммуникативных и других навыков, необходимых для обучающихся школы;

6. Расширять возможности внеурочной деятельности через использование различных курсов, проектов, социальных проб, направленных на социальное и гражданско-патриотическое формирование личности обучающегося;

7. Привлекать к воспитанию обучающихся возможности предметной составляющей, с помощью реализации практической направленности деятельности;

8. Развивать систему школьного со-управления.

9. Совершенствовать систему профессионального самоопределения обучающихся с помощью системы дополнительного образования, внеурочной деятельности, профессионального обучения и системы социальных проб и практик;

10. Модернизировать открытое пространство, сформированное на основе партнерства учеников-учителей-родителей, развивать навыки необходимые для личностного роста обучающихся и их родителей;

11. Создавать условия для включения выездных экскурсий, походов в воспитательные возможности современных школьников;

Основные направления воспитательной работы в образовательном учреждении по модулям программы воспитания	Базовые мероприятия по направлениям	Результаты
Основные школьные дела	Реализация плана воспитательных мероприятий в составе основные школьные дела	Охват учащихся мероприятий в рамках КОД составил не менее 87%. Родителей – 17%, учителей-90%.
Классное руководство	Реализация плана работы МО классных руководителей, создание условий для проведения социальных проб и практик у обучающихся, а также активное вовлечение родителей для участия в воспитательных мероприятиях	За 2023 год было проведено 4 различных тематических мероприятий в рамках деятельности МО классных руководителей; Активная включенность старшеклассников и участников «Педагогического класса» в проведении дней открытых дверей, возможность получения социальных проб и практик; За отчетный период было проведено 3 общешкольных мероприятия с участием родителей: мастер-классы на День матери и на 8 марта, туристический слет. Во всех мероприятиях участвовали не менее 250 родителей обучающихся.

Курсы внеурочной деятельности	Реализация планов курсов внеурочной деятельности	Организация мероприятий силами обучающихся и педагогов по программам внеурочной деятельности; Организация мероприятий по курсы «Разговоры о важном» и «Россия - мои горизонты», в начальной школе курс - «Разговоры о правильном питании»
Профориентация	Реализация планов по ранней профессиональной ориентации обучающихся	Взаимодействие с колледжами района; участие в проекте в рамках дней открытых дверей и тематических мероприятий; В осенние и весенние каникулы проведение для старшеклассников тематической лагерной смены «Профи-лидер»; Взаимодействие с высшими учебными заведениями (УгЛТУ, УГПИ МЧС России, УрГПУ, УрГЭУ, УрФУ), а также с пожарно-спасательной частью №97, отделом полиции № 12
Урочная деятельность	Создание и вовлечение педагогов и обучающихся в систему воспитательных практик уроков	Презентация своей работы в форме семинаров и мастер-классов для педагогов нашей и других ОО. Создание программы по которой каждое КОД сопровождается поддерживающими материалами в рамках урочной деятельности
Самоуправление	Реализация плановых мероприятий ВПР	Организация работы шефских пар с обучающимися младших классов, организация работы педагогов-дублеров на дни школьного самоуправления, организация и проведение викторин и квестов для учащихся школы, проведение Юбилейной недели школы. За неделю силами совета старшеклассников было проведено 8 мероприятий при участие более 1000 учеников школы и родителей.
Внешкольные мероприятия	Реализуются по плану мероприятий (еженедельная церемония поднятия/спуска государственного флага РФ)	Организация тематических линеек по темам, с учетом специфики возраста обучающихся.
Социальное партнерство	Организация на базе школы профильных классов: Педагогический,	В ходе работы участники профильных классов приняли участие в мероприятиях на базе высших учебных заведений - УрГПУ, УрГПИ МЧС России, УрГЭУ. Делились

	МЧС, предпринимательский	опытом организации профильного образования.
Профилактика и безопасность	В рамках плана работы по профилактике и безопасности организовано сотрудничество с отделом полиции № 12, ПСЧ 97, воинскими частями 32 военного городка	Происходит сотрудничество в рамках месячников безопасности, единых дней профилактики, и урок мужества. В количественном составе принимали участие более 1000 человек.
Организация предметно-пространственной среды	В школе организованы зоны отдыха, тематические стены возле кабинетов, создано место для бук-кроссинга	В рамках данной деятельности в мероприятиях принимают активисты совета старшеклассников из художественного совета, а также активисты классов. В рамках данного направления приняли участие более 200 детей.

Проблемы: инертность ряда классных руководителей, неготовность ряда сотрудников школы менять годами складывающуюся систему традиционных мероприятий. Работа на выполнение плана, организация разовых мероприятий, слабая согласованность мероприятий с общей системой воспитательно-профилактической работы, низкий уровень самоконтроля у классных руководителей и учеников школы для участия в мероприятиях.

Пути решения проблем: создание новых и интересных всем субъектам образовательного процесса проектов, внедрение в работы новых воспитательных технологий и практик, активная работа с молодыми педагогами, создание активно действующей рабочей группы, большее использование потенциала детских объединений школы и большее вовлеченность их в процесс воспитания. Создание годовой воспитательной игры.

Выводы: Необходимо развитие сложившейся системы воспитательно-профилактической работы.

Перспективы развития: переход из стадии репродуктивного состояния в стадию развития через реализацию новых проектов.

4.3 Направления и содержание гражданско-патриотического и нравственного воспитания.

Перечень программ и проектов по гражданско-патриотическому и нравственному воспитанию, реализующихся в образовательном учреждении.

Название программ, проектов, сроки реализации проектов	Суть программы, проекта	Результат реализации программы, проекта	Участие реализуемых программ и проектов в различных конкурсах (результат)
Реализация плана гражданско-правового воспитания	Формирование законопослушного гражданина, патриота.	Отсутствие фактов вандализма, рост уровня толерантности, понимание деятельности государства	Создание проектов учащихся по обществознанию и истории (Пименов А.О., Сачнева О.Н.), проведение классных часов (68) в каждом классе, участие в городских акциях «12 апреля», «Ветеран живет рядом», конкурсах и олимпиадах «Государство в котором мы живем», «Закон 2.0», участие в городском просмотре кинофильмов, митингах и концертах, участие в репетиции Парада Победы; участие в зарнице “15 отважных”, участие в мероприятиях направленных на развитие толерантности у подростков.

Описание практики деятельности отрядов юных инспекторов дорожного движения

Количество отрядов	Количество участников	Возраст	Формы работы	Достижения (участие в конкурсах и др.)
1- «Зебра»	8 человек	10-14 лет	Пропаганда соблюдения ПДД в соответствии с планом. Ежемесячные мероприятия с учащимися	Проведение мероприятий для детских садов совместно с инспектором ГИБДД.

			школы. Ежеквартальные акции совместно с сотрудниками ГИБДД.	
--	--	--	--	--

Содействие развитию ученического самоуправления в ОУ

Название органа ученического самоуправления	ФИО руководителя (куратора)	Перечень мероприятий, акций, проведенных в ОУ	Результаты
Волонтерский отряд «Мудрое сердце»	Осетрова Валерия Евгеньевна	Организация и проведение акций «Неделя добра» (октябрь, апрель), «Красная ленточка» (декабрь), сбор макулатуры и использованных батареек, акция «Подзарядка» (ноябрь), «Позвоните своим бабушкам и дедушкам» (октябрь), «Будь, здоров торопыжка» (весна) подготовка волонтеров медиации Обучение волонтеров в Центре «Диалог»	Рост ответственности участников отряда; формирование позитивного образа волонтера в среде подростков За 2023 год волонтерские книжки были оформлены 3 человека Провели 3 мероприятия в рамках программы «Волонтеры медики»
Отряд ЮИД «Зебра»	Арасланова Ирина Валерьевна	Регулярные занятия с учащимися школы. Участие в профилактических акциях совместно с ГИБДД. Проведение Мероприятий для детских садов.	Высокий уровень сформированности навыков безопасного поведения на дороге у большинства учащихся школы; навык проведения профилактических акций.
Совет старшеклассников	Пименов Алексей Олегович, Обертас Светлана Сергеевна	Организация новогоднего праздника, постановка сказки, проведение концертов для учащихся школы, родителей, ветеранов, проведение общешкольных игр, квестов для обучающихся.	Формирование нового актива совета обучающихся, создание комфортных условий для работы совета

Проблемы: Произошло качественное изменение в составе детских организаций, но с помощью развития преемственности, изменения произошли гладко, главной проблемой остается высокая загруженность учеников. Появление формы участия ребят в разных органах ученического самоуправления, что к концу учебного года сильно влияет на их мотивацию участвовать в мероприятиях.

Пути решения проблем: стимулирование всех перечисленных групп, создание групп сменного состава для работы по направлениям воспитательной работы, повышение престижности статуса члена детской школьной организации.

Выводы: необходима реализация целостной стратегии развития самоуправления в школе.

Перспективы развития: расширение социального партнёрства с другими организациями, что позволит применить свои способности в разных видах деятельности.

Деятельность по повышению профессиональной компетентности классных руководителей, заместителей директоров по ВР

Целью проблемно-творческой группы по проблемам воспитания являлось совершенствование воспитательной работы в школе, а также изменение ее в соответствии с действительностью и обновлением законодательства .

На первом августовском заседании озвучен анализ воспитательной работы за предыдущий учебный год, представлена обновленная программа воспитания школы в соответствии со всеми требованиями законодательства, представлен план воспитательной работы школы на учебный год, рассмотрены и рекомендованы к работе планы воспитательно-профилактической работы классных руководителей.

Второе заседание ПТГ по проблемам воспитания (сентябрь) было посвящено анализу деятельности классных руководителей за прошедший учебный год и планированию работы ПТГ на этот год.

На третьем заседании ПТГ по проблемам воспитания (октябрь) были рассмотрены проблемы профориентации в школе, выдвинуты идеи обновления профориентационной работы, а также предложение обновить программу специализированной смены «Профи-лидер» для качественной работы со старшеклассниками.

На последующих заседаниях рассматривались конкретные проблемы развития воспитания: вопросы содержания, методики и технологии воспитательного процесса, вопросы социального воспитания, вопросы организации деятельности классного руководителя с детьми «группы риска», родителями обучающихся, вопросы проведения

активных классных часов и родительских собраний с обучающимися, вопросы о правилах поведения обучающихся в школе, реализация новых методик воспитательного процесса в школе.

Особое место в работе заместителя директора по воспитательной работе и ПТГ по проблемам воспитания заняло консультирование классных руководителей по вопросу их воспитательных функций, которые определяют содержание педагогической работы. Педагоги делились опытом работы на заседаниях группы классных руководителей, на педагогических советах, проводили и посещали открытые уроки и внеклассные воспитательные мероприятия коллег, изучали опыт работы учителей, добившихся положительных результатов в учебно-воспитательной работе, знакомились с новыми технологиями проведения воспитательных мероприятий в школе.

Работа с социальными партнерами

- ✓ Администрация Чкаловского района города Екатеринбурга.
- ✓ Отдел образования Чкаловского района города Екатеринбурга.
- ✓ Отделение по делам несовершеннолетних отдела полиции № 12 УМВД России по г. Екатеринбургу.
- ✓ Территориальная комиссия Чкаловского района города Екатеринбурга по делам несовершеннолетних и защите их прав.
- ✓ Управление социальной политики по Чкаловскому району г. Екатеринбурга.
- ✓ Чкаловская районная территориальная избирательная комиссия.
- ✓ Уполномоченный по правам ребенка в Свердловской области И.Р. Мороков.
- ✓ МБУ «Екатеринбургский центр психолого-педагогической поддержки «Диалог».
- ✓ ГАОУ СПО СО "Уральский колледж технологии и предпринимательства".
- ✓ Колледж ФГБОУ ВПО Уральского государственного экономического университета.
- ✓ ГАОУ СПО СО «Екатеринбургский энергетический техникум».
- ✓ Управление вневедомственной охраны по г. Екатеринбургу.
- ✓ Екатеринбургская школа-интернат для умственно отсталых детей.
- ✓ ДДТ «Химмашевец» Чкаловского района.
- ✓ БиЦ «Библиотека № 31» города Екатеринбурга.
- ✓ Исторический мультимедийный парк «Россия – моя история».
- ✓ Уральский государственный противопожарный институт МЧС России;
- ✓ Уральский государственный лесотехнический университет;
- ✓ Уральский государственный педагогический университет;

- ✓ Центр «Учитель будущего» УрГПУ;
- ✓ Уральский федеральный университет имени первого президента РФ Б.Н. Ельцина;

Основные тенденции учебного года

1. Работа проекта «Педагогический класс» (руководитель – Баженова Л.В., Пименов А.О.). Основные акции мероприятия – день со-управления, новогодняя сказка, интеллектуальные игры к важным праздникам и датам, региональная для участников проекта Психолого-педагогические классы, мероприятия, организованные самим активом школы.
2. Концерты для ветеранов и педагогов школы проходили в традиционном формате и были приурочены к основным праздничным датам.
3. Сайт ОО: регулярное обновление нормативных документов, оперативное отражение всех значимых моментов жизни школы
4. Активное ведение официального аккаунта школы в социальной сети ВКонтакте.
5. Ежеквартальный выпуск школьной газеты «Таймс 87» (Кобяшева Д.С. и разновозрастный коллектив учащихся - 10 чел.)
6. Активная работа Совета старшеклассников
7. Проведение «Месячника безопасности детей» (сентябрь, апрель)
8. Проведение каникулярных тематических смен “Профи-лидер” (весенние и осенние каникулы);
9. Проведение юбилейной недели школы силами совета Старшеклассников;
Профилактическая работа школы.
 - Работа велась в соответствии со следующими нормативными документами.
 - План мероприятий по профилактике экстремизма в МАОУ СОШ № 87
 - Программа профилактики социально-рискованных видов поведения несовершеннолетних
 - Программа мер по профилактике безнадзорности, правонарушений и помощи учащимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации
 - Программа мер по профилактике зависимого поведения учащихся
 - План воспитательно-профилактической работы
 - План работы Совета профилактики МАОУ СОШ № 87
 - План совместной работы МАОУ СОШ № 87 с ОДН ОП № 12

Цели:

- Системный подход к вопросам профилактики;
- Предупреждение безнадзорности;
- Оказание комплексной поддержки учащимся в трудной жизненной ситуации,

социально опасном положении.

- Предупреждение распространения зависимого поведения среди учащихся школы.

Задачи:

- Создание педагогических условий для эффективной помощи школьникам в ТЖС;

- Информирование всех участников образовательного процесса по вопросу предупреждения безнадзорности;

- Создание условий для оказания реальной педагогической помощи всем участникам СОП;

- Контрольно-аналитическая деятельность

Одним из главных направлений работы стала профилактика и купирование пропусков занятий без уважительной причины.

Обучающиеся, пропускающие учебные занятия без уважительной причины			
Год	2021	2022	2023
	2	1	2

Для решения проблемы пропусков занятий без уважительной причины были найдены следующие пути.

проблемы	пути решения
• рост количества безнадзорных детей при живых родителях, уклонение родителей от воспитания детей, их нежелание принимать участие в решении проблем несовершеннолетних	• создание условий для активного общения и формирования доверительных отношений между учащимися, педагогами и родителями в области профилактической работы в школе;
• недостаточная активность классных руководителей в профилактической работе; в ряде случаев отсутствие системного подхода	• совершенствование методов мотивации классных руководителей и учителей школы на работу по профилактике
• неэффективность имеющихся механизмов воздействия на подростков и их родителей при уклонении от обучения и совершении противоправных действий	• следование плану совместной деятельности, подписанному сотрудниками ОП № 12 и МАОУ СОШ № 87

Большое внимание уделялось работе с социальными партнерами ОО в сфере профилактики.

Направлено документов о детях, пропускающих занятия, имеющих различные проблемы.

Адресат	2021	2022	2023
в Прокуратуру	2	1	1
в ОДН ОП № 12	26	27	32
в ТКДН и ЗП	8	14	16
в соц. защиту	2	3	8

В отношении учащихся использовались следующие формы работы

1. Беседы инспекторов ОДН ОП № 12 П.Н. Кныш не реже 1 раза в месяц. Охват – не менее 1234 человек в учебном году.
2. Индивидуальные беседы зам. директора по ПР с учащимися, состоящими различных видах учетах.
3. Индивидуальная и групповая формы взаимодействия с родителями.
4. Совещания при зам. директора с классными руководителями и педагогами школы.
5. Проведение тестирования на употребление ПАВ.
6. Вовлечение учащихся подучетного контингента в общешкольные дела и проекты.
7. Работа Совета профилактики. На заседаниях Совета в учебном году рассмотрены вопросы 35 учащегося.
8. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся, состоящих на различных видах учетах.
9. Реализация программ ИПРиА в отношении несовершеннолетних и их семей, признанных находящихся в социально опасном положении.

Подучетный контингент (сравнение январь - декабрь) 2023			
Внутришкольный учет начало/конец года	Учет в ОДН начало/конец года	В социально опасном положении начало/конец года	Контингент "группы риска" начало/конец года
Начало 9 конец 7	начало 2 конец 2	Начало 3 конец 8	начало 14 конец 12

Главными причинами, обуславливающими нахождение учащегося на внутришкольном учете и в «группе риска» в течение ряда лет остаются непосещение

занятий без уважительной причины и совершенные правонарушения, нарушение Устава школы. К концу учебного года под воздействием индивидуально-профилактической работы всего коллектива и социальных партнеров ОУ количество учащихся подучетного контингента чаще всего снижается.

Совершенные правонарушения

	2021	2022	2023
преступления	0	0	1
правонарушения	2	1	1
отравления наркотиками	0	0	0

В отношении указанных учащихся регулярно проводится работа, направленная на исключение повторных правонарушений.

Особое внимание в учебном году вновь уделено профилактике краж в торговых центрах, профилактике пропусков занятий без уважительной причины; вовлечению учащихся подучетного контингента в общешкольные дела (волонтерский отряд, газета, театральная студия,), реализация индивидуальных планов работы с учащимися.

Выводы: В настоящее время воспитательно-профилактическая работа в школе ориентирована, прежде всего, на выполнение плана мероприятий, основанном на традиционной системе мероприятий, планах мероприятий района и города.

Для успешного развития воспитательно-профилактической системы необходим новый, нестандартный взгляд. Для успешной модернизации воспитательно-профилактической системы школы планируется осуществить следующее:

1. Продолжить работу группы инициативных педагогов по выработке новых форм осуществления воспитательно-профилактической работы.
2. Продолжить изучение передового опыта коллег, обеспечить посещение педагогами семинаров и мероприятий по воспитательно-профилактической работе в течение учебного года.
3. Продолжить формирование комплекса методических мероприятий для классных руководителей в рамках ОО с привлечением социальных партнеров.
4. Продолжить работу по стимулированию творческой деятельности классных руководителей, учащихся, родителей.
5. Продолжить работу над общешкольным воспитательным проектом с разделами по различным направлениям.
6. Проводить систематическую работу по профилактике краж, пропусков занятий без уважительной причины, вовлечению «группы риска» подростков в общешкольные

дела с опорой на имеющийся у педагогов школы положительный опыт такой работы.

7. Наставничество для учащихся находящихся на ВШУ учете и «группы риска».

8. Антикоррупционная работа

9. Беседы с учащимися, единые дни профилактики, тематические классные часов с участием инспектора ОДН ОП № 12 П.Н. Кныш. Охват учащихся составил 1234 человек.

5. Состояние материально-технической базы МАОУ СОШ № 87

Направление	2021		2022		2023		Всего за три года (рублей)	Перспектива
	Мероприятие	Стоимость	Мероприятие	Стоимость	Мероприятие	Стоимость		
Антитеррористическая безопасность								
Модернизация (реконструкция, монтаж) системы видеонаблюдения и тревожного оповещения	Модернизация системного блока (видеорегистратора)	14300	-	-	Монтаж системы тревожного оповещения, замена видеорегистратора, монтаж дополнительных видеокамер	50000	51430	Установка дополнительных камер - до 5.
Модернизация тревожной оповещения	Замена «тревожной кнопки»	11700	Приобретение переносной «тревожной кнопки» (брелок) 2 шт.	13800	-	-	25500	-
Пожарная безопасность								

Модернизация системы пожарной сигнализации	-	-	-	-	Модернизация системы пожарной сигнализации	5 1 4 4 8	5 1 4 4 8	Замена АПС
Приобретение мебели, ТСО, компьютерной и мультимедийной техники								
Приобретение мебели ученической (парты, стулья) соответствующей требованиям ФГОС, мебели для учебных кабинетов	Приобретение мебели ученической для соответствующим требованиям ФГОС	109 44	Приобретение мебели ученической для соответствующим требованиям ФГОС	119 999	Приобретение мебели ученической для соответствующим требованиям ФГОС	8 8 2 7 1 8	1 0 1 3 6 6 1	Приобретение специальной лирированной ученической мебели
Приобретение иной мебели	Приобретение демонстрационного стеллажа и стульев для персонала	298 646	Приобретение мебели для ковркинг-зоны, банкетов в рекреации, мебели для игры в шахматы	139 556	Приобретение мебели для оборудования кабинетасоветника, банкетов в рекреации	2 0 5 2 0 0	6 4 3 4 0 2	-
Приобретение ТСО, компьютерной, мультимедийной техники и др.	Системный блок, ноутбук	462 900	Поставка компьютерной техники (28 ноутбуков) в рамках фед. программы – бесплатно. Приобретение ТЗУ для ноутбуков	520 00	Приобретение цифрового фотоаппарата для кабинета советника, проекторов для учебных кабинетов	3 0 5 6 8 0	7 7 0 1 8 0	Замена входящего в неисправности и устаревшего компьютерного оборудования

	МФУ	153 200	Поставка 1 МФУ) в рамках фед.прогр аммы – бесплатн о.	-	Приобрете ние МФУ для кабинета советника	3 2 2 5 0	1 8 5 5 4 0	Замен а прихо дящег о в неиспр авност ь и устаре вающе го коптро вально -множ ительн ого оборуд ования
Приобретен ие прочего оборудован ия и комплектую щих	Приобрет ение веб-камер , компьюте рных колонок	109 750	-	-	-	-	1 0 9 7 5 0	
Приобретение оборудования медицинского назначения								
Оснащение и оборудован ие медицинс кого кабинета. Приобре-те ние оборудо-ван ия медицинс-к ого назна чения	Приобрет ение облучател ей-рецирк уляторов, дозаторов для обработки рук, антисепти ков, ик-термо метов	103 048 7	-	-	-	-	1 0 3 7 0 9 7	-
Приобретение учебно-наглядных пособий и оборудования								

Приобретение учебно-наглядных пособий и оборудования	Приобретение учебно-наглядных пособий и оборудования для учебных кабинетов	716094	Приобретение учебно-наглядных пособий и оборудования для учебных кабинетов	327796	- Приобретение учебно-наглядных пособий и оборудования для учебных кабинетов (класс МЧС)	25000	108890	Приобретение учебно-наглядных пособий и оборудования в соответствии с требованиями и ФГОС
Приобретение оборудования для пищеблока								
Приобретение оборудования для пищеблока	Приобретение холодильной витрины	47256	Приобретение кипятильника	20540	-	-	6797	Приобретение плиты, пароконвектомата
Проведение ремонтных работ								
Ремонтные работы	Косметический ремонт помещений общего пользования	50000	Косметический ремонт помещений общего пользования	50000	Косметический ремонт помещений общего пользования	50000	15000	
	-	-	Ремонт крыльца у центрального входа	257110	-	-	375910	Замена оконных блоков в учебных кабинетах и прочих помещениях

	Ремонт кровли	9300	-	-	-	-	9300	Капитальный ремонт (замена) кровли
	-	-	-	-	Модернизация (замена) системы отопления, водопроводной системы, системы канализации	480840	48840	Модернизация (замена) системы отопления, водопроводной системы, системы канализации
Иное								
	Приобретение учебников, учебно-методической, художественной литературы и иной печатной продукции, бланков документов об образовании	1372436	Приобретение учебников, учебно-методической, художественной литературы и иной печатной продукции, бланков документов об образовании	483975,8	Приобретение учебников, учебно-методической, художественной литературы и иной печатной продукции, бланков документов об образовании	916324	2772736	-

	Приобретение программного обеспечения: Майкрософт, ФИС ФРДО, СКБ-Контур и пр.	108862	Приобретение программного обеспечения: Майкрософт, ФИС ФРДО, СКБ-Контур и пр.	55260	Приобретение программного обеспечения: Майкрософт, ФИС ФРДО, СКБ-Контур и пр.	490000	2 1 3 1 2 2	Приобретение необходимого ПО
Приобретение онлайн-касс с программным обеспечением в соответствии с требованиямими федерального законодательства	-	-	Приобретение программного обеспечения для онлайн-касс	18100	-	-	1 8 1 0 0	Приобретение необходимого ПО
Обслуживание копирально-множительного оборудования	Обслуживание копирально-множительного оборудования	80920	Обслуживание копирально-множительного оборудования	30990	Обслуживание копирально-множительного оборудования	85600	1 9 7 5 1 0	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 10485556620218183357344113440560018432977890977

Владелец Елизарова Ирина Юрьевна

Действителен с 21.05.2024 по 21.05.2025