

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №87



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор MAOU СОШ №87

/И. Ю. Елизарова/

Приказ № 021 от 18.04.2024

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

в лагере с дневным пребыванием детей

при MAOU СОШ №87

Тематическая смена

«Будь Первым!»

Составители: Русских Е. Е.,

Начальник лагеря

Обертас С. С.,

Заместитель начальника лагеря по ВР

Екатеринбург 2024

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
Цели и задачи программы	7
Планируемые результаты	8
Критерии и способы оценки качества реализации программы	10
Содержание и средства реализации программы	11
Логика развития содержания	15
Приложение 1	16

Пояснительная записка

Программа воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления (далее—Программа воспитания, Программа) подготовлена МАОУ СОШ №87 на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Приказы №286, №287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года;
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден

распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 №122-р);

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642);
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 №16.);

Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков является одним из приоритетных направлений государственной социальной политики по обеспечению защиты прав и законных интересов детей и подростков. Каникулярный отдых в настоящее время – социально-педагогическое явление, эффективность которого обусловлена разнообразием возможных форм воспитательной и образовательной деятельности, интенсивностью общения детей и взрослых в этот период. Одной из таких форм на современном этапе является организация летнего оздоровительного лагеря.

Отдых в лагере дневного пребывания – это возможность для творческого развития детей, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, радость общения, творческие открытия, оригинальные идеи. Все направления и виды деятельности работы летнего школьного лагеря – спортивное, экологическое, социальное, трудовое, образовательное, кружковое, патриотическое, досуговое и художественно-эстетическое имеют познавательный характер.

«Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» ставит перед нами цель – определить приоритеты государственной политики в области воспитания и социализации детей, ...формирование общественно-государственной системы воспитания детей в России с учетом интересов детей, актуальных потребностей общества и государства...».

20 апреля 2022 года школьница из Севастополя – 12-летняя Диана Красовская предложила Президенту России Владимиру Владимировичу Путину создать Движение, объединяющее всех детей страны. Свою идею она озвучила на заседании Наблюдательного Совета президентской платформы АНО «Россия – страна возможностей». Владимир Путин поддержал инициативу и уже 19 мая 2022 года в Государственную Думу Российской Федерации внесен законопроект о создании Движения.

1 июня 2022 года в видеообращении к участникам I Всероссийского слета детских общественных организаций «Первый в XXI» (ВДНХ, г. Москва) Владимир Путин призвал активно участвовать в создании «единого детского движения».

14 июля 2022 года Президентом Российской Федерации был подписан Федеральный закон № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи», в котором отражены правовое положение, основные цели, принципы и структура Движения. Наблюдательный совет Движения возглавит Президент РФ Владимир Владимирович Путин.

20 июля 2022 года в МДЦ «Артек» прошло Учредительное собрание Российского движения детей и молодежи. В заседании приняли участие крупнейшие федеральные и региональные детские и молодежные общественные организации. Участники собрания учредили Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи и утвердили Устав. Учредителями Движения стали 26 общественных структур: АНО «Большая перемена», Российское движение школьников, «ЮНАРМИЯ», «Российские студенческие отряды», «Российский Союз Молодежи», Свердловская региональная общественная детская организация «Каравелла» и другие.

Таким образом, учитывая выше изложенные законодательные акты и требования - с целью организации полноценного отдыха детей в условиях лагеря дневного пребывания разработана программа, предусматривающая организацию летнего отдыха и оздоровления детей, мы разработали программу летнего лагеря с дневным пребыванием детей РДДМ «Движение первых».

РДДМ необходим, чтобы заинтересовать детей. В настоящее время наши дети абсолютно разучились общаться, причиной тому – большое количество часов, проведенных в социальных сетях и играх. Посредством вовлечения детей в РДДМ можно решить эту проблему. РДДМ способствует также: воспитанию вежливости, уважению, взаимопомощи, патриотизму. Для достижения этих целей необходимо выстроить структуру обучения, пропаганды ценностей РДДМ, правильно организовать работу в первичном отделении РДДМ.

Стоит выстроить определенную системность и структуру при работе данной программы, раскрыть сущность РДДМ, показать динамику и результативность работы детей в данном движении. Хотим отметить, что

данная программа разработана для детей от 6,5–17 лет (младший школьный возраст от 6,5 до 12 лет, подростковый возраст от 12 до 17 лет).

Новизна нашей программы заключается в том, что мы предполагаем изучить широкий спектр информации по истории и сущности РДДМ, а также освоение учениками социальных практик и социально значимых ролей: гражданин Российской Федерации, лидер детского коллектива, волонтер. Также в наших планах показать и рассказать детям о способах овладения ИКТ, возможностью презентовать личные позиции и достижения и достижения деятельности РДДМ.

Таким образом, мы посредством работы летнего лагеря попытаемся приобщить детей к системе самоуправления и соуправлению во временном детском коллективе (отрядах).

Программа позволяет создать условия для формирования проявления и развития активной жизненной позиции детей и подростков. Разработка занятий, досуговых мероприятий, творчества и креативности в рамках деятельности ребенка в лагере позволяет создать благоприятные условия для успешной социализации, проявлению и реализации лидерского потенциала ребенка. Программа базируется на развитии коммуникационной культуры личности, воспитанию гражданской позиции, личностного развития. Программа летнего лагеря «Движение первых», по своей направленности, является комплексной, так как включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря дневного пребывания.

По продолжительности программа является краткосрочной - реализуется в течение одной лагерной смены.

Цели и задачи программы

Цель программы. Популяризация российского движения школьников, освоение учениками содержание деятельности РДДМ.

Задачи программы:

Обучающие.

Способствовать обеспечению условия для приобретения знаний, умений, навыков, лидерского поведения через коллективную деятельность

Содействовать формированию представлений о детском движении в России.

Содействовать формированию представлений о направлениях, содержания деятельности детском движении в России.

Содействовать формированию представлений в сфере ИКТ.

Развивающие.

Содействовать развитию культуры самопознания, саморазвития и самовоспитания

Способствовать развитию аналитического мышления, способности к обобщению и систематизации знаний.

Способствовать развитию коммуникативных, интеллектуальных способностей личности, стимулировать творческую активность.

Способствовать развитию самостоятельно определять и отстаивать свои взгляды, позиции, принимать решения и нести за них ответственность.

Способствовать развитию рефлексии - способность осознанно оценивать процесс и результаты собственной и коллективной деятельности.

Способствовать развитию рефлексии - способность осознанно оценивать процесс и результаты собственной и коллективной деятельности, самоорганизации, самообразованию.

Мотивировать детей в потребности участия в РДДМ.

Воспитательные.

Содействовать формированию системы социально и личностно значимых нравственных ценностей и жизненных смыслов личности на основе общечеловеческих ценностей.

Способствовать становлению гражданской ответственности. Содействовать повышению мотивации к ЗОЖ.

Содействовать формированию медиакультуры. Способствовать воспитанию чувства коллективизма.

Планируемые результаты

Метапредметные.

За время пребывания в лагере дети:

Познакомятся с деятельностью по разным направлениям РДДМ, узнают ключевые даты и ключевые события РДДМ (приложение)

Познакомятся с ключевыми событиями программы, отражающие акции, проекты и конкурсы в рамках РДДМ.

Смогут освоить способы решения проблем творческого и поискового характера;

Будут награждены и поощрены в виде трехцветных кругов РДДМ по результатам участия в деятельности лагеря.

Будут активно использовать ИКТ, различные способы поиска в решении задач разной направленности.

Получат грамоты и тематические сувениры (самые активные участники лагеря – по результатам мониторинга воспитателей отряда)

Будут избраны лидеры направлений РДДМ в каждом отряде.

Будут готовы к сотрудничеству, умению слушать и слышать информацию, вести диалог, излагать свою точку зрения и уметь аргументировать ее.

Предметные результаты

За время пребывания в лагере дети:

будут иметь представление о сущности, многообразии, содержании деятельности РДДМ.

анализировать и объективно оценивать результаты коллективной деятельности,

искать возможности и способы их улучшения;

приобретут организаторский опыт и опыт работе в коллективе.

Будут способны разрабатывать и реализовывать коллективные и индивидуальные проекты, акции, квесты и другие мероприятия.

Личностные результаты.

Будет сформированы основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою страну, российскую нацию, уважение к истории России.

Будут способны осознать свою национальную принадлежность.

Будут освоены основные социальные и гражданские роли (соответственно возрасту).

Будут способны осуществлять осознанный выбор, к рефлексии.

Средства массовой информации.

- ежедневное оформление и обновление стены в социальной сети «ВКонтакте» - ведут сами дети (сопутствующая помощь педагогов-организаторов).
 - создание детьми несколько видеороликов о работе лагеря.
 - публикация видеороликов, новостей на странице школы в ВК
- Педагогический состав.
- Педагогический состав лагеря реализует базовую часть программы летнего лагеря не менее 90%.

Критерии и способы оценки качества реализации программы.

Оценка результативности реализации программы осуществляется в рамках сюжетно-ролевой игры «Если вы есть – будьте первыми!» средствами различных методик на каждом этапе:

- Входящая диагностика (организационный период);
- Текущей диагностики (основной период);
- Итоговой диагностики (итоговый период);

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря	До начала деятельности лагеря	Начальник лагеря
2.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	Первый день смены	Социальный педагог
3.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	В течение смены	Социальный педагог
4.	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	Последний день смены	Социальный педагог
5.	Мониторинг удовлетворённости детей к условиям отдыха в лагере.	В течение смены	Социальный педагог

Критерии эффективности:

1. Эмоциональное состояние детей;
2. Личностный рост;
3. Физическое и психологическое здоровье;
4. Приобретение опыта общения со сверстниками;
5. Самореализация в познавательной и творческой деятельности;

На **детском** уровне.

Критерий - Удовлетворённость от пребывания на смене и результатов участия в программе

Индикаторы:

- Позитивное отношение к делам и результатам деятельности по программе;
- Востребованность детей в путёвках;
- Положительные отзывы в социальных сетях;
- Повышение воспитанности — внешние признаки (организация личной гигиены, отношение ко взрослым, сверстникам, природе и т. д.);

На родительском уровне.

Критерий- Востребованность в путёвках для своих детей**Индикаторы:**

- Количество детей, посещающих лагерь «Солнышко» второй и более раз;
- Положительные отзывы в анкете;

На административном уровне.

Критерий 1 - Полнота разработанных нормативных и локальных правовых документов по реализации программы.

Индикаторы:

- Полнота разработанных документов по реализации программы;
- Соответствие содержания документов предъявляемым к ним требованиям;
- Технологичность разработанных нормативно-правовых документов (возможность их использования в других образовательных учреждениях);

Критерий 2 - Степень разработанности методического обеспечения.

Индикаторы:

- Наличие разработанных и апробированных методических материалов;
- Соответствие требованиям к созданию материалов;
- Удобство формы распространения материалов;
- Востребованность представленных материалов;

Критерий 3 - Влияние изменений, полученных в результате реализации программы, на развитие личности и творческого потенциала ребёнка, на рост профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников.

Индикаторы:

- Повышение уровня социализации ребёнка и его предпрофессиональной подготовки;
- Повышение уровня квалификации педагогических и руководящих работников;
- Обеспеченность методическими материалами;

Удовлетворенность детей и педагогов по результатам смены (анкетирование, опрос, тестирование).

Содержание и средства реализации программы

- 1 день Открытие лагеря.** Знакомство с понятием «флэш-моб» и направлениями деятельности РДДМ. Конкурс оформления отрядных уголков «Дом Первых». Конкурс визиток отрядов «Теперь мы Первые».
- 2 день «Расскажи о главном!».** Знакомство с направлением «Медиа и коммуникации». Создается аккаунт отряда в социальной сети «ВКонтакте», проходит проба пера при написании заметок о деятельности отряда, выкладываются фотографии отряда и видео о буднях лагеря. Общелагерная игра «Игра Первых» и конкурсы видео-роликов.
- 3 день «Твой выбор».** Знакомство с направлением РДДМ «Волонтерство и добровольчество» под девизом «Благо твори!». Просмотр фильма о добровольчестве. Знакомство с волонтерскими корпусами г. Екатеринбурга и Свердловской области. Участие в добровольческой акции в жилом районе.
- 4 день «Будь здоров!».** Знакомство с направлением «Здоровый образ жизни» под девизом «Будь здоров!». Конкурс флэш-мобов «Зарядись». Оздоровительный бассейн.
- 5 день «Достигай и побеждай!».** Знакомство с направлением «Спорт» под девизом «Достигай и побеждай!». «Открытие малых Олимпийских Игр». Проведение активной игры «Лазертаг». Кислородные коктейли.
- 6 день «Культура и искусство».** Знакомство с направлением «Создавай и направляй!». Знакомство с историей мультипликации. Просмотр мультфильма о Свердловской области. Поездка в театр «Щелкунчик». Фестиваль талантов «Таланты Первых»
- 7 день «Лавка мастеров».** Знакомство с основными понятиями декоративно – прикладного искусства. Изучение различных техник. Применение на практике - работа в творческих лабораториях «Лавка мастера» (проведение мастер-класса «Прикладное искусство – батик», проведение кулинарного мастер-класса «Кейк-попс»).
- 8 день «Служи Отечеству!».** Знакомство с направлением «Патриотизм и историческая память» под девизом «Служи Отечеству». Выезд в музей Россия – моя история – «Тайны шифрования времен Великой Отечественной войны». Конкурс военно-патриотической песни «Играй гармонь»
- 9 день «Дерзай и открывай!».** Знакомство с направлением «Наука и технологии». Проведение мастер-класса по 3D-моделированию «Эмблема отряда». Квест-игра в парке «Поиск клада» (

10 день «Открывай страну!». Знакомство с направлением «Туризм и путешествия». Святыни России. Знакомство с Всероссийским проектом «Я познаю Россию». Игра-путешествие по г. Екатеринбургу. Поездка в музей «Секреты Уральской археологии».

11 день «Уметь дружить!». Знакомство с направлением «Дипломатия и международные отношения». Игры народов мира. Квест «Игры наших бабушек и дедушек».

12 день «Найди призвание!». Знакомство с направлением «Труд, профессия и свое дело». Профориентационные игры. Всероссийские проекты «Примерочная профессий». «Билет в будущее».

13 день «Учись и познавай!». Знакомство с направлением «Образование и знания». Поездка на занятия по робототехнике «Знакомство с электронной цепью». Квест «Умники и умницы».

14 день «День памяти и скорби». «Песни войны и песни Победы» знакомство с Всероссийской акцией «20 песен о войне». Выезд в Музей военной истории «Свердловск: Говорит Москва!». Музыкальный конкурс «Песни войны»

15 день. Завершение смены, отрядные огоньки, большой лагерный праздник «Салют России!» (конкурс рисунков на асфальте), уборка территории, награждение по итогам смены.

Логика развития содержания

Летняя профильная смена включает в себя 3 периода:

1. Организационный период определяется мероприятиями:

- Знакомство участников с условиями лагеря;
- Формирование детского коллектива; выборы самоуправления в отряде;
- Выявление уровня притязаний, творческого, лидерского потенциала участников;
- Знакомство с Программой смены;

Формы и методы: наблюдение, анкетирование, игры на развитие коммуникативных навыков; включение учащихся в программу смены;

2. Основной период предполагает:

- Обеспечение условий для реализации программы смены;
- Предоставление возможностей творческой и лидерской самореализации каждого участника;
- Помощь в решении личностных проблем детей;
- Качественная организация совместной деятельности детей и взрослых;
- Обеспечение возможностей для развития личности ребенка;

В этот период проводятся основные мероприятия. В ходе смены детям предоставляется возможность показать свои нравственные, коммуникативные качества, раскрыть творческие способности и духовные ценности каждого участника лагерной смены в рамках деятельности направлений Российского движения детей и молодежи.

3. Заключительный период включает:

- Оценку деятельности отряда и отдельного отдыхающего;
- Диагностику успешности реализации программы смены;
- Выработку рекомендаций на новый лагерный сезон;

Приложение

Приложение 1

Календарно-тематический план программы.

День	Общелагерные дела в рамках деятельности РДДМ
1 день	Открытие лагеря, запуск программы
2 день	Расскажи о главном!
3 день	Благо твори!
4 день	Будь здоров!
5 день	Достигай и побеждай!
6 день	Создавай и направляй!
7 день	Лавка мастеров
8 день	Служи Отечеству!
9 день	Дерзай и открывай!
10 день	Открывай страну!
11 день	Уметь дружить!
12 день	Найди призвание!
13 день	Учись и познавай!
14 день	День памяти и скорби
15 день	Заккрытие лагеря