

**Аналитическая справка по результатам анкетирования родителей
обучающихся МАОУ СОШ 87
за второе полугодие 2024-2025 учебного года.**

Цель анализа: изучение мнения родителей учащихся школы по организации семейного и школьного питания.

Задачи анализа:

1. Анализ мнения родителей по организации качественного школьного питания.
2. Изучение информационных сведений по организации семейного питания обучающихся школы.
3. Формирование информационных оснований для планирования дальнейшей деятельности школы по организации школьного питания. **Источники анализа:** анкеты родителей, обучающихся школы.

В сентябре 2025-2026 учебного года в МАОУ СОШ 87 было проведено социологическое исследование по изучению мнения родителей, обучающихся школы на предмет организации семейного и школьного питания посредством анкетирования.

В анкетировании принимали участие родители обучающихся 1-11 классов.

Результаты анкетирования в таблице.

Вопрос/ответ	«Да»	«Нет»	«Ней знаю» «иногда»
Хороший ли аппетит у Вашего ребенка	80%	15%	5%
Ест ли Ваш ребенок разнообразную пищу	75%	25%	
Любит ли Ваш ребенок овощи, фрукты, соки	95%		5%
Завтракает ли Ваш ребенок дома.	80%	15%	5%
Питается ли Ваш ребенок в школьной столовой.	92%	3%	5%
Рассказывают ли Вам дети дома о школьном питании, любимых блюдах.	64%	5%	31%
Удовлетворены ли Вы качеством школьного питания.	92%	3%	5%
Ваши предложения, пожелания.	- разнообразить витаминный стол - 15%; - чаще давать разные фрукты - 15%; - включать музыку при приеме пищи - 10%; - озеленить столовую - 10%; - разнообразить меню - 15%; - использовать скатерти - 5%;		

Результаты анкетирования показали, что 92% детей опрошенных родителей постоянно питаются в школьной столовой, 3% обучающихся не питаются в столовой в обеденные перерывы и 5% питаются иногда. Если проанализировать количество непитающихся обучающихся по классам, то мы увидим, что это обучающиеся среднего и старшего звена.

При анкетировании выяснилось, что 92% родителей, обучающихся школы удовлетворены качеством питания школьной столовой, только 3% родителей ответили на вопрос отрицательно, поясняя это тем, что у детей ограниченное меню по состоянию здоровья, некоторые дети не приучены употреблять в пищу молочные, гороховые супы, каши. Только 5% родителей ответили на вопрос «не знаю», возможно, потому что ребята не рассказывают родителям о школьном питании, у родителей не было возможности лично познакомиться с качеством предлагаемых обедов. Среди ответов на вопрос о разговорах о школьном питании дома 31% родителей ответили, что дети такой информацией делятся иногда, а не делятся совсем 5% обучающихся. Поскольку анкетирование проходило среди родителей, обучающихся 1-11 классов, можно сделать вывод, что в число таких детей входят обучающиеся старших классов, малыши, напротив, рассказывают родителям все: чем их кормили, какие блюда им нравятся.

Надо отметить, что информация, полученная в ходе анкетирования родителей, несет особую значимость:

- выявлено, что только 80% родителей оценили аппетит своих детей хорошим, это значит, что остальные 20% обучающихся обладают ослабленным аппетитом, что приводит в последствии к снижению работоспособности, вялому настроению;
- важно отметить, что, 25% обучающихся не принимают в своем рационе в семье разнообразную пищу, а это в свою очередь исключает получение ребенком необходимых витаминов и минералов, требующихся растущему организму;
- немаловажную роль играет информация об использованных приемах организации домашнего питания обучающихся, таких как уговоры - 31%, приказы - 15%. Значит, 46% обучающихся школы требуют дополнительного внимания со стороны педагогов при организации школьного питания.

Особое внимание следует уделить рекомендациям и предложениям родителей по организации школьного питания обучающихся МАОУ СОШ 87. Перечисленные в таблице рекомендации носят доброжелательный характер и говорят о заинтересованности родителей по вопросу организации питания обучающихся.

Суммированные выводы:

Из полученных результатов можно сделать вывод, что:

1. Родители обучающихся МАОУ СОШ 87 заинтересованы в качественной организации школьного питания.
2. Большинство опрошенных родителей (90%) удовлетворены качеством питания школьной столовой.
3. Пятая (20%) часть обучающихся обладает ослабленным аппетитом.
4. Четвертая (25%) часть обучающихся нуждается в разнообразном питании, включающем все необходимые микроэлементы, минералы и витамины.
5. Половина (46%) обучающихся нуждается в дополнительном внимании при организации питания.

Задачи на первое полугодие по организации питания:

1. Провести классные часы и внеклассные мероприятия с обучающимися 1-11 классов, посвященные питанию, с целью мотивирования обучающихся школы на правильное питание, соблюдение правил и режима питания, вовлечение обучающихся в школьное питание (отв. классные руководители).

2. Провести родительские собрания с целью информирования родителей об организации школьного питания в МАОУ СОШ 87, разъяснения по организации правильного и полезного питания обучающихся школьного возраста (отв. классные руководители).
3. Продолжить контроль работы школьных столовых с целью поддержания качества приготовленных обедов (отв. комиссия по контролю качества приготовления пищи и культуры обслуживания в школьной столовой в составе зам. директора, диспетчера по питанию, педагогов).

Планируемый результат от решенных задач:

1. Максимальное увеличение количества обучающихся, питающихся в школьной столовой.
2. Создание эстетических и организационных условий в работе школьной столовой.
3. Обеспечение обучающихся школы качественными, питательными и вкусными обедами.

Зам. директора



И.В. Арасланова